

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN RELIGIUSITAS
SISWA KELAS VI DI MI MAMBAUL ULUM**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

ATIKAH WAHYU PERMATASARI

9334.044.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN RELIGIUSITAS SISWA
KELAS VI DI MI MAMBAUL ULUM**

ATIKAH WAHYU PERMATASARI
9334.044.17

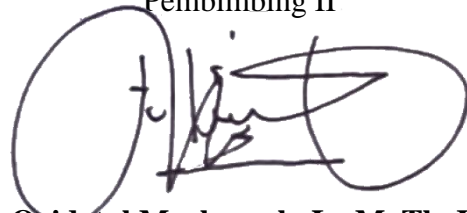
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



Qoidatul Marhumah, Lc M. Th. I
NIDN. 2007058202

NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Ketua Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah
Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi Perintah Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ATIKAH WAHYU PERMATASARI

NIM : 9334.044.17

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN
RELIGIUSITAS SISWA KELAS VI MI MAMBAUL ULUM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

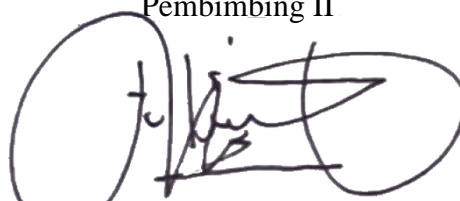
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005042002

Pembimbing II



Qoidatul Marhumah, Lc M. Th. I
NIDN. 2007058202

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN RELIGIUSITAS SISWA KELAS VI DI MI MAMBAUL ULUM

ATIKAH WAHYU PERMATASARI
9334.044.17

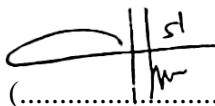
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 13 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Hasan Basri, M.Ag

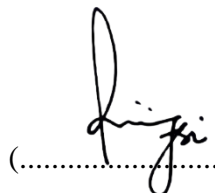
NIP. 197211122000031001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si

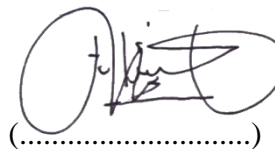
NIP. 197712152005012002


(.....)

3. Penguji II

Qoidatul Marhumah, Lc M. Th. I

NIDN. 2007058202


(.....)

Kediri, 28 Juli 2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ
انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۗ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan”. (Al-Mujadalah:11)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua yang selama ini begitu penuh cinta dan kasih sayang serta doa yang mengiringi perjalanan selama ini
2. Segenap dosen IAIN Kediri yang sudah membantu membuka cakrawala keilmuan demi bekal masa depan.
3. Keluarga besar mahasiswa Psikologi angkatan 2017 yang menjadi naungan perjuangan dalam menggapai cita
4. Seluruh orang yang selama ini menyayangi saya dan menyemangati sampai saat ini
5. Semua pihak yang berkenan menyediakan tempat untuk penelitian saya.

ABSTRAK

WAHYU PERMATASARI, ATIKAH, 2021. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Religiusitas Siswa Kelas VI DI MI Mambaul Ulum*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Psi, dan (2) Qoidatul Marhumah, Lc M. Th. I.

Kata Kunci : Religiusitas, Pola Asuh Demokratis

Pola asuh merupakan pola atau tata cara orang tua dalam mendidik dan mengontrol proses tumbuh kembang anak semasa hidupnya. Menurut Baumrind, pola asuh yaitu bagaimana orang tua mengontrol, membimbing, dan mendampingi anak-anaknya untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangan menuju pada proses pendewasaan. Salah satu tindakan yang ada didalam proses pendewasaan berupa bagaimana kedekatan anak dengan Tuhannya atau religiusitas. Aspek-aspek yang mencerminkan suatu kereligiusan berupa keyakinan, pelaksanaan kewajiban-kewajiban ritual dalam agama, perasaan-perasaan yang dialami, pengetahuan terhadap agama, serta implementasi seseorang dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi karena tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi ada atau tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dengan menggunakan SPSS. Populasi dalam penelitian ini adalah 17 orang yakni orang tua dari siswa kelas. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *non random sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS *versi 23 for windows*.

Hasil penelitian deskriptif mengungkapkan bahwa tingkat religiusitas pada siswa kelas VI MI Mambaul Ulum tergolong sedang dengan jumlah 9 orang (53%). Berdasar uji Spearman Runk variabel religiusitas dan pola asuh demokratis, didapatkan hasil nilai Asymptotic Significance (2-sided) pada uji Spearman Runk adalah sebesar 0,05. Jika nilai Asymptotic Significance (2-sided) $0,05 = 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dan demikian $0,05 = 0,05$ maka H_a diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan religiusitas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang dengan syafaatnya menuntun kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiah*.

Adanya karya ini tidak akan lepas dari kontribusi beberapa pihak yang sudah terlibat di dalamnya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya meskipun hal tersebut terasa tidak cukup mewakili apa yang sudah mereka berikan. Namun izinkan penulis mengabadikannya dalam tulisan sebagai rasa hormat kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Moh. Asos Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, atas segala perhatian dan dorongan sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si dan Qoidatul Marhumah, Lc M. Th. I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu berharganya dalam memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Semua pihak yang turut serta dalam penyelesaian tugas akhir ini baik moril maupun materiil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 4 Agustus 2021

Penulis

Atikah Wahyu Permatasari
NIM.9334.044.17

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	11
C. TUJUAN PENELITIAN	11
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	11
E. HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
F. ASUMSI PENELITIAN	13
G. PENEGASAN ISTILAH	14
H. TELAAH PUSTAKA	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Religiusitas.....	19
1. Pengertian Religiusitas.....	19
2. Aspek Religiusitas	21
3. Fungsi Religiusitas.....	24
4. Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas	25
B. Pola Asuh Demokratis.....	27
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	27
2. Aspek Pola Asuh Demokratis	29
3. Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis	32
C. Masa Remaja Awal	32
D. Pola Asuh Demokratis Dalam Perspektif Islam.....	34
E. Hubungan Pola Asuh Demokratis	38
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi	45
C. Metode Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian	47
1. Skala Religiusitas.....	47
2. Skala Pola Asuh Demokratis	48
E. Analisi Data.....	48
1. Uji Instrumen	48
2. Uji Asumsi	49
3. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
B. Deskripsi Data	57
C. Uji Instrumen.....	59
D. Uji Asumsi	66
E. Uji Hipotesis.....	66
BAB V PEMBAHASAN	68
1. Tingkat Religiusitas Siswa Kelas VI MI Mambaul Ulum	68
2. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Religiusitas Siswa Kelas VI MI Mambaul Ulum	70
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
C. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	