

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN
INTELIGENSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN 3
NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**OLEH
AZIZAH NUR HANIFAH
NIM. 932138417**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2021**

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN
INTELIGENSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN 3
NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Azizah Nur Hanifah
932138417**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN INTELIGENSI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN 3 NGANJUK TAHUN
AJARAN 2021/2022

AZIZAH NUR HANIFAH

9.321.384.17

Disetujui Oleh:

Kediri, 22 Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Kediri, 22 Oktober 2021

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 10 Januari 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua
Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AZIZAH NUR HANIFAH
NIM : 9321.384.17
Judul : PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN
INTELIGENSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MTSN 3 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (SI)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 070304304910

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Januari 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua
Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AZIZAH NUR HANIFAH
NIM : 9321.384.17
Judul : PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN
INTELIGENSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MTSN 3 NGANJUK

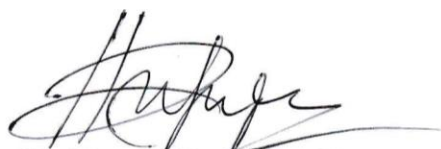
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (SI)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 070304304910

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN INTELIGENSI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN 3 NGANJUK TAHUN
AJARAN 2021/2022

AZIZAH NUR HANIFAH
NIM. 9.321.384.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Desember 2021

Tim Penguji,


1. **Penguji Utama**
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



2. **Penguji I**
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



3. **Penguji II**
Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 070304304910



Kediri, 10 Januari 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, dan sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

¹ Al-‘Alyy, Al-Qur’an Dan Terjemahannya (Bandung: Penerbit Diponegoro, 2005). 478

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi saya, memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi dan menyayangi saya. Dengan cinta dan ketulusan, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah Suryaji Fadlil Majid dan Ibu Isti Khoiriah yang selalu membimbing dan menuntun saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik, yang selalu mendo'akan dan menyayangi dengan ketulusan yang ikhlas. Kepada saudara kandung, adik-adik saya Abid Ahmad Majid, Ahmat Qowiy Imanullah, Ahmad Syakur Abdillah dan Asyifa Putri Azzahra yang selalu menghibur saya dikala sedih atau senang dan selalu membuat saya tersenyum bahagia melewati hari demi hari.
2. Bu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan bu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Kepada Rofida Amin Nur Rohmah, S.Pd selaku kerabat yang menjaga saya selama belajar di IAIN Kediri, yang selalu membantu, dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak H. Sundosin, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala MTsN 3 Nganjuk yang sudah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian di MTsN 3 Nganjuk.

5. Kepada Bapak Mat Solikin, S.Pd., M.Pd.I selaku Waka Kurikulum MTsN 3 Nganjuk yang telah mengarahkan dan membantu saya dalam menjalani penelitian di MTsN 3 Nganjuk.
6. Kepada sahabat dan rekan belajar di IAIN Kediri (Ahsana Taqwiyah, Nadrotus Sariroh, Halimah Nur Fitriyah, Rizki Rahayu, Linda Milasari, Puspita Putri Chamelia) yang selalu membantu, menemani, menghibur dan menguatkan saya dalam kondisi apapun serta memberikan saya semangat untuk selalu optimis.

ABSTRAK

AZIZAH NUR HANIFAH, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Choirul Annisa, M.Pd, *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dan Inteligensi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 3 Nganjuk Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021

Kata Kunci: Interaksi Teman Sebaya, Inteligensi dan Prestasi Belajar.

Prestasi belajar adalah sebuah taraf keberhasilan belajar peserta didik, meliputi perubahan kognitif, afektif dan psikomotor. Faktor timbulnya prestasi belajar diantaranya inteligensi dan interaksi teman sebaya. Sejumlah ahli meyakini tingkat inteligensi berjalan searah dengan prestasi belajar, semakin tinggi IQ maka besar peluang memperoleh prestasi belajar dan sebaliknya. Peserta didik lebih nyaman berdiskusi dengan teman sebayanya dalam belajarnya. Pembelajaran secara daring membuat interaksi antar teman sebaya menjadi terbatas, mengharuskan peserta didik untuk belajar secara mandiri dan peserta didik tidak bisa berfikir secara maksimal karena pembelajaran yang monoton atau kurang memahami materi ajar serta akses untuk bertanya pada guru terbatas karena sistem daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah interaksi teman sebaya dan inteligensi mempengaruhi prestasi belajar peserta didik kelas IX MTsN 3 Nganjuk pada mata pelajaran akidah akhlak, apakah interaksi teman sebaya mempengaruhi prestasi belajar peserta didik kelas IX MTsN 3 Nganjuk pada mata pelajaran akidah akhlak, dan apakah inteligensi mempengaruhi prestasi belajar peserta didik kelas IX MTsN 3 Nganjuk pada mata pelajaran akidah akhlak

