

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data di bab sebelumnya, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai gambaran kemampuan membaca EBTA Iqro jilid 6 dan kemampuan fungsi kognitif orang dengan gangguan jiwa di Pondok Pesantren Al-Ghozali Kediri sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengambilan keputusan terdapat kriteria kemampuan membaca EBTA Iqro Jilid 6 orang dengan gangguan jiwa di Pondok Pesantren Al-Ghozali Kediri dengan kategori rendah berjumlah 5 orang dengan presentase 21,4%, kategori sedang berjumlah 6 orang dengan presentase 42,9%, kategori tinggi berjumlah 3 orang dengan presentase 21,4%. Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa kriteria orang dengan gangguan jiwa di Pondok Pesantren Al-Ghozali Kediri tergolong dalam kategori sedang, dengan jumlah 6 orang, dengan presentase 42,9%.
2. Berdasarkan pengambilan keputusan diatas terdapat kriteria kemampuan fungsi kognitif orang dengan gangguan jiwa di Pondok Pesantren Al-Ghozali Kediri dengan kategori definite gangguan

kognitif berjumlah 3 orang dengan presentase 21,4%, kategori probable gangguan kognitif berjumlah 4 orang dengan presentase 21,4%, kategori normal berjumlah 8 orang dengan presentase 57,1%. Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa kriteria kemampuan fungsi kognitif orang dengan gangguan jiwa di Pondok Pesantren Al-Ghozali Kediri tergolong dalam kategori normal, dengan jumlah 8 orang dan presentase 57,1%.

## **B Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Masyarakat Yang Membaca

Diharapkan dapat mengetahui bagaimana kemampuan membaca dan kemampuan fungsi kognitif pada ODGJ.

2. Kepada Organisasi atau pihak pondok

Organisasi, seyogyanya lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-qur'an dan kemampuan fungsi kognitif pada ODGJ.

3. Kepada Penelitian Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tema yang sama, dan dapat lebih

memperhatikan faktor-faktor lain dan tidak hanya mengkaji dari gambaran umum saja melainkan juga dapat mengkaji dari kedua faktor (internal dan eksternal) yang mempunyai kontribusi penting dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan fungsi kognitif.