

**PERGESERAN ORIENTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PESANTREN (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-
ISHLAHIYYAH MAYAN KRANDING MOJO KEDIRI)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Progam Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUSTAKIM
NIM; 92100916011

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI
STAIN KEDIRI
2017**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PERGESERAN ORIENTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAHIYYAH MAYAN KRANDING MOJO KEDIRI)” yang ditulis oleh MUSTAKIM (NIM: 92100916011) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 19 Oktober 2017.

Tim penguji

1 Dr. A. Halil Thahir, MHI

NIP. 19711121 200501 1 006

Ketua Sidang

2 Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D

NIP. 19530119 1987031 001

Penguji Utama

3 Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 19731215 199902 002

Penguji 1

4 Dr. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

Penguji 2

Kediri, November 2017

Mengetahui

Direktur,

Prof. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

PERSETUJUAN TESIS

Tesis ini telah di setujui untuk diajukan pada ujian tesis Progam Pascasarjana
STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Anis Humaidi, M. ag	1.....
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag	2.....

Kediri, oktober 2017

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, Oktober 2017

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth, Direktur Progam Pasca Sarjan Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing
peyusunan tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUSTAKIM

NIM : 92100916011

Judul :Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok
Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Peasntren Al-
Ishlahiyyah Mayan Kranding Mojo Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa tesisnya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Dua (S2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah tesisnya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing2

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 197312151999031002

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 19630226 199301 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, Oktober 2017

Lamp : 4 (empat)berkas

Hal : Peyerahan Tesis

Kepada

Yth, Direktur Progam Pasca Sarjan Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas tesis mahasiswa:

Nama : MUSTAKIM

NIM : 92100916011

Judul :Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Peasntren Al-Ishlahiyyha Mayan Kranding Mojo Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa tesisnya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Dua (S2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah tesisnya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munqaqah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapan banyak terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing2

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 19630226 199301 001

Motto

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan pada diri mereka sendiri.¹

¹ Q.S Arra`du

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada mereka yang telah memberikan bantuan dan motivasi dengan penuh keikhlasan, untuk meyusun karya ini, sehingga karya ini bisa terwujud.

1. Kepada segenap Masyayih Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah khususnya KH Najib Zamzami dan Segenap Dzurriyah *almarhum* KH Abdullah Mun`im Isma`il
2. Selanjutnya kepada Bapak dan Ibuku tercinta, yaitu Bapak Suripto dan Sudarti dan Adikku (Moh Yasin). Mereka yang selalu percaya bahwa potensi itu ada, bakat itu nyata, Mereka lah yang membuat saya percaya bahwa seorang anak itu istimewa, mereka telah mencurakan seluruh kasih sayangnya tanpa mengharap balas sedikitpun. *Thank's for everything.*
3. Tesis ini juga aku persembahkan kepada istriku yaitu, Siti Nur Alifah Farida, dan anak-anaku (Nabila Mustaqima dan Ahmad Abdul Kafi Rozzaqi) mereka lah yang terus menginspirasi, dan memotivasi. Juga kepada teman-teman Ustadz Pondok PEsantron Al-Ishlahiyyah dan Guru Mts Sunan Kalijogo. Dari kalian saya menjadi tahu, mengapa kita perlu saling peduli dan membantu.
4. Keluarga besar PAI angkatan 2016, terimakasih atas persahabatan dan persaudaraannya. Empat Semester bersama kalian terasa begitu singkat.

Untuk teman-teman, saudara, kenalan, dan semuannya yang telah berkenan menggoreskan tinta berwarna dilembaran kisah hidupku

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Mustakim

NIM : 92100916011

Program Study : PAI

Judul Penelitian : Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah Mayan Kranding Mojo Kediri).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat peryataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, oktober 2017

Hormat saya,

PEDOMAN TRANSLITERASI

b = ب	z = ز	f = ف
t = ت	s = س	q = ق
th = ث	sh = ش	k = ك
j = ج	s{ = ص	l = ل
h{ = ح	d{ = ض	m = م
kh = خ	t{ = ط	n = ن
d = د	z{ = ظ	h = ه
dh = ذ	' = ع	w = و
r = ر	gh = غ	y = ي

a>= a panjang

i>= i panjang

u>= u panjang

ABSTRAK

MUSTAKIM, Dosen Pembimbing Dr.H.Anis Humaidi, M.Ag dan Dr.H. Syamsul Huda, M.Ag: *Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah Mayan Kranding Mojo Kediri)*.

