

***SYIFĀ'* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN:**

**Analisis Ayat-Ayat *Syifā'* Dengan Pendekatan Metode *Maudū'i* Serta
Implementasinya Terhadap *Anxiety Disorder***

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Agama (S. Ag)



Oleh :

M. IKROMUDDIN JALIL

9.338.002.15

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

***SYIFĀ'* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN:**

**Analisis Ayat-Ayat *Syifā'* Dengan Pendekatan Metode *Maudū'i* Serta
Implementasinya Terhadap *Anxiety Disorder***

M. IKROMUDDIN JALIL
NIM. 9.338.002.15

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag
NIP. 19610617 198903 1001

Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I
NIP. 19810120 201503 1002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Ikromuddin Jalil
NIM : 9.338.002.15
Judul : *SYIFĀ'* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN:
Analisis Ayat-Ayat *Syifā'* Dengan Pendekatan
Metode *Maudū'i* Serta Implementasinya Terhadap
Anxiety Disorder

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag
NIP. 19610617 198903 1001

Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I
NIP. 19810120 201503 1002

HALAMAN PENGESAHAN

SYIFĀ' DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN:

Analisis Ayat-Ayat *Syifā'* Dengan Pendekatan Metode *Maudū'i* Serta Implementasinya Terhadap *Anxiety Disorder*

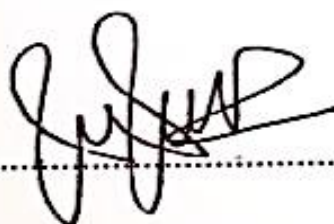
M. IKROMUDDIN JALIL
NIM. 9.338.002.15

Telah diujikan di depan Sidang *Munaqashah* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 16 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Moh Akib, M.Ag.
NIP. 197303012000031001

(.....

.....)

2. Penguji I

Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag
NIP. 19610617 198903 1001

(.....

.....)

3. Penguji II

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I
NIP. 19810120 201503 1002

(.....

.....)

Kediri, 16 Juli 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. M. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 195706132003121004

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia (orang lain).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillā hirrahmānirrahīm

Alhamdulillah ... Segala puji bagi Allah atas segala rahmat dan kesempatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu turunkan kehadiran Rasulullah *sallā Allāh ‘alayh wa sallama* semoga kelak mendapat syafa’at beliau di akhir akhir.

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi Ibuku Rofi’atun, Abah Fauzan, dan kakak Yuhanada. Terimakasih atas segala perhatian, pengertian, dan dukungan baik moril maupun materil yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam menjalani kehidupanku. Tanpa kehadiran abah dan ibu, Ananda tak mungkin menjadi seperti yang sekarang. Apa yang Ananda peroleh hari ini belum mampu membayar segala kasih sayang dan perjuangan abah dan ibu. Dan tanpa kehadiran kakakku hidupku tak akan penuh warna dan keceriaan.

Untuk Bapak Dr. H. Taufiqurrahman, M. Ag selaku pembimbing skripsi. Terimakasih Bapak, telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing saya ditengah kesibukan-kesibukan Bapak. Berkat kesabaran dan bimbingan Bapak yang tidak kenal Lelah mengarahkan dan memberikan ilmunya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi di masa pandemi ini. Mohon maaf jika saya masih banyak mengecewakan. Saya bukan apa-apa dan tidak mengerti apa-apa sebelumnya tanpa bimbingan Bapak. Semoga Bapak senantiasa dalam kesehatan dan keberkahan,

Untuk Bapak Akhmad Hasan Saleh, S. Pd, M.PI. Terimakasih Bapak, karena Bapak telah membimbing saya dengan kesabaran dan pengertian. Lintas keilmuan memang tidak menjadikan terpisahnya pemikiran, namun akan saling bersinergi dan berintegritas. Terimakasih atas bimbingan, nasehat, dan pengajarannya terutama dalam masalah keilmuan.

Untuk Keluarga Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan tahun 2015, yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan semangat, motivasi, berjuang bersama-sama serta menjadi teman diskusi selama penulis menimba ilmu dikampus IAIN Kediri.

Untuk Keluarga besar Unit Kegiatan Olahraga Mahasiswa (UNIKMOR) dan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), selaku organisasi dalam dan luar kampus, di mana saya mendapatkan banyak sekali pengalaman baik dari bidang olahraga, organisasi, serta kekeluargaan serta wawasan keilmuan sehingga saya lebih percaya diri melakukan segala hal.

ABSTRAK

M. IKROMUDDIN JALIL, Dosen Pembimbing Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag. dan Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I : *SYIFĀ'* DALAM AL-QUR'AN: Analisis Ayat-Ayat Syifa' Melalui Pendekatan Tafsir *Maudhū'i* Serta Implikasinya di Masa Sekarang, Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Tafsir *Maudhū'i*, *Syifā'*, *Anxiety Disorder*

Obat adalah semua bahan (zat) tunggal atau campuran yang digunakan oleh semua makhluk untuk bagian dalam maupun luar, untuk mencegah, meringankan, serta menyembuhkan penyakit. Obat yang dimaksud disini yang menyembuhkan penyakit jasmani maupun rohani yang terdapat pada tubuh seseorang. Dalam al-Qur'an obat tersebut diungkapkan dengan term *syifā'*. Skripsi ini berjudul Analisis Kritis Ayat-ayat *Syifā'* dalam al-Qur'an melalui Pendekatan Tafsir *Maudhū'i*. Memiliki rumusan masalah bagaimana penafsiran ayat-ayat *syifā'* dalam al-Qur'an dan bagaimana menjaga kesehatan serta implementasinya pada era sekarang. Tujuan skripsi ini untuk mengetahui *syifā'* dalam al-Qur'an serta implementasinya.

