

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN
SEBAGAI PENGUAT
KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA
DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS)**

SKRIPSI



**OLEH
PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH
NIM. 932135217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN
SEBAGAI PENGUAT
KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA
DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS)**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH
NIM. 932135217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Alifatul Khoiriyah

NIM : 932135217

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren sebagai Penguat Kurikulum Kementerian Agama dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Hidayatus Sholihin Turus)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti, atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 September 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a circular flourish, with a horizontal line underneath. A small number '3' is written to the left of the signature.

Putri Alifatul Khoiriyah

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN
SEBAGAI PENGUAT
KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA
DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS)**

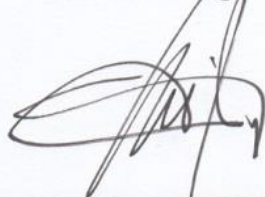
Oleh

PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH

NIM. 932135217

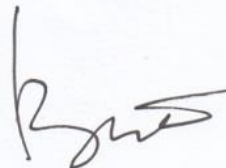
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 1999031002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP. -

NOTA DINAS

Kediri, 21 September 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH
NIM : 932135217
Judul : **Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren sebagai Penguat Kurikulum Kementerian Agama dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Hidayatus Sholihin Turus)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 1999031002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 September 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH
NIM : 932135217
Judul : **Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren sebagai Penguat Kurikulum Kementerian Agama dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Hidayatus Sholihin Turus)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

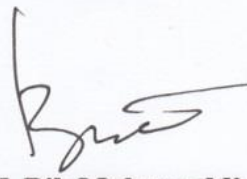
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 1999031002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN
SEBAGAI PENGUAT
KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA
DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS)**

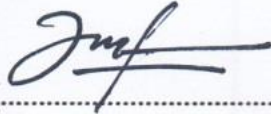
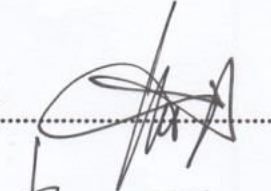
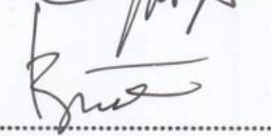
PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH

932135217

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005 
(.....)
2. Penguji I
Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 1999031002 
(.....)
3. Penguji II
M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP. - 
(.....)

Kediri, 21 September 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال
رسول الله ﷺ: الْمُؤْمِنُ يَأْلَفُ وَيُأْلَفُ وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ
لَا يَأْلَفُ وَلَا يُأْلَفُ وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ
(رواه الطبراني)

Dari Jابر bin Abdullah r.a. dia berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Orang Mukmin itu ramah dan bersahabat, dan tidak ada kebaikan pada orang yang tidak ramah dan tidak bersahabat. Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.” (H.R. Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, serta inayah kepada hambanya-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Mahkota sholawat serta salam tak lupa selalu tucurahkan kepada nabi pembawa syafa'at Nabi Muhammad SAW yang menuntun umat manusia kepada jalan yang diridhoi Allah SWT, yakni agama Islam. Tugas akhir ini dipersembahkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga tugas ini bisa selesai tepat pada waktunya. Persembahkan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

1. Ayahku Ahmad Saiful Khoir, almarhumah Ibuku tercinta Nurul Muallifah, Ummi Lulun Handayani Wijaya dan keempat adikku yang telah banyak memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan berupa motivasi baik secara moril maupun materil.
2. Adik kandungku Moh. Farhan Zakki Al Arifi yang senantiasa menemaniku disetiap keadaan, dan sabar bekerja sedari lulus SMK demi tercukupi kebutuhan sehari-hariku bersamanya dan agar bisa melanjutkan menuntut ilmu di perguruan tinggi.
3. Keluargaku tercinta terkhusus almarhumah nenekku Sumiatun, yang telah merawatku dan adik kandungku sedari kecil dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, dan almarhum kakekku H. Khamdani yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasi kepadaku baik secara moril maupun materil.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku terkhusus kepada Bapak Agus Anas Habibi yang senantiasa memberikan motivasi, membimbing dan mengarahkan saya sedari masih kecil hingga saat ini.
5. Dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2, Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag. dan Bapak M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I., yang telah memberikan ilmu, motivasi, meluangkan waktu dan tenaganya demi memberikan bimbingan kepada saya.

6. Alumni Madrasah Diniyyah Al-Mubarak baik kakak tingkat, teman seperjuangan “angkatan tanpa nama”, dan adik tingkat yang memberikan banyak motivasi dan pengarahan demi kelancaran skripsi saya, tekhusus untuk sahabat-sahabatku yang sabar menemaniku disetiap langkah menyelesaikan skripsi.
7. Kepala sekolah MTs Hidayatus Sholihin Ibu Nina Hidayanti, S.E., waka kurikulum Bapak Moch. Chabibulloh S.Pd., Kepala TU Ibu Mardiyah, S.Pd., guru dan staff MTs Hidayatus Sholihin Turus yang telah memberikan banyak bantuan dan mempermudah saya selama penelitian.
8. Siswa-siswi MTs Hidayatus Sholihin.
9. Teman-temanku seperjuangan.

