

**PENGARUH SISTEM TARUNA TERHADAP KARAKTER SISWA  
DENGAN VARIABEL POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL  
MODERATING DI SMA NEGERI 3 TARUNA ANGKASA  
MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020  
SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh :**

**FAJERIN MUNAWAROH**

**NIM : 932141516**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENGARUH SISTEM TARUNA TERHADAP KARAKTER SISWA  
DENGAN VARIABEL POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL  
MODERATING DI SMA NEGERI 3 TARUNA ANGKASA MADIUN  
TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh:

**FAJERIN MUNAWAROH**

**NIM 932141516**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP. 197701092005012002**

**Pembimbing II**



**Choirul Annisa, M.Pd**  
**NIDN. 0703049101**

**NOTA DINAS**

Kediri, 15 Juli 2020

Nomor :  
Lampiran : 4(empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan bapak dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FAJERIN MUNAWAROH

NIM : 932141516

Judul :PENGARUH SISTEM TARUNA TERHADAP  
KARAKTER SISWADENGAN VARIABEL POLA  
ASUH SEBAGAI VARIABEL MODERATING DI SMA  
NEGERI 3 TARUNA ANGKASA MADIUN TAHUN  
AJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Strata Satu (S – 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skrisinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Dr.Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

**Pembimbing II**



**Choirul Annisa, M.Pd**  
NIDN. 0703049101

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 15 Juli 2020

**NOMOR** :  
Lampiran : 4 Lembar  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FAJERIN MUNAWAROH  
NIM : 932141516  
Judul : PENGARUH SISTEM TARUNA TERHADAP  
KARAKTER SISWADENGAN VARIABEL POLA  
ASUH SEBAGAI VARIABEL MODERATING DI SMA  
NEGERI 3 TARUNA ANGKASA MADIUN TAHUN  
AJARAN 2019/2020


Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

**Pembimbing II**

  
**Choirul Annisa, M.Pd**  
NIDN. 0703049101

**HALAMAN PENGESAHAN**

PENGARUH SISTEM TARUNA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN  
VARIABEL POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL MODERATING DI SMA NEGERI 3

TARUNA ANGKASA MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020

FAJERIN MUNAWAROH

NIM. 932141516

telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institus Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 197111032000031003

  
(.....)

2. Penguji I  
Noer Hidayah, M.Si  
NIP.197701092005012002

  
(.....)

3. Penguji II  
Choirul Annisa, M.Pd  
NIDN. 0703049101

  
(.....)

Kediri, 27 Juli 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak,”(HR. Al-Baihaqi).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku Bapak Dasuki dan Ibu Siti Maslikah tercinta. Terimakasih untuk segala doa yang dipanjatkan, dukungan, semangat, dan kasih sayang sepanjang jalan.
- Saudaraku kakak Ali Mahfudz, kakak Nur Khamidah, kakak Muhammad Kahfi, kakak Anis Zainul, keponakan Reza Ahmad serta semua kerabat yang selalu memberi semangat dan masukan.
- Dosen Dr. Noer Hidayah M.Si dan dosen Choirul Annisa M.Pd serta guru - guru dari SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun terutama kepala sekolah bapak Didik yang telah memberi izin untuk penelitian, bapak Muhadi dan Ibu Nafi' yang telah membimbing, serta ibu TU yang telah membuatkan surat.
- Kakak Bahar Niti Hima yang selau memberi motivasi dalam menyelesaikan studi.
- Sahabat-sahabatku wira wiri Yunita Listia, Kotimatul Khasanah, Dewi Nur Jannah, Niky Hardianti, Mumajad, Alfiah Nur Cholidah, dek Burhan codot, Gagat Mengku Jati, Tiya Fajariani, Diah Ayu Anjar, Niamul Wildan, Novicha Salsabela serta teman-teman seperjuangan di IAIN Kediri. Juga sahabat-sahabati PMII Sunan Ampel Kediri dan sahabt pramuka. Juga teman-teman PAI angkatan 2016, teman-teman KKN Bendolo terutama cuknan dan teman-teman PPL MTs Bence Kediri.
- Yang ku nantikan calon imamku, yang selalu mendoakanku.
- Almamater yang pernah saya menimba ilmu terutama ponpes Albasyariyah dan ponpes Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo, teman-teman seperjuangan menimba ilmu terutama familinada dan friens never die
- Dan tentunya untuk Almamater tercinta IAIN Kediri Fakultas Tarbiy

## ABSTRAK

FAJERIN MUNAWAROH. Dosen Pembimbing Noer Hidayah, M.Si dan Choirul Annisa, M.Pd : PENGARUH SISTEM TARUNA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN VARIABEL POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL MODERATING DI SMA NEGERI 3 TARUNA ANGKASA MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020.

Kata Kunci : Sistem Taruna, Karakter Siswa, Pola Asuh.