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh peserta didik kelas IX di MTsN 3 Nganjuk berjumlah 283 peserta didik, jumlah sampel 167 peserta ditentukan dengan rumus Slovin dan Sugiyono serta menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Instrumen menggunakan angket interaksi teman sebaya. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda uji F dan uji t dengan bantuan progam SPSS versi 26 *for windows*.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, interaksi teman sebaya dan inteligensi berpengaruh secara signifikan berdasarkan nilai $F_{hitung} 5,038 > F_{tabel} 3,051$ maka disimpulkan H_0 ditolak dan uji determinasi sebesar 4,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Interaksi teman sebaya tidak berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar peserta didik berdasarkan $t_{hitung} 0,290 < t_{tabel}$ maka disimpulkan H_0 diterima.. Inteligensi berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik berdasarkan $t_{hitung} 3,169 > t_{tabel} 1,975$ maka disimpulkan H_0 ditolak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dan Inteligensi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 3 Nganjuk Tahun Ajaran 2021/2022.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak H. Sundosin, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala MTsN 3 Nganjuk yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di MTsN 3 Nganjuk.

6. Bapak Mat Solikin, S.Pd., M.Pd.I selaku Waka Kurikulum MTsN 3 Nganjuk yang telah mengarahkan dan membantu saya dalam menjalani penelitian di MTsN 3 Nganjuk.
7. Bapak Suryaji FM dan Ibu Isti Khoriah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Rofida Amin Nur Rohmah, S.Pd selaku kerabat yang memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 Januari 2022

Azizah Nur Hanifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Penegasan Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Interaksi Teman Sebaya	17
B. Inteligensi	24
C. Prestasi Belajar	31
D. Variabel Penelitian	40
E. Kerangka Teoritis	42
F. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	47
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Analisis Data	57
F. Sistematika Pembahasan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum MTsN 3 Nganjuk	65
B. Validasi Instrumen	68
C. Deskripsi Data	71
D. Uji Prasyarat Analisis Data	72
E. Analisis Regresi Linier Berganda.....	76
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Pengaruh Teman Sebaya dan Inteligensi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 3 Nganjuk.....	80
B. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 3 Nganjuk.....	82
C. Pengaruh Inteligensi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 3 Nganjuk	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Persamaan Dan Perbedaan Antara Penelitian Rizka Oktavia Wulandari Dengan Penelitian Yang Akan Dilakukan	8
Tabel 1.2. Persamaan Dan Perbedaan Antara Penelitian Bagas Abimana Adi dan Sandy Arief Dengan Penelitian Yang Akan Dilakukan	9
Tabel 1.3. Persamaan Dan Perbedaan Antara Penelitian Lathifah Al Khumaeroh dan Sandy Arief Dengan Penelitian Yang Akan Dilakukan	10
Tabel 1.4. Persamaan Dan Perbedaan Antara Penelitian Nila Sari Oddang P. Penelitian Yang Akan Dilakukan	11
Tabel 1.5. Persamaan Dan Perbedaan Antara Penelitian Atiek Candra Dewi Sri Hapsari Penelitian Yang Akan Dilakukan	12
Tabel 1.6. Persamaan Dan Perbedaan Antara Penelitian Wahyu Bagja Sulfemi Penelitian Yang Akan Dilakukan	13
Tabel 3.1. Populasi Peserta Didik Kelas IX MTsN 3 Nganjuk	48
Tabel 3.2. Penentuan Sampel Setiap Kelas IX	50
Tabel 3.3. Nilai Skala Likert Interaksi Teman Sebaya	55
Tabel 3.4. Blueprint Instrumen Interaksi Teman Sebaya	53
Tabel 3.5. Pernyataan Pilihan Skala Likert	54
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen	68
Tabel 4.2. Blueprint Hasil Uji Validitas Instrumen	69
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	70
Tabel 4.4. Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Belajar	71
Tabel 4.5. Analisis Deskriptif Variabel Interaksi Teman Sebaya	71
Tabel 4.6. Analisis Deskriptif Variabel Inteligensi	72
Tabel 4.7. Hasil Uji Multikolinieritas	74
Tabel 4.8. Hasil Uji Autokorelasi Durbin Watson	75
Tabel 4.9. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	76
Tabel 4.10. Hasil Analisis Koefisien Regresi Secara Bersama-sama (Uji F)	77
Tabel 4.11. Hasil Analisis Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t)	78

Tabel 4.12. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	79
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas Grafik Histogram	73
Gambar 4.2. Hasil Uji Normalitas Grafik Normal Probability P-Plot	73
Gambar 4.3. Hasil Uji Heteroskidasitas	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	94
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	96
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Data	104
Lampiran 4 Tabulasi Data Setelah Uji Validitas	106
Lampiran 5 Hasil Analisis Deskriptif Statistik	114
Lampiran 6 Populasi Peserta Didik Kelas IX MTsN 3 Nganjuk	115
Lampiran 7 Soal dan Kunci Jawaban PAS Aqidah Akhlak Genap Kelas VIII MTsN 3 Nganjuk	123
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	139
Lampiran 10 Kartu Konsultasi Skripsi	140
Lampiran 11 Pernyataan Keaslian Tulisan	142
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	143