

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab pembahasan, maka dalam bab penutup ini akan membuat kesimpulan. Disamping itu, dikemukakan pula beberapa saran untuk dijadikan rekomendasi dalam meningkatkan peranan orang tua dan guru.

Sesuai hasil penelitian mengenai kerjasama orang tua dengan guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 2 Kota Kediri. Maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk-bentuk kerjasama antara orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 2 Kota Kediri, antara lain :
  - a. Mendirikan perkumpulan paguyuban wali murid dengan melibatkan peran komite sekolah.
  - b. Melakukan pengawasan terhadap belajar anak atau siswa di rumah maupun di sekolah.
  - c. Melakukan pembinaan dan pencegahan terhadap perilaku menyimpang atau kenakalan siswa, serta selalu memberikan dorongan dan motivasi belajar kepada peserta didik agar semangat dalam belajar.

- d. Melakukan pemenuhan kebutuhan paguyuban serta kebutuhan pembiayaan kegiatan sekolah.
2. Prestasi yang dihasilkan setelah melakukan kerjasama antara Orang tua dan Guru dalam bidang akademik maupun non akademik di MTsN 2 Kota Kediri, yaitu :

- a. Prestasi Akademik

Peningkatan prestasi akademik bisa dilihat melalui peningkatan nilai-nilai mata pelajaran masing-masing atau sudah memenuhi kriteria nilai minimal atau sering disebut nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Dalam penilaian hasil belajar siswa perlu diperhatikan 3 aspek utama yaitu : Kognitif (Pengetahuan), Afektif (Sikap atau moral) dan Psikomotor (Ketrampilan). Sedangkan dalam penerapan kurikulum K13 penilaian hasil belajar siswa dibedakan menjadi empat bagian, yaitu : KI-1 (Sikap Spiritual), KI-2 (Sikap Sosial), KI-3 (Pengetahuan) dan KI-4 (Ketrampilan).

Peningkatan prestasi hasil belajar siswa bisa dilihat melalui nilai raport atau laporan hasil belajar siswa yang diberikan kepada wali murid setiap akhir semester. Dari laporan hasil belajar siswa inilah, guru dan orang tua bisa mengetahui dan mengevaluasi hasil prestasi anak-anaknya.

- b. Prestasi Non Akademik

Adapun beberapa prestasi yang sudah diperoleh oleh sekolah, guru dan Siswa di MTsN 2 Kota Kediri banyak sekali, utamanya

prestasi siswa dalam bidang non akademik, antara lain : Lomba Musabaqoh Tilawati Quran (MTQ), Lomba Pencak Silat, Lomba Karya Tulis Ilmiah (KIR), lomba baca puisi, lomba English Speech, Lomba Olahraga dan Seni (PORSENI), dan Lomba-lomba lainnya baik ditingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional.

## **B. Saran**

Adapun penulis mengemukakan beberapa saran sebagai bahan perbaikan dan evaluasi baik buat orang tua maupun guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik, antara lain:

1. Semua pihak (*stekholder*) Madrasah harus saling mendukung dan melengkapi, utamanya Kepala Madrasah diharapkan selalu memfasilitasi kerjasama orang tua dengan guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri.
2. Diharapkan kepada seluruh Guru, tenaga pendidik ataupun tenaga kependidikan, utamanya Wali kelas melalui Paguyuban Wali Murid agar selalu berusaha untuk sering kali memberikan informasi kepada orang tua peserta didik, baik keadaan peserta didik maupun hal-hal yang menyangkut keperluan pendidikan di sekolah.
3. Peran aktif orang tua murid dalam kerjasama dengan guru harus lebih baik agar proses pendidikan di madrasah menjadi maksimal, maka diharapkan pada kegiatan paguyuban itu lebih baik. Setiap ada informasi

atau kendala apapun harus saling terbuka demi meningkatnya prestasi peserta didik.