ABSTRAK

PUTRI ALIFATUL KHOIRIYAH. Dosen Pembimbing Dr. ANIS HUMAIDI, M.Ag., dan M. BIK MUHTARUDDIN, M.Th.I., Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren sebagai Penguat Kurikulum Kementerian Agama dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Hidayatus Sholihin Turus), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum, Integrasi Kurikulum, Prestasi Belajar

Keberadaan pondok pesantren mulai diakui dan mendapatkan kepercayaan masyarakat dengan diterbitkannya Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017, tentang penguatan pendidikan karakter. Terlebih akhir-akhir ini Indonesia dilanda krisis karakter cukup menyedihkan, menjadikan keberadaan pendidikan Agama dirasa sangat penting untuk membekali generasi muda Indonesia. Melihat perkembangan pondok pesantren dan iptek yang pesat, banyak yayasan pondok pesantren yang mengembangkan lembaganya menjadi pendidikan formal, namun tetap mengintegrasikan dasar ilmu di pesantren yang menjadi tonggak sejarah berdirinya lembaga. Integrasi dua kurikulum pada satu waktu memiliki tantangan khususnya salah satu kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum pesantren yang berbasis bahasa Arab atau kitab kuning. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum pondok pesantren dan kurikulum Kementerian Agama, dampak penerapan kurikulum pondok pesantren terhadap kurikulum Kementerian Agama dalam segi prestasi belajar siswa, dan pengaruh penerapan integrasi kurikulum terhadap prestasi belajar siswa di MTs Hidayatus Sholihin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* yaitu mengumpulkan dan menganalisis data kualitatif terkait konsep, proses dan dampak integrasi kurikulum dari kepala sekolah, guru, dan siswa, kemudian dilanjutkan dengan mengumpulkan dan menganalisis data kuantitatif terkait integrasi kurikulum dan hasil prestasi belajar siswa melalui kegiatan wawancara, observasi, dokumentasi dan menyebar angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum pondok pesantren di MTs Hidayatus Sholihin keberadaannya berperan sebagai penguat dari kurikulum Kementerian Agama. Sistem pelaksanaan kurikulum pondok pesantren dijalankan secara berdampingan mengikuti sistem pelaksanaan kurikulum Kementerian Agama. Keberadaan kurikulum pondok pesantren di MTs Hidayatus Sholihin juga memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa pada kurikulum nasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum pondok pesantren mampu mendukung prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI kurikulum Kementerian Agama, dibuktikan dengan unggulnya nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kurikulum Kementerian Agama dari pada kurikulum pondok pesantren. Hasil penelitian didapatkan adanya pengaruh yang signifikan integrasi kurikulum terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,353. Angka ini memberikan makna bahwa integrasi kurikulum berpengaruh sebesar 35,3% terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan 64,7% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren sebagai Penguat Kurikulum Kementerian Agama dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Hidayatus Sholihin Turus).

Mahkota sholawat serta salam tak lupa selalu tucurahkan kepada nabi pembawa syafa'at Nabi Muhammad SAW, beliau adalah *rahmatan lil 'alamin* yang menuntun umat manusia kepada jalan yang diridhoi Allah SWT, yakni agama Islam.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Anis Humaidi, M. Ag., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Bapak M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Nina Hidayanti, S.E., selaku kepala sekolah dan Bapak Moch. Chabibulloh S.Pd., selaku waka kurikulum, Ibu Mardliyah, S.Pd., selaku kepala TU, bapak ibu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam beserta staff MTs Hidayatus Sholihin Turus yang telah membantu melancarkan kegiatan penelitian.
5. Ayah, almarhumah ibu, ummi, keempat adikku, almarhum kakek, dan almarhumah nenek yang menemani dengan tabah, serta penuh kasih sayang selalu memberi dukungan moril maupun materil selama penulis menyelesaikan studi.
6. Guruku Bapak Agus Anas Habibi yang senantiasa memberikan dukungan yang tak ternilai harganya menasihati dan membimbing saya dalam kebaikan, serta guru-guruku yang lain.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin..*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	11

H. Penelitian Terdahulu	12
I. Definisi Konsep.....	20
J. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Kurikulum	24
B. Madrasah	40
C. Pondok Pesantren	42
D. Integrasi Kurikulum	47
E. Prestasi Belajar	54
F. Hubungan Kurikulum dengan Prestasi Belajar	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti	69
C. Tempat Penelitian.....	70
D. Populasi dan Sampel	81
E. Data dan Sumber Data.....	85
F. Instrumen Penelitian.....	86
G. Prosedur Pengumpulan Data	88
H. Teknik Analisis Data	92
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	98
J. Tahap-tahap Penelitian	98
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	101
A. Paparan Data	101

B. Temuan Penelitian.....	158
BAB V PEMBAHASAN	166
A. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama di MTs Hidayatus Sholihin Turus.....	166
B. Dampak Penerapan Kurikulum Pondok Pesantren terhadap Kurikulum Kementerian Agama Berdasarkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Hidayatus Sholihin.....	186
C. Pengaruh Penerapan Integrasi Kurikulum terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Hidayatus Sholihin	197
BAB VI PENUTUP	203
A. Kesimpulan	203
B. Saran.....	205
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2.1.	Struktur Kurikulum MTs	41
Tabel 3.1.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76
Tabel 3.2.	Keadaan Guru dan Karyawan	77
Tabel 3.3.	Keadaan Siswa di MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021	79
Tabel 3.4.	Populasi Siswa	82
Tabel 3.5.	Hasil Data Penentuan Sampel Siswa	85
Tabel 3.6.	Metode Skala Likert.....	87
Tabel 3.7.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Integrasi Kurikulum	88
Tabel 3.8.	Konversi Predikat dan Keterangan KKM di MTs Hidayatus Sholihin Turus.....	88
Tabel 3.9.	Reliabilitas berdasar Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	95
Tabel 4.1.	Struktur Kurikulum di Pondok Pesantren Putra-Putri Hidayatus Sholihin Turus.....	106
Tabel 4.2.	Struktur Kurikulum di MTs Hidayatus Sholihin Turus Tahun Ajaran 2020/2021	109
Tabel 4.3.	Sampel Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa Kelas VII-F Tahun Ajaran 2020/2021	128
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa kelas VII-F Tahun Ajaran 2020/2021	129
Tabel 4.5.	Sampel Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa Kelas VIII-E Tahun Ajaran 2020/2021	130

Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa kelas VIII-E Tahun Ajaran 2020/2021	131
Tabel 4.7.	Sampel Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa Kelas IX-D Tahun Ajaran 2020/2021	132
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa kelas IX-D Tahun Ajaran 2020/2021	133
Tabel 4.9.	Uji Validitas Angket Integrasi Kurikulum.....	139
Tabel 4.10.	Reliability Statistics	140
Tabel 4.11.	Perolehan Nilai Prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI di MTs Hidayatus Sholihin Turus Tahun Ajaran 2020/2021	151
Tabel 4.12.	Descriptives	152
Tabel 4.13.	Test of Normality.....	154
Tabel 4.14.	ANOVA Table.....	155
Tabel 4.15.	Coefficients.....	156
Tabel 4.16.	ANOVA.....	157
Tabel 4.17.	Model Summary	157
Tabel 5.1.	Struktur Kurikulum di Pondok Pesantren Putra-Putri Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021.....	170
Tabel 5.2.	Struktur Kurikulum di MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021	171
Tabel 5.3.	Distribusi Frekuensi Nilai PAI Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Kementerian Agama Siswa Tahun Ajaran 2020/2021	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Struktur Organisasi MTs Hidayatus Sholihin.....	78
Gambar 4.1. Diagram Respon Siswa terkait Indikator Minat atau Ketertarikan Siswa Mengikuti Pembelajaran PAI.....	142
Gambar 4.2. Diagram Respon Siswa terkait Strategi atau Metode Pembelajaran PAI	144
Gambar 4.3. Diagram Respon Siswa terkait Materi pembelajaran PAI.....	146
Gambar 4.4. Diagram Respon Siswa terkait Evaluasi Pembelajaran PAI.....	148
Gambar 4.5. Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Semester Genap MTs Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2020/2021	I
Lampiran 2.	Pembagian Jam Mengajar Semester Genap MTs Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2020/20211.....	III
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara	V
Lampiran 4.	Angket Integrasi Kurikulum	VII
Lampiran 5.	Lembar Validasi Angket	X
Lampiran 6.	Data Mentah Uji Coba Instrumen.....	XIV
Lampiran 7.	Data Mentah Hasil Distribusi Angket Integrasi Kurikulum.....	XVI
Lampiran 8.	Daftar Perolehan Nilai Prestasi Belajar PAI Siswa MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021.....	XXVII
Lampiran 9.	Daftar Perolehan Nilai PAI Kelas VII-F MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021 Kurikulum Pondok Pesantren.....	XXXIV
Lampiran 10.	Daftar Perolehan Nilai PAI Kelas VIII-E MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021 Kurikulum Pondok Pesantren.....	XXXVI
Lampiran 11.	Daftar Perolehan Nilai PAI Kelas IX-D MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021 Kurikulum Pondok Pesantren.....	XXXVII
Lampiran 12.	Daftar Perolehan Nilai PAI Kelas VII-F MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021 Kurikulum Kementerian Agama.....	XXXIX
Lampiran 13.	Daftar Perolehan Nilai PAI Kelas VIII-E MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021 Kurikulum Kementerian Agama.....	XLI

Lampiran 14. Daftar Perolehan Nilai PAI Kelas IX-D MTs Hidayatus Sholihin Tahun Ajaran 2020/2021 Kurikulum Kementerian Agama.....	XLII
Lampiran 15. Dokumentasi	XLIV
Lampiran 16. Daftar Konsultasi (Dosen Pembimbing 1)	XLVII
Lampiran 17. Daftar Konsultasi (Dosen Pembimbing 2)	XLVIII
Lampiran 18. Surat Permohonan Penelitian	XLIX
Lampiran 19. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	L
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	LI