BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang (Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata di SMPN 1 Diwek Jombang) dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesadaran siswa terhadap lingkungan sekolah di SMPN 1 Diwek Jombang sudah dimiliki mayoritas siswa, 95% siswa sadar lingkungan. Hal tersebut dapat dilihat dari pengetahuan siswa mengenai lingkungan dimana siswa memiliki pengetahuan bagaimana merawat dan menjaga lingkungan dengan baik, sikap dan perilaku siswa terhadap lingkungan yang dimana siswa selalu berpartisipasi dalam membersihkan dan merawat lingkungan sekolah, dan gaya hidup yang peduli dan cinta lingkungan dimana siswa selalu menerapkan gaya hidup dengan selalu membuang sampah pada tempatnya dan selalu mencuci tangan.
2. Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kesadaran siswa terhadap lingkungan sekolah di SMPN 1 Diwek Jombang yaitu: 1) *educator* (penyadaran, pembiasaan dan penguatan), 2) *manajer* (penyusunan kebijakan berwawasan lingkungan, memberdayakan siswa menjadi kader lingkungan), 3) *innovator* (menciptakan sarana pendukung ramah lingkungan), 4) *motivator* (pemberian motivasi positif kepada siswa agar

senantiasa mengikuti kegiatan berbasis lingkungan), 5) figur, (pemberian panutan serta suri tauladan yang baik).

3. Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah

a. Faktor Pendukung

- 1) Kebijakan sekolah berwawasan lingkungan
- 2) Kerja sama dan peran serta *stakeholder* (meliputi guru, tenaga kependidikan, siswa, komite dan orangtua siswa)
- 3) Dukungan sarana dan prasarana sekolah

b. Faktor penghambat

- 1) Adanya siswa baru di tahun ajaran baru (PPDB) yang dimana siswa baru yang kebanyakan belum mengetahui tentang sekolah adiwiyata serta terdapat siswa yang belum memiliki karakter peduli lingkungan.
- 2) Kurangnya kesadaran terhadap lingkungan dalam diri siswa
- 3) Perbedaan komitmen dan mindset personil sekolah yang belum aktif terlibat dalam kegiatan berbasis lingkungan
- 4) Pendanaan atau dana sekolah untuk menunjang kegiatan berbasis sekolah yang masih kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti, sebagai bahan pertimbangan bagi para pihak-pihak terkait, adapun saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh kepala sekolah harus mampu mengadakan upaya pembiasaan, kedisiplinan, serta pengondisian warga sekolah untuk menegakkan perilaku peduli lingkungan.

2. Bagi Penanggung Jawab Program Adiwiyata

Sebagai Penanggung Jawab Program Adiwiyata harus berupaya semaksimal mungkin untuk melaksanakan intruksi dari kepala sekolah perihal segala sesuatu yang dibutuhkan dalam mensukseskan program adiwiyata.

3. Bagi guru

Seorang guru harus mampu menampilkan sosok dirinya yang peduli lingkungan, dalam upaya mendidik para siswa. seorang guru harus mencurahkan pikiran dan tenaga secara maksimal untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan nilai-nilai dalam pendidikan.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik sebagai seseorang yang menuntut ilmu harus bersungguh-sungguh dalam hal mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Program adiwiyata sudah dirancang sedemikian rupa sempurna untuk memenuhi kebutuhan Pendidikan Lingkungan Hidup.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai sekolah berwawasan lingkungan atau sekolah adiwiyata ini, dan menyediakan informasi baru mengenai kebijakan dalam pelaksanaan sekolah berwawasan lingkungan.