

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa diambil dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran
  - a. Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah menambah fasilitas pembelajaran dan pembinaan guru.
  - b. Penambahan fasilitas pembelajaran dengan peningkatan kekuatan jaringan internet dan perluasan jangkauan internet untuk menunjang pembelajaran *online*. Selain itu juga penggunaan laboratorium komputer untuk guru yang tidak membawa laptop.
  - c. Pembinaan guru melalui pengiriman guru mengikuti pelatihan seperti MGMP, Seminar, Workshop dan sejenisnya. Selain pelatihan, pembinaan guru juga melalui supervisi kelompok, maupun individu.
2. Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia
  - a. Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia adalah membentuk budaya kerja dan pemberian motivasi.
  - b. Pembentukan budaya kerja di SMPN 1 Kras meliputi disiplin, etos kerja dan kerukunan antar guru. Dengan demikian akan terwujud budaya kerja yang unggul untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia.

- c. Pemberian motivasi meliputi motivasi pengembangan diri dan perlombaan. Setiap prestasi yang diraih oleh guru maupun siswa akan diapresiasi dengan *reward* berupa materiil atau moril dari Kepala Sekolah.
3. Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sarana prasarana
    - a. Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sarana prasarana adalah pembangunan dan perbaikan sarana prasarana serta peningkatan layanan perpustakaan.
    - b. Pembangunan sarana prasarana meliputi pembangunan ruang pelayanan satu pintu dan wastafel di depan kelas. Perbaikan sarana prasarana meliputi perbaikan toilet, ruang kelas, dan yang terbesar adalah perbaikan mushola.
    - c. Peningkatan layanan perpustakaan melalui pengadaan buku untuk koleksi dan penambahan pustakawan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan ilmu perpustakaan agar mampu meningkatkan kualitas layanan perpustakaan di SMPN 1 Kras.

## **B. Saran**

Setelah penelitian ini selesai, berdasarkan hasil penelitian yang ada peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah
  - a. Inovasi kegiatan untuk mengasah kemampuan guru dalam bersaing seperti perlombaan antar guru dalam metode atau media pembelajaran

agar semakin banyak guru yang akan mengikuti perlombaan inobel juga memperbesar kemungkinan memperoleh juara

- b. Membentuk tim untuk mengawasi sarana prasarana baru seperti wastafel beberapa titik baru internet agar tetap terkontrol kualitasnya karena fasilitas tersebut sering digunakan dan beresiko terjadinya gangguan atau kerusakan jika tidak dikontrol.

## 2. Untuk Guru

- a. Semakin bersemangat dalam mengembangkan diri demi meningkatkan kualitas pembelajaran karena Kepala Sekolah memberikan akses untuk mengikuti pelatihan.
- b. Bersikap aktif dalam mencari informasi yang bisa diusulkan kepada Kepala Sekolah demi meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 1 Kras karena Kepala Sekolah juga memperhatikan usulan dari guru.