Kata Kunci: Pergeseran, Orientasi Belajar Santri, Pondok Pesantren

Ada fenomena yang menarik tentang tujuan santri belajar antara dulu dan sekarang, dulu dalam belajar santri bertujuan ingin mendapatkan ridlo Allah. Dengan bergesernya kebutuhan manusia saat ini, menggiring orientasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah. Dimana hari ini telah terjadi pergeseran orientasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah. Oleh karena itu tesis ini ingin mengungkap 1. Apa tujuan santri belajar di pondok pesantren Al-Ishlahiyyah 2. Apa faktor yang mempengaruhi pergeseran orientasi belajar santri di pondok pesantren Al-Ishlahiyyah 3. Apa implikasi dari pergeseran orientasi belajar santri di pondok pesantren Al-Ishlahiyyah?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini, mengklasifikasikan 3P yaitu *person* (Pengasuh, Alumni, Santri dll), *Place* (Pondok, madrasah) *paper* (gambar, angka). Pengumpulan datanya melalui metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Analisis data bersifat deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa hal sebagai berikut: 1. Dulu tujuan santri mondok di pondok pesantren Al-Ishlahiyyah adalah hanya fokus untuk belajar ilmu agama islam Akan tetapi sekarang selain belajar agama juga bertujuan untuk sekolah formal. 2. a. Faktor internal, 1). Tujuan santri mondok tidak hanya untuk belajar agama islam saja melainkan juga untuk belajar di yayasan islam al-hisyamy kediri. 2). Keinginan untuk melanjutkan sekolah kejenjang yang lebih tinggi. 3). Keinginan untuk bekerja. b. Faktor eksternal. 1). Tujuan orang tua. 2). Kiai 3).Tuntutan dunia kerja. 4). Berkembang pesatnya Yayasan Al-Hisyamy Kediri. 3.Implikasinya a. Dulu, mayoritas santri salaf sekarang kebalikannya (mayoritas santri formal). b. Dulu santri tidak mementingkan ijazah sekarang kebalikannya (membutuhkan ijazah). c.dulu santri tekun mema`nai kitab sekarang berkurang ketekunannya. d.Berkurangnya kemandirian dan kesederhanaan santri

ABSTRACT

MUSTAKIM, The Advisor Dr.H.Anis Humaidi, M.Ag dan Dr.H. Syamsul Huda, M.Ag: *Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah Mayan Kranding Mojo Kediri)*.

Keywords: Shifting, Student Orientation, Pondok Pesantren

There is an interesting phenomenon about the purpose of santri learn between the past and present, first in learning santri aimed to get ridlo Allah. With the shifting human needs at this time, leads the orientation to learn santri in Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah. Where today there has been a shift in the orientation of learning santri in Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah. Therefore, this thesis wants to reveal 1. What is the purpose of studying students in Islamic boarding school Al-Ishlahiyyah 2. What factors influence the shift of learning orientation of students in boarding school Al-Ishlahiyyah 3. What are the implications of the shift in the orientation of learning students at boarding school Al-Ishlahiyyah ?

The approach used in this research is qualitative approach using case study research. Sources of this research data, classify 3P ie person (Nanny, Alumni, Santri etc), Place (Pondok, madrasah) paper (picture, number). Data collection through interview method, observation method and documentation method. Data analysis is descriptive qualitative.

Based on the results of research found several things as follows: 1. First goal santri mondok in boarding school Al-Ishlahiyyah is only focus to study the science of religion of Islam But now in addition to studying religion also aims for formal schooling. 2. a. Internal factors, 1). The purpose of santri mondok not only to learn the religion of Islam but also to study at Islamic foundation al-hisyamy kediri. 2). The desire to continue higher schooling. 3). Desire to work. b. External factors. 1). Purpose of parent. 2). Kiai 3).Working world demands. 4). The rapid growth of Al-Hisyamy Kediri Foundation. 3.Implikasinya a. In the past, the majority of salaf santris are now the reverse (the majority of formal santri). b. In the past the santri did not attach importance to the diploma now the opposite (requires a diploma). c.dulu santri diligently mema`nai book now diminished perseverance. d.Berkurangnya independence and simplicity of santri

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Sholawat serta salam tidak lupa kami sanjungkan kepada Nabi Akhir zaman, pembimbing umat yakni Nabi Muhammad S.A.W. beserta keluarga dan shahabatnya. Dan syafaatnya yang selalu kita harap nanti di hari akhir.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh program pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari sebagian pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku pembimbing pertama dan Dr.H. syamsul Huda, M.Ag. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan

dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.

4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana STAIN Kediri yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Suripto dan Ibu Sudarti) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
6. Teman-teman angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah swt. dan tercatat sebagai amal sholih. *Jazakumullah kholirul jaza'*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridha Allah Swt. Amin.

Kediri, Oktober 2017

Penulis

Mustakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	viii
PEDOMAN TRANSLITASI	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. definisi Istilah.....	8

F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pondok Pesantren.....	16
B. Tantangan Dan Hambatan Pendidikan Pesantren di Masa Depan... <td>24</td>	24
C. Bentuk Tradisi Dan Nilai Pendidikan Pesantren Salaf Dalam Membentuk Karakter Santri.....	27
D. Interaksi Sosial Santri Di Pondok Pesantren.....	30
E. Pergeseran Orientasi Belajar Santri.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Analisa Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	46

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	48
B. Temua Penelitian.....	68

BAB V PEMBAHASAN

A. Tujuan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah	70
---	----

B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah.....	72
C. Implikasi dari Pergeseran Orientasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah	76
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUATAKA.....	86

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN DIAGARM

Tabel	: Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah Tahun 2015-2017
Diagram	: Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah Tahun 2015-2017

DAFTAR GAMBAR

- Gambar I : Gambar Santri Putra Dan Putri Al-Ishlahiyyah Berangkat Sekolah
- Gambar II : Gambar Santri Al-Ishlahiyyah Mengikuti Pengajian *Tafsir Jala>lain* Yang Di Asuh Oleh KH Najib Zamzami
- Gambar III : Gambar Santri Putra Mengikuti KBM di Misriu Al-Ishlahiyyah
- Gambar IV : Gambar Santri Putri Mengikuti KBM di Misriu Al-Ishlahiyyah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian Dari Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Panyelesaian Tesis

Lampiran VII : Gambar wawancara dengan KH NAJIB Zamzami Dan Bapak Fathul Khoiri.

Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup

