

**PENGARUH KESADARAN DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI  
MENGIKUTI KEGIATAN *TA'LIM* KITAB DI PONDOK PESANTREN  
AR-ROUDLOH KOTA KEDIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh:

**MILA MINZALATUL MAULA**

**9.334.030.17**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KESADARAN DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI  
MENGIKUTI KEGIATAN *TA'LIM* KITAB DI PONDOK PESANTREN AR-  
ROUDLOH KOTA KEDIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**MILA MINZALATUL MAULA**

**NIM.9334.030.17**

Disetujui oleh:

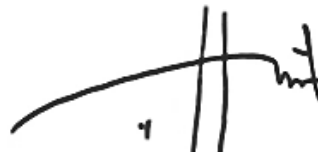
Pembimbing I



**Imron Muzaki, M.Psi, Psikolog**

**NIP. 1971110320003 1 003**

Pembimbing II



**Mohamad Ma'mun, M.H.I**

**NIP. 19880515201903 1 009**

## NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri  
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MILA MINZALATUL MAULA

NIM : 9334.030.17

Judul : **PENGARUH KESADARAN DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI MENGIKUTI KEGIATAN TA'LIM KITAB DI PONDOK PESANTREN AR-ROUDLOH KOTA KEDIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

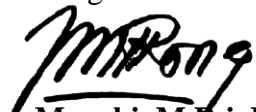
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
**Imron Muzaki, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 1971110320003 1 003

Pembimbing II

  
**Mohamad Ma'mun, M.H.I**  
NIP. 19880515201903 1 009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KESADARAN DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI  
MENGIKUTI KEGIATAN TA'LIM KITAB DI PONDOK PESANTREN  
AR-ROUDLOH KOTA KEDIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**MILA MINZALATUL MAULA**

**NIM.9334.030.17**

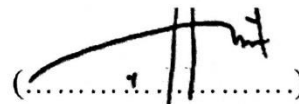
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri  
pada tanggal 12 Juli 2021.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711121 200501 1 006
2. Penguji 1  
Imron Muzaki, M.Psi, Psikolog  
NIP. 1971110320003 1 003
3. Penguji 2  
Mohamad Ma'mun, M.H.I  
NIP. 19880515201903 1 009

(..  ..)


(..  ..)

(..  ..)

Kediri, 03 Agustus 2021

Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah

IAIN KEDIRI

  
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Minzalatul Maula

NIM : 933403017

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Psikologi Islam

E-mail address : milamaula32@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Kesadaran Diri terhadap Kedisiplinan Santri Mengikuti Kegiatan Ta'lim Kitab di Pondok Pesantren Ar Roudloh Kota Kediri Pada Masa Pandemic Covid-19

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 Januari 2022

Penulis

  
(Mila Minzalatul Maula)

## MOTTO

وَالْعَصْرِ لَا (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ لَا (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ لَا (3) وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ع

Artinya : “Demi masa.(1) Sungguh, manusia berada dalam kerugian.(2) Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebijakan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.(3)”

(Q.S. Al-‘ahsr 1-3)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

Dengan menghaturkan Puji Syukur kepada Allah SWT Sang Maha Pemilik Kemuliaan, atas rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga Nabi, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua, dan semoga syafaatnya kelak membawa jalan yang terang benderang bagi umat islam, amin.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan, dorongan maupun do'a yang telah diberikan kepada Penulis. Ucapan terimakasih kupersembahkan untuk:

1. Bapakku Ahmad Baidhowi dan ibukku Mariyatul Qibtiyah yang selalu memberikan segala perhatian, dorongan, kasih sayang serta do'anya, untuk masku Mohammad Fashokha dan adikku Atiqotul Maula Al-Fajriyah yang selalu memberikan motivasi, *support* serta do'anya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik meskipun masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.
2. Masyayikh Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri, Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri, kepada Masyayikh Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul 'Ulum Pare serta Masyayikh Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Kepung Kediri yang selalu memberikan *wejangan* serta do'anya, serta kepada seluruh santri dan sahabatku di Pondok Pesantren Ar-Roudloh dan di Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri yang tidak bisa disebut satu-persatu, terimakasih telah membantu serta direpotkan dalam berbagai hal.
3. Seluruh keluarga Bidikmisi, sahabatku Psikologi angkatan 2017 serta sahabatku Mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan warna-warni perkuliahan, berbagai pengalaman, bertukar pikiran dan telah menjadi motivator tersendiri bagi penulis.