Sekolah taruna adalah sekolah Menengah Atas berasrama. Merupakan sekolah yang di dalamnya terdapat sistem pendidikan memberi penguatan nilai-nilai religius, karakter mulia, berjiwa kepemimpinan, serta memiliki karakter kebangsaan yang kuat. Sehingga semua yang ditanamkan dalam sekolah akan berpengaruh terhadap karakter siswa. Karakter siswa sebelumnya sesuai pola asuh dari orang tua. Pola asuh yaitu perlakuan khusus orang tua dalam mengasuh anak yang diterapkan pada anak dan bersifat konsisten yang ditunjukkan melalui pemenuhan kebutuhan anak baik fisik maupun non fisik. Penelitian ini dimaksud untuk 1) mengetahui pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun; 2) mengetahui pengaruh pola asuh terhadap karakter siswa SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun; 3) mengetahui pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa dengan variabel pola asuh sebagai variabel moderating di SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun tahun 2019/2020. Variabel moderating adalah variabel yang dapat memperkuat atau memperlemah hubungan langsung variabel bebas dan variabel terikat.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan sampelnya kelas XI MIPA 4 dan MIPA 5 yang berjumlah 63 anak. Instrumen yang digunakan adalah kuisisioner dan analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda yang diolah menggunakan aplikasi SPSS 16,0.

Penelitian ini hasilnya 1) terdapat pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa di SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun dengan  $r$  hitung sebesar  $0,289 >$  dari  $r$  tabel  $0,2058$  dengan signifikan  $0,022$ . 2) tidak terdapat pengaruh pola asuh terhadap karakter siswa SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun karena  $r$  hitung  $0,187 < 0,2058$  dengan signifikan  $0,142$ . 3) variabel moderating pada pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa dengan variabel pola asuh memperkuat hubungan.



## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismilahirrahmanirrahim***

Alhamdulillah penulis panjatkan kehidat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang di limpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa dengan variabel pola asuh sebagai variabel moderating di SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun tahun ajaran 2019/2020.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Noer hidayah, M.Si, dan Choirul Annisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dengan penuh kesabaran serta mengoreksi skripsi ini dengan penuh

ketelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Kepala SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun. Waka Kurikulum dan wali kelas IX yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Teman-teman mahasiswi di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Abah, ibuk, kakak dan yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

الحمد لله رب العلمين

Madiun, 15 Juli 2020

Fajerin Munawaroh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	xiv
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Asumsi Penelitian.....	14
H. Penegasan Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A. Kajian tentang sistem taruna.....	17
B. Kajian tentang karakter.....	18

C. Kajian tentang pola asuh.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Rancangan Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Metode pengumpulan data.....	56
1.    Kuisisioner (angket) .....	56
2.    Dokumentasi .....	58
3.    Observasi.....	59
D. Uji coba instrumen.....	60
1.    Instrumen sistem taruna.....	61
2.    Instrumen karakter.....	62
3.    Instrumen pola asuh.....	63
4.    Uji validitas.....	66
5.    Uji reliabilitas .....	76
6.    Analisis data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	77
A. Gambaran Umum SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun.....	77
B. Deskripsi Data .....	87
1.    Tabulasi data.....	87
2.    Deskripsi data .....	87
3.    Analisis data.....	93
BAB V PEMBAHASAN .....	104
A. Pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa .....	104
B. Pengaruh pola asuh terhadap karakter siswa.....	105
C. Pengaruh sistem taruna terhadap karakter siswa dengan variabel pola asuh sebagai variabel moderating SMAN 3 NASA .....	106
BAB VI PENUTUP .....	107

A. KESIMPULAN ..... 107

B. SARAN-SARAN..... 107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik anak berdasarkan pola asuh orang tua.....	47
Tabel 3.1 Skor jawaban angket .....	57
Tabel 3.2 Blue print sistem taruna .....	60
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> karakter .....	61
Tabel 3.4 <i>blue print</i> pola asuh.....	63
Tabel 3.5 Hasil uji validitas instrumen sistem taruna .....	66
Tabel 3.6 Hasil Uji validitas instrumen karakter .....	67
Tabel 3.7 Hasil uji validitas instrumen pola asuh .....	68
Tabel 3.8 <i>Blue print</i> angket sistem taruna yang sudah diuji validitas .....	70
Tabel 3.9 <i>Blue print</i> angket karakter yang sudah diuji validitas.....	70
Tabel 3.10 <i>Blue print</i> angket pola asuh yang sudah di uji validitas.....	72
Tabel 3.11 Hasil uji reliabilitas sistem taruna.....	75
Tabel 3.12 Hasil uji reliabilitas karakter .....	76
Tabel 3.12 Hasil uji reliabilitas pola asuh .....	76
Tabel 4.1 Program peminatan MIPA .....	81
Tabel 4.2 Program peminatan IPS .....	82
Tabel 4.3 Lama pendidikan .....	83
Tabel 4.4 Data sarana dan prasarana.....	86
Tabel 4.5 Deskripsi data variabel sistem taruna.....	87
Tabel 4.6 Interpretasi true score sistem taruna.....	88
Tabel 4.7 Deskripsi data variabel karakter.....	89
Tabel 4.8 Interpretasi true score karakter.....	90
Tabel 4.9 Deskripsi data variabel karakter.....	91
Tabel 4.10 Interpretasi true score pola asuh.....	92
Tabel 4.11 Uji normalitas sistem taruna terhadap karakter siswa Dengan variabel pola asuh .....	93
Tabel 4.12 Uji linieritas sistem taruna terhadap karakter siswa dengan variabel pola asuh .....	95

Tabel 4.13 Korelasi sistem taruna terhadap karakter .....	96
Tabel 4.14 Regresi linier sederhana sistem taruna terhadap karakter.....	96
Tabel 4.15 Korelasi variabel pola asuh terhadap pola asuh.....	98
Tabel 4.16 Regresi linier sederhana variabel pola asuh terhadap karakter .....	99
Tabel 4.17 Regresi pertama.....	101
Tabel 4.18 Regresi kedua.....	101