Skripsi ini menggunakan metode *library reseach* atau penelitian kepustakaan. Adapun sumber data yang digunakan adalah data-data primer dan sekunder dari al-Qur'an, buku-buku tafsir, serta buku-buku yang terkait dengan *syifā'* atau obat. Data akan dianalisa dengan menggunakan metode tafsir tematik.

Hasil skripsi ini menjelaskan bahwa *syifā'* yang artinya menyembuhkan. Sedangkan secara umum *syifā'* atau obat tersebut terbagi menjadi dua yaitu obat secara jasmani dan rohani. Obat secara jasmani yang dapat menyembuhkan penyakit fisik. Sedangkan, obat secara rohani yang dapat menyembuhkan penyakit ruh dan qalbu manusia. Tidak hanya itu, dalam menghadapi masalah saat ini seseorang harus tetap menjaga kesehatan agar terhindar dari beberapa penyakit maupun virus. Implementasi *syifā'* dalam al-Qur'an terhadap *anxiety disorder* di saat pandemi yaitu dengan meningkatkan sistem imun tubuh agar tidak terpapar oleh virus covid-19 yang menyerang manusia. Adapun cara meningkatkan sistem imun tubuh dengan cara menjaga pola hidup sehat, huznudzan, tawakkal, releksasi Transendensi al-Qur'an atau terapi qur'ani, sholat, dzikir, puasa, dan wudhu. Hal demikian dapat mengantar manusia pada keadaan sehat, baik sehat jiwanya maupun sehat raganya.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah *subhānahu wa ta'ālā* atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Kritis Ayat-ayat *Syifā'* dalam al-Qur'an Melalui Pendekatan Tafsir *Maudhū'i*.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kinerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Moh Akib, M.Ag selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir beserta jajarannya atas kinerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag. dan Bapak Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kakak, dan segenap keluarga serta kerabat yang senantiasa mendoakan, menyayangi, memberikan dukungan, dan motivasi selama penulis menjalankan pendidikan strata satu dari awal perkuliahan hingga akhir
8. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman kampus, teman Aliyah, teman KKN, teman UKM yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis.

Semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini

Kediri, 07 Juli 2021

Penulis

M. Ikromuddin Jalil

PEDOMAN TRANSLITERASI¹

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā'* nisbat (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā'* nisbat ditulis double hurufnya. Contoh:

¹ Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 19-21.

دَلّ ditulis *dalla*

C. *Tā' Marbuṭah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أو dan أي.

G. Kata sandang *alif + lām*

Jika terdapat huruf *alif + lām* yang diikuti huruf *qamarīyah* maupun diikuti huruf *shamsīyah*, maka huruf *alif + lām* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Kerangka Teori	11
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II SYIFĀ' DALAM KHAZANAH INTELEKTUAL	
A. Wawasan tentang Kesehatan	21
B. Penyakit dan Prinsip Pengobatan	23

C. <i>Anxiety Disorder</i> Sebagai Gangguan Psikologis	29
--	----

BAB III SYIFĀ' DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN

A. Definisi <i>Syifā'</i>	31
1. Menurut Segi Bahasa dan Istilah	31
2. Menurut Para Mufassir	32
B. Term <i>Syifā'</i> dalam Al-Qur'an	34
1. Formulasi Term <i>Syifā'</i> dalam Al-Qur'an	34
2. Substansi <i>Syifā'</i>	37
3. Munasabah	52
C. Term yang Identik dengan <i>Syifā'</i>	57
1. <i>Bur'ah</i>	57
2. <i>Salamah</i>	58
D. Kategorisasi <i>Syifā'</i> dalam Al-Qur'an	59
1. <i>Syifā' Hissi</i> (Jasmani)	59
2. <i>Syifā' Maknawi</i> (Rohani)	61
E. Wawasan <i>Syifā'</i> dalam Al-Qur'an	62
1. <i>Syifā'</i> dalam Al-Qur'an berdasarkan Dimensi Waktu	62
2. Perbuatan <i>Syifā'</i> atas berbagai sebab (motif)	67
3. Sunnatullah Bagi Pelaku <i>Syifā'</i>	69

BAB IV IMPLEMENTASI SYIFĀ' TERHADAP ANXIETY DISORDER

A. Relevansi Subtansi <i>Syifā'</i> dalam Al-Qur'an	73
B. Deferensiasi <i>Syifā'</i> dalam Lintas Sejarah	77
C. Implementasi <i>Syifā'</i> Terhadap <i>Anxiety Disorder</i> disaat Pandemi	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 94

B. Saran..... 95

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN xiii

DAFTAR RIWAYAT HIDUP xv