

**PERAN IJAZAH AUROD SYADZILIYAH SEBAGAI MEDIA  
PEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH GHIZARUL HIKAM DSN. TEGALREJO KEC. KANIGORO  
KAB. BLITAR (2015-2017)**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Agama (S.Ag)



**Oleh:**

**ISTIQQOMATUR ROBIAH**

**NIM. 9336.002.17**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**Halaman Persetujuan**

**PERAN IJAZAH AUROD SYADZILYAH SEBAGAI MEDIA  
PEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH GHIZARUL HIKAM DSN. TEGALREJO KEC. KANIGORO  
KAB. BLITAR (2015-2017)**

**ISTIQOMATUR ROBIAH**

**9336.002.17**

**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



**(Dr. A. Halil Thahir, M. HI)**  
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II



**(Qoidatul Marhumah, Lc.M.Th.I)**  
NIDN. 2007058202

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Istiqomatur Robiah  
NIM : 9336 002 17  
Judul : **PERAN IJAZAH AUROD SYADZILYAH  
SEBAGAI MEDIA PEMBENTUK AKHLAKUL  
KARIMAH SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH GHIZARUL HIKAM DSN.  
TEGALREJO KEC. KANIGORO KAB.  
BLITAR (2015-2017)**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana (S-1),

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



**(Dr. A. Halil Thahir. M. HI)**  
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II



**(Oidatul Marhumah, Lc.M.Th.I)**  
NIDN. 2007058202

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Istiqomatur Robiah  
NIM : 9336 002 17  
Judul : **PERAN IJAZAH AUROD SYADZILYAH  
SEBAGAI MEDIA PEMBENTUK AKHLAKUL  
KARIMAH SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH GHIZARUL HIKAM DSN.  
TEGALREJO KEC. KANIGORO KAB.  
BLITAR (2015-2017)**

Setelah di perbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikanya.


Demikian agar maklum adanya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



**(Dr. A. Halil Thahir. M. HI)**  
NIP. 197111212005011006

Pembimbing II



**(Qoidatul Marhumah, Lc.M.Th.I)**  
NIDN. 2007058202

Halaman Pengesahan

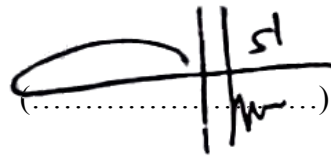
PERAN IJAZAH AUROD SYADZILYAH SEBAGAI MEDIA PEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI MADRASAH DINIYAH GHIZARUL  
HIKAM DSN. TEGALREJO KEC. KANIGORO KAB. BLITAR  
(2015-2017)

ISTIQQOMATUR ROBIAH  
9336.002.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Pada tanggal 13 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Hasan Basri, M.Ag  
NIP. 197211122000031001



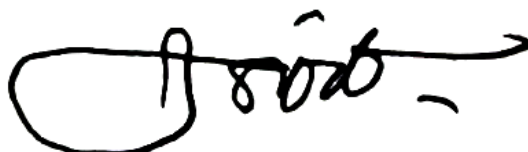
2. Penguji I  
Dr. Halil Thahir. M. HI  
NIP. 197111212005011006



3. Penguji II  
Qoidatul Marhumah, Lc.M.Th.i  
NIDN. 2007058202



Kediri, 13 Juli 2021  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004

## HALAMAN MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ  
اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu  
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat  
dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al-Ahzab: 21)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Ijazah Aurod Syadziliyah Sebagai Media Pembentuk Akhlakul Karimah Santri Di Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar (2015-2017).

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Misnadi dan Ibu Katmini orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik, dukungan doa, serta mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang tak mungkin terbalaskan.
2. Keluargaku Ibunda Sihani, Hindun Mukarromah, Salis Qurrotu Aini, Isna Indana Zulfa, Alvina Qorri Aina, Devi Chusnatul Laila, Rofiatu Sholikhah, Muhammad Aris, dan Ibu Zuliana yang selalu memberikan keceriaan serta menjadi motivasiku untuk selalu berusaha lebih baik.
3. Romo Kyai Anwar Iskandar selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien tempatku menggali ilmu agama, yang selalu diharapkan barokah doanya.
4. Ibu Mahmudah selaku guruku yang membimbing dan menyimak bacaan Al-Qur'an yang senantiasa memberi wejangan-wejangan membangun. Juga terimakasih Bapak Maghfur suami dari Ibu Mahmudah yang memberikan fasilitas untuk ibadah ngopi.