Untuk semua pihak tersebut,

Teriring do'a *jazakumullah ahsanal jaza'*, amin.



## ABSTRAK

MILA MINZALATUL MAULA. Dosen pembimbing Imron Muzaki, M.Psi, Psikolog. Mohamad Ma'mun, M.H.I. Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Santri Mengikuti Kegiatan *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri.

**Kata kunci; Kesadaran Diri, Kedisiplinan, *Ta'lim* Kitab.**

Pondok pesantren Ar-Roudloh merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terdapat di Kota Kediri. Sistem pendidikan di pesantren tersebut adalah non formal yang salah satunya meliputi *Ta'lim* Kitab. Pendekatan yang digunakan di pesantren Ar-Roudloh, khususnya pada kegiatan *Ta'lim* Kitab ialah dengan pendekatan kesadaran diri dan hukuman terhadap santri. Namun, pesantren tersebut lebih mengutamakan pendekatan kesadaran diri agar kedisiplinan santri mengikuti kegiatan *Ta'lim* Kitab lebih kuat dan lebih baik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada 94 santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh. Metode pengumpulan data berupa skala psikologis yaitu skala kesadaran diri yang disusun oleh peneliti berdasarkan pada dimensi kesadaran diri dari Daniel Goleman dan skala kedisiplinan dari Pridjodarminto, dengan dibantu dari data observasi, wawancara serta dokumentasi. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan menggunakan metode *Total Sampling*. *Total Sampling* adalah teknik penentuan sampel apabila semua anggota dari populasi dijadikan sebagai sampel.

Peneliti menguji pengaruh variabel yang terdapat pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Sebelum dilakukan analisis regresi linier sederhana, terlebih dahulu dilakukan uji asumsi klasik yakni uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan perhitungan statistik menggunakan analisis regresi linier sederhana, diperoleh nilai koefisien sebesar 0,746. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,05, dapat diartikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian dari nilai korelasi yang bernilai positif, maka korelasi bersifat positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya Pengaruh positif yang signifikan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan santri mengikuti kegiatan *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri. Pengaruh kesadaran diri yang diberikan sebesar 36,1% terhadap kedisiplinan santri dan 69,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb*

*Alhamdulillah* puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Santri Mengikuti Kegiatan *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19”.

Penelitian ini sebagai penambah wawasan sekaligus menerapkan teori yang telah ada dengan kondisi yang sebenarnya. Kemudian, adanya penelitian ini diharapkan bisa sebagai upaya peningkatan kedisiplinan santri mengikuti *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh melalui upaya kesadaran diri. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, *Alhamdulillah* Penulis bisa menyelesaikannya. Teriring do'a dan ucapan terimakasih Penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Hamid, M.M selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Rini Risnawita S, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Imron Muzaki, M.Psi, Psikolog dan Bapak Mohamad Ma'mun, M.H.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Penguji utama Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahnya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Abah H. Mu'min Firmansyah dan Ibu Hj. Aniek Amurwani selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri, yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan serta do'anya sehingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih telah memberikan kesempatan bagi Penulis untuk menimba ilmu agama serta memperbolehkan Penulis untuk menggali data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Ahmad Baidhowi dan Ibu Mariyatul Qibtiyah, selaku orang tua Penulis serta kepada mas dan adik yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi serta dukungannya dalam bentuk do'a maupun perbuatan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Pengelola Bidikmisi serta keluarga besar Bidikmisi IAIN Kediri yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, kepada teman baikku Gadis Indah, Nur Azmi, Abdul Aziz, Hesty Fainna, Nayla Alfi, Hadlirotul, Irmawati, Rosida Umi an Nurwanda yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk do'a atau perbuatan sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh santri di Pondok Pesantren Ar-Roudloh dan Ma'had IAIN Kediri, seluruh Mahasiswa IAIN Kediri serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan warna-warni baru baik pengalaman maupun pelajaran bagi Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, Penulis

meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 21 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	2
NOTA DINAS.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
MOTTO .....	5
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	7
ABSTRAK.....	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL .....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Asumsi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penegasan Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Telaah Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB II : LANDASAN TEORI.....Error! Bookmark not defined.**

**A. Kesadaran Diri .....Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian kesadaran diri .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Aspek-aspek kesadaran diri .....**Error! Bookmark not defined.**

**B. Kedisiplinan .....Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian kedisiplinan .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Aspek kedisiplinan.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Perlunya kedisiplinan.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan**Error! Bookmark not defined.**

**C. Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap KedisiplinanError! Bookmark not defined.**

**BAB III : METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

**A. Rancangan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**B. Subjek Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**C. Pengumpulan Data .....Error! Bookmark not defined.**

**D. Instrumen Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**E. Analisis Data .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV : HASIL PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**

**A. Gambaran Umum Objek Penelitian ....Error! Bookmark not defined.**

**B. Deskripsi Data Kuantitatif .....Error! Bookmark not defined.**

1. Uji validitas data dan uji reliabilitas data**Error! Bookmark not defined.**

2. Uji prasyarat.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Deskripsi data.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Uji hipotesis .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V : PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

A. Tingkat Kesadaran Diri Santri Mengikuti Kegiatan *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19**Error! Bookmark not defined.**

B. Tingkat Kedisiplinan Santri Mengikuti Kegiatan *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19**Error! Bookmark not defined.**

C. Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Santri Mengikuti Kegiatan *Ta'lim* Kitab di Pondok Pesantren Ar-Roudloh Kota Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19  
**Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI : PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.**

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kesadaran Diri.....	34
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kedisiplinan.....	37
Tabel 3.3 Skoring Aitem.....	41

Tabel 4.1 Kegiatan Rutin Harian.....	49
Tabel 4.2 Kurikulum.....	51
Tabel 4.3 Dewan Asatidz.....	52
Tabel 4.4 Data Santri.....	53
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Kesadaran Diri.....	56
Tabel 4.6 <i>Blueprint</i> Uji Validitas Variabel Kesadaran Diri.....	58
Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan.....	59
Tabel 4.8 <i>Blueprint</i> Uji Validitas Variabel Kedisiplinan.....	60
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Kesadaran Diri.....	61
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan.....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas.....	64
Tabel 4.13 Mean dan Standar Deviasi Variabel Kesadaran Diri.....	65
Tabel 4.14 Pedoman Konversi Nilai Variabel Kesadaran Diri.....	66
Tabel 4.15 Distribusi Kategorisasi Variabel Kesadaran Diri.....	66
Tabel 4.16 Kategorisasi Subjek Variabel Kesadaran Diri.....	67
Tabel 4.17 Mean Aspek pada Variabel Kesadaran Diri.....	72
Tabel 4.18 Mean dan Standar Deviasi Variabel Kedisiplinan.....	72
Tabel 4.19 Pedoman Konversi Nilai Variabel Kedisiplinan.....	73
Tabel 4.20 Distribusi Kategorisasi Variabel Kedisiplinan.....	73



Tabel 4.21 Kategorisasi Subjek Variabel Kedisiplinan.....	74
Tabel 4.22 Mean Aspek pada Variabel Kedisiplinan.....	79
Tabel 4.23 Uji Anova Variabel Kesadaran Diri dan Kedisiplinan.....	80
Tabel 4.24 Koefisien Regresi Variabel Kesadaran Diri dan Kedisiplinan.....	81
Tabel 4.25 Model Summary Variabel Kesadaran Diri dan Kedisiplinan.....	83