

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan mengenai Peran dosen micro teaching dalam meningkatkan kompetensi pedagogic dan kompetensi professional mahasiswa semester 7 Program studi Pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri sesuai dengan fokus penelitian yang telah dikemukakan maka dapat diambil kesimpulan antara lain :

1. Peran dosen micro teaching dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam semester 7 fakultas tarbiyah IAIN Kediri yaitu dengan berfokus pada 2 kompetensi calon guru yang meliputi, kompetensi Pedagogik, dan kompetensi Profesional. Dengan fokus penelitian pertama yaitu peran dosen micro teaching dalam meningkatkan kompetensi Pedagogik mahasiswa micro teaching seperti data yang ditemukan pertama, peran dosen dalam memahami kemampuan mahasiswa yaitu melalui pengamatan ketika mahasiswa presentasi kedepan, dilihat penguasaan materi dalam menyampaikan rancangan pembelajaran yang sudah dibuatnya, dalam pembuatan rancangan pembelajaran atau RPP harus dengan Kurikulum 2013 terbaru yang berpacu pada abad 21. Yang kedua yaitu peran dosen dalam mengelola alokasi waktu pembelajaran micro teaching. Peran dosen dalam hal ini

sangat dibutuhkan karena dengan mengatur alokasi waktu maka pembelajaran micro teaching akan berjalan dengan efektif dan efisien. Yang ketiga yaitu peran dosen dalam menerapkan kedisiplinan, peran dosen dalam hal ini yaitu membentuk sikap calon guru yang disiplin dalam segala hal, termasuk dalam menggunakan seragam, sepatu, rambut tidak boleh bagi yang cowok dan tidak datang terlambat. Yang keempat yaitu peran dosen dalam merespon mahasiswa sangat baik, dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk merespon atau berkomentar kepada temannya yang selesai maju kedepan. Dan respon mahasiswa juga bahagia dan senang mengikuti perkuliahan micro teaching.

2. Peran dosen micro teaching dalam meningkatkan kompetensi Profesional yaitu yang pertama, peran dosen dalam menyampaikan metode dan konsep untuk menjelaskan RPP. Agar apa yang disampaikan dosen micro teaching mudah dipahami mahasiswa, maka harus menggunakan metode dan konsep yang tepat. Yang kedua yaitu peran dosen dalam memberi nilai mahasiswa micro teaching meliputi beberapa aspek antara lain kemampuan mahasiswa, kehadiran, keaktifan kemudian pakaian, perilaku, kedisiplinan, dan karakter dalam mempraktekkan mengajar. Dan yang terakhir yaitu peran dosen dalam mengevaluasi penampilan praktek mahasiswa dan RPP yang sudah di buat mahasiswa dengan secara

langsung ketika mahasiswa selesai praktek mengajar, dengan tujuan agar penampilan minggu selanjutnya lebih baik.

3. Kendala dosen micro teaching selama proses pembelajaran meliputi, masih kurangnya ruang mico teaching, LCD dan proyektor yang terkadang remotnya terselip akhirnya tidak bisa gunakan, dan kendala dari mahasiswanya sendiri yang tidak siap untuk preentasi ke depan.

B. Saran

1. Kepada Bapak dosen micro teaching selalu semangat dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa, khususnya calon guru agar kelak ketika sudah menjadi guru bisa menerapkan kompetensi tersebut, menjadi seorang guru yang ideal dan profesional.
2. Dengan koordinator terkait, tetap mengusulkan penambahan ruang micro teching, dan semoga segera terelasikan.
3. Kepada mahasiswa pengampu mata kuliah micro teaching tetap semangat, khususnya mahasiswa program studi PAI, persiapkan diri terlebih dahulu sebelum tampil presentasi di depan, agar ketika di depan benar-benar sudah siap. Gunakan pembelajaran micro teaching ini untuk bekal nanti praktek mengajar langsung kelapangan atau kelak nanti menjadi seorang pendidik.