

**STRATEGI MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI MAN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :  
**EKA ZULFA AUDINA**  
9.321.44.715

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI MAN 5 KEDIRI**

**EKA ZULFA AUDINA**

**NIM: 9321.447.15**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
**NIP.19770107 200912 1 001**

**Dosen Pembimbing II**



**Agus Dwi Santoso, M.Pd.I**  
**NIP. -**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 Desember 2019

Kepada  
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Eka Zulfa Audina  
NIM : 9321.447.15  
Judul : Strategi Madrasah Untuk Meningkatkan Karakter

Religius Siswa di MAN 5 Kediri.

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing I,**



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
NIP.19770107 200912 1 001

**Dosen Pembimbing II,**



**Agus Dwi Santoso, M.Pd.I**  
NIP. -

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Januari 2020  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Eka Zulfa Audina  
NIM : 9321.447.15  
Judul : Strategi Madrasah Untuk Meningkatkan Karakter  
Religius Siswa di MAN 5 Kediri

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Dosen Pembimbing I,**



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
NIP.19770107 200912 1 001

**Dosen Pembimbing II,**



**Agus Dwi Santoso, M.Pd.I**  
NIP. -

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**STRATEGI MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER**  
**RELIGIUS SISWA DI MAN 5 KEDIRI**

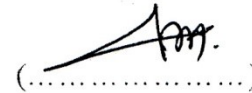
**EKA ZULFA AUDINA**  
**NIM. 9321.447.15**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal 15 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I  
**Dr. Iwan Marwan, M. Hum**  
NIP. 19770107 200912 1 001
3. Penguji II  
**Agus Dwi Santoso, M.Pd.I**  
NIP. -

  
(.....)


  
(.....)

  
(.....)

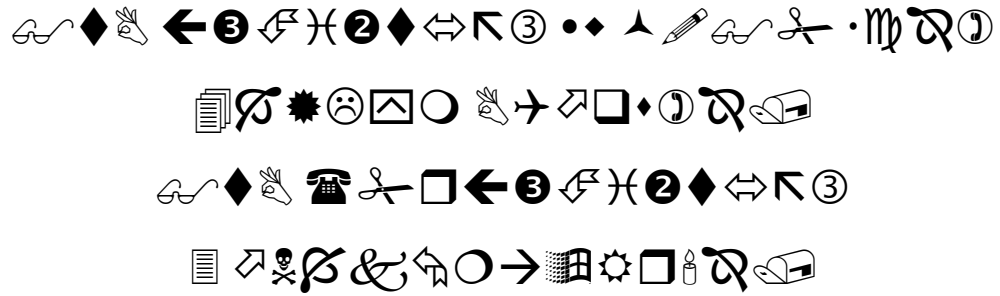
Kediri, 15 Januari 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO



"...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..."

Q.S Ar-Rad:11



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT sebagai Maha Pemberi Nikmat, Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayah Sumarsum dan Ibuku tercinta Nurul Bidayah yang sudah mendukungku hingga aku jadi seperti ini.
2. Keluarga besar Bani Abdul Hamid yang selalu mendukungku terutama kepada mas saikudin, adek ira fazira, bude istikaroh, bude rofi'atin, bapak mahmudi dan pakpoh imam sobiri.
3. Kepada calon imamku yang sudah memberiku semangat dan dukungan dan sudah membantuku banyak hal apapun.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbingku bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum dan bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd.I yang menjadi dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
5. Dan kepada seluruh guru-guruku di PP. Darul 'Ulum khususnya asrama As-syafi'iyah yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya hingga menjadikan saya mampu sampai posisi saat ini.
6. Teruntuk dosen-dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
7. Seluruh teman dan sahabatku yang telah banyak memberikan dukungan dan do'a, (Bagus Jaenal Arifin Rofi', Novia, Bahrudin, Nizar, Wiwin, Silung, Siti Rofi'ah, Nuh Zarkasi).
8. Untuk seluruh pihak MAN 5 Kediri yang telah memberikan izin peneliti, melakukan penelitian di sana.
9. Almamaterku tercinta Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.



## ABSTRAK

EKA ZULFA AUDINA, 2019. *Strategi Madrasah Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MAN 5 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iwan Marwan M. Hum dan (2) Agus Dwi Santoso, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Madrasah, Karakter Religius

Pendidikan karakter sangat diperlukan bagi setiap manusia karena di era globalisasi ini banyak dijumpai berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan karakter. Dan di dalam madrasah sudah diterapkan karakter religius yang melalui kedisiplinan, pembiasaan, dan guru membimbing kegiatan *anjingsana*. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi madrasah untuk meningkatkan karakter religius siswa di MAN 5 Kediri. 2) Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN 5 Kediri.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui strategi dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN 5 Kediri. 2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN 5 Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di MAN 5 Kediri. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan empat cara: *Satu*, melakukan pengumpulan. *Dua*, reduksi data. *Tiga*, penyajian data. *Keempat*, menyimpulkan data atau memverifikasi data. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan melakukan teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) strategi untuk meningkatkan karakter religius siswa antara lain: (a) meningkatkan kedisiplinan siswa (b) meningkatkan pembiasaan (c) guru membimbing kegiatan *anjingsana*. 2) faktor penghambat melalui : (a) kurangnya kesadaran diri (b) kurangnya pengawasan orang tua dan salah memilih pergaulan. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu: (a) adanya sarana prasarana (b) guru memberikan motivasi kepada siswa (c) adanya pondok pesantren.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
3. Bapak Dr, Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas segala perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Iwan Marwan M. Hum. Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak

meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.

5. Seluruh pihak MAN 5 Kediri yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Ayahanda Sumarsum dan Ibu Nurul Bidayah yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah SWT membalas doa kalian berdua.
8. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan, Mahasiswa PAI yang telah berjuang bersama selama masa kuliah, khususnya kelas PAI-L 2015.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 12 Desember 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Tinjauan Strategi Madrasah .....	8
1. Pengertian Strategi .....	8

2. Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	9
3. Strategi Pengembangan Pendidikan Madrasah .....	10
4. Bidang-Bidang Garapan Pengelolaan Madrasah.....	12
5. Pengertian Madrasah .....	17
<b>B. Tinjauan Karakter Religius .....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	19
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	23
4. Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter .....	25
5. Karakter Religius.....	27
6. Ciri-Ciri Dasar Pendidikan Karakter.....	31
7. Tahapan Pengembangan Karakter Religius .....	34
8. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>

A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Strategi Madrasah Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MAN 5 Kediri.....	63
B. Faktor Apa Saja yang Menghambat dan Mendukung Untuk Meningkatkan Karakter Religius.....	69
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	23
Gambar 2.1 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Daftar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup