

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat Religiusitas siswa kelas VI MI Mambaul Ulum yaitu 53% maka dapat dikategorikan religiusitas siswa kelas VI MI Mambaul Ulum tergolong sedang.
2. Terdapat hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan religiusitas siswa kelas VI MI Mambaul Ulum. Artinya, semakin tinggi pola asuh demokratis yang diterapkan, maka semakin tinggi religiusitas siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, penulis memberikan saran yang bertujuan demi kebaikan

1. Bagi lembaga pendidikan, hendaknya lembaga mampu menerapkan metode pola asuh demokratis guna membangun kedekatan emosional terhadap siswa, kemudian menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari dimulai dengan hal-hal kecil, sehingga akan terciptanya suatu pembiasaan yang baik.
2. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk membuat karya tulis ilmiah terkait dengan religiusitas dan pola asuh demokratis, serta penelitian selanjutnya menyebutkan bahwa terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi religiusitas, tidak hanya pola asuh demokratis.
3. Bagi orang tua hendaknya memahami pola asuh demokratis dan diharapkan mampu mengambil andil langsung dalam mengawasi,

mengontrol, serta mendidik juga memberi contoh baik untuk anak agar menstimulus juga memotivasi anak melakukan hal-hal positif.

C. Rekomendasi

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti hubungan variabel pola asuh demokratis dan religiusitas dengan subyek yang lebih luas, metode penelitian dapat dikembangkan dan diharapkan mampu meneliti religiusitas tidak hanya dari faktor pola asuh demokratis dengan kata lain mampu menambah variabel penelitian.