5. Dosenku Ibu Qoidatul Marhumah yang sangat telaten membimbing skripsiku, memberi semangat mengerjakan skripsi, dan memberikan nasihat-nasihat kehidupan yang sangat membangun.
6. Dosenku Bapak Halil Thahir yang memberikan wejangan skripsi walau sedikit namun sangat mengena di hati.
7. Guruku Bapak Imam Mudhofir dan Ibu Ni'matul 'Abdah yang senantiasa membimbing kearah yang lebih baik serta bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Guruku sekaligus temanku Ayu Zahrotun Nisa' yang senantiasa membimbing dengan cara yang berbeda, yaitu dengan *ece-an*. sehingga dapat terbangun pada diriku mental-mental yang kuat walaupun belum sepenuhnya kuat.
9. Guruku sekaligus temanku Anita Fitria Sari yang memberikan bimbingan untuk mengetahui hikmah-hikmah kehidupan dan mengajarkan semangat untuk beramal baik.
10. Seluruh sahabatku tercinta Markas Sayyidah Aisyah (Khamimatus Shofiyah, Ayunda Elfani Shofiya, Zahrotul Abidah, Daris Salamah, Aghisunna Li Ajlillah, Hamidatus Syafa'ah, Putri Alfina Dwiyantri, Nabila Yumna, Naili Jzilatut Taqiyyah, Nur Lailatul Khusna, A'la Nur Fadhillah, Agustin Ning Tyas, Arba'atus Sholikhah dan Wina) yang selalu memberikan semangat, selalu memberikan dukungan untuk mengerjakan skripsi, dan memberikan kebahagiaan-kebahagiaan yang tidak dapat ku tulis satu-persatu.



11. Seluruh sahabat-sahabatku di Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam, Pondok Pesantren Al-Amien, IAIN Kediri, serta teman-temanku seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu-persatu.
12. Teman-temanku pengurus keamanan yang sering mengadakan rapat dan bertugas yang diharapkan berguna di kehidupan yang akan datang.
13. Seluruh pihak Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Dan teman-temanku Madrasah Aliyah Negeri Tlogo (Latifatul Laila, Maulydia Alfi Rahmatika, Wakhidatul Asifa) yang setia sampai saat ini.
15. Terakhir temanku seperjuangan di IAIN Kediri Ainur Rosyida yang selalu memberi semangat dan dukungan

## ABSTRAK

ISTIQQOMATUR ROBIAH, Dosen Pembimbing Dr. A. HALIL THAHIR. M. HI dan QOIDATUL MARHUMAH, Lc. M.Th.I: Peran Ijazah Aurod Syadziliyah Sebagai Media Pembentuk Akhlakul Karimah Santri di Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar (2015-2017), Tasawuf dan Psikoterapi, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri 2021.

Kata kunci: Ijazah Aurod Syadziliyah, Akhlakul Karimah, Santri Madrasah Diniyah

Tujuan tertinggi dalam kehidupan beragama Islam adalah mendidik manusia supaya memiliki jiwa dan akhlak mulia disamping memperoleh ilmu pengetahuan. Karena pada sejatinya buah dari ilmu adalah amal yang baik berupa akhlakul karimah. Akhlakul karimah tersebut bisa dibentuk salah satunya melalui pembelajaran di madrasah diniyah. Kendati demikian Madrasah diniyah yang hanya memberikan dua jam pelajaran dalam setiap harinya dinilai tidak cukup, karena seorang guru tidak dapat memantau baik ibadah maupun akhlak santrinya ketika tidak berada di madrasah diniyah.

Oleh karena itu metode yang dinilai paling efektif dalam membentuk akhlakul karimah santri adalah dengan pembiasaan, keteladanan dan pemberian pengertian. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peran pembiasaan ijazah aurod Syadziliyah sebagai media pembentuk akhlakul karimah santri di Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar. Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari hasil wawancara, observasi lapangan dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Ijazah aurod Syadziliyah yang digunakan sebagai metode dalam memberi keteladanan dan pengertian dinilai berperan dalam membiasakan akhlakul karimah kepada santri di Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam. 2) Adapun dampak dari peran ijazah aurod Syadziliyah sebagai media pembentuk akhlakul karimah tersebut adalah: pertama, santri lebih mantap menjalankan ijazah karena diberikan oleh Imam khusus/orang kepercayaan mursyid. Kedua, timbul kemantapan hati karena sudah terbiasa melaksanakan aurod Syadziliyah. Disinilah aurod Syadziliyah mampu membentuk akhlakul karimah berupa terbiasanya santri melaksanakan duduk lama sekaligus dzikir lama. Selanjutnya menurut keterangan ustadzah yang telah dibaiat mursyid di Pondok PETA Tulungagung menyampaikan bahwa pada diri manusia memiliki teman sejati (Bahasa Jawa: *among-among*), orang bisa berlaku baik atau buruk tergantung teman sejati. Karena itulah aurod Syadziliyah bertujuan untuk menuntun teman sejati kepada kebaikan. Ketiga, dalam hal tata krama, santri lebih taat (*sami'na wa atho'na*) terhadap guru dan dapat menghormati orang yang lebih tua seperti menjabat tangan dengan mencium punggung tangan beserta telapak tangan orang yang lebih tua. Keempat, dalam hal kedisiplinan, santri menjadi terbiasa mengamalkan wirid *laqod ja* dan ayat kursi baik di madrasah maupun di rumah, melaksanakan shalat malam, menjalankan puasa *tarkuru* secara berkala dan disiplin dalam menata sandal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Ijazah Aurod Syadziliyah Sebagai Media Pembentuk Akhlakul Karimah Santri di Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar (2015-2017). Penulis berharap semoga Allah SWT. Memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam tetap tercurahka kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di dunia sampai akhirat nanti senantiasa mendapatkan syafaatnya. Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami kesulitan penulis dapat menyelesaikanya. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir. M. HI dan Ibu Qoidatul Marhumah, Lc. M.Th.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, bapak dan ibu dosen, serta staf Fakultas Ushuluddin Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri

4. Bapak Imam Mudhofir selaku Kepala Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan ibuku yang selalu mendukung, memberi semangat, dan doa.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca. Amin.

Kediri, 20 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konteks Ijazah.....	15
B. Konteks Aurod .....	18
C. Konteks Ijazah Aurod Syadziliyah.....	20
1. Pengertian Tarekat .....	20
2. Syarat Tarekat .....	22
3. Tujuan dan Manfaat Tarekat .....	26
4. Dasar Hukum Tarekat .....	34
5. Gambaran Tarekat Syadziliyah .....	36
6. Ajaran Tarekat Syadziliyah.....	45

7. Amaliah Ijazah Aurod Syadziliyah .....	50
D. Konteks Media Pembentukan .....	52
E. Pembentukan Akhlakul Karimah .....	52
1. Teori Pembentukan .....	52
F. Kajian Akhlakul Karimah .....	58
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	58
2. Tujuan Pembentukan Akhlakul Karimah.....	58
3. Ruang Lingkup Akhlak .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data .....	70
E. Metode Pengumpulan Data .....	71
F. Analisis Data .....	74
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	77
B. Temuan Penelitian.....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Peran Ijazah Aurod Syadziliyah Sebagai Media Pembentuk Akhlakul Karimah Santri Madrasah Diiyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar (2015-2017).....	92
B. Faktor Pendukung dan Penghambur Peran Ijazah Aurod Syadziliyah Sebagai Media Pembentuk Akhlakul Karimah Santri Madrasah Diniyah Ghizarul Hikam Dsn. Tegalrejo Kec. Kanigoro Kab. Blitar (2015-2017) .....	105
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN 2. DOUMENTASI KEGIATAN DAN SARPRAS

LAMPIRAN 3. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

LAMPIRAN 4. LEMBAR KONSULTASI

LAMPIRAN 5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Z̤
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### 2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*



Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

### 3. Ta' *Marbūṭah*.

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

### 4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### 5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### 6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

### 7. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf *shamsīyah*, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

## **8. Huruf Besar.**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## **9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

## **10. Lain-lain.**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.