

ABSTRAK

MUFTIYA ZAHRA, Dosen Pembimbing Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. : *Implementasi Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah di Madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Manten Udanawu Blitar*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Implementasi, Sistem Pendidikan, Madrasah Diniyah

Madrasah diniyah adalah salah satu lembaga pendidikan keagamaan pada jalur luar sekolah yang diharapkan mampu secara terus menerus memberikan pendidikan agama Islam kepada anak didik yang tidak terpenuhi pada jalur sekolah yang diberikan melalui sistem klasikal serta menerapkan jenjang pendidikan. Salah satu madrasah diniyah yang melestarikan warisan ulama-ulama terdahulu yaitu dengan mengkaji kitab kuning adalah Madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Manten Udanawu Blitar. Siswa yang belajar di madrasah diniyah ini berasal dari dalam maupun luar pondok pesantren. Fokus penelitian ini membahas tentang tujuan pendidikan madrasah diniyah, keadaan guru dan siswa madrasah diniyah, kurikulum pendidikan madrasah diniyah, proses pembelajaran madrasah diniyah, evaluasi pendidikan madrasah diniyah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data penelitian menggunakan kata-kata dan tindakan, sumber tertulis. Pengumpulan datanya melalui, metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Analisis data bersifat diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa hal sebagai kesimpulan yaitu: 1) Tujuan pendidikan madrasah diniyah yang pokok yaitu membentuk generasi yang berakhlakul karimah dengan mempertahankan ajaran ulama-ulama salaf. 2) Untuk mempertahankan jumlah siswa, rekrutmen dilakukan melalui teman, keluarga, dan alumni madrasah diniyah. Untuk menjaga kualitas pengajaran, guru yang diutamakan adalah mempunyai akhlak baik, berpengetahuan, lulusan pondok pesantren, dan dipilih langsung oleh pengasuh atas usulan para ustadz. 3) Kurikulum pendidikan madrasah diniyah di Madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Manten Udanawu yang dimaksudkan adalah bidang yang dipelajari meliputi ilmu nahwu, ilmu shorof, ilmu tauhid, ilmu akhlaq, ilmu hadis, fiqih, ilmu tafsir, ilmu balaghah, ilmu tasawuf. 4) Proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Manten Udanawu Blitar tidak dilakukan di dalam kelas saja, namun juga dilakukan di luar kelas seperti kegiatan PPL, *bahtsul masa`il* dan *tahtiman*. Metode pembelajaran yang digunakan ciri khas dari pesantren yaitu bandongan dan sorogan kitab, namun tetap menambahkan metode hafalan, ceramah dan tanya jawab. 5) Penyelenggaraan evaluasi pendidikan di Madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Manten Udanawu Blitar terbagi menjadi 3 macam, yaitu sidang terbatas, sidang pleno, sidang paripurna dan sidang evaluasi. Untuk evaluasi siswa, dilakukan ujian tulis pada semester ganjil dan semester genap dengan memenuhi salah satu persyaratan ujian berupa *taftisi* (koreksi) kitab.

**IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN MADRASAH
DINIYAH DI MADRASAH ALIYAH MAMBA`UL HIKAM
MANTENAN UDANAWU BLITAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.)



Disusun Oleh:

MUFTIYA ZAHRA

921.008.15.025

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Sistem Pendidikan	10
1. Pengertian Sistem Pendidikan	10
2. Ciri-ciri Suatu Sistem	11
3. Unsur-unsur dalam Sistem Pendidikan.....	12
4. Komponen-komponen Pendidikan.....	12
5. Evaluasi Pendidikan.....	21

B. Tinjauan Tentang Madrasah Diniyah.	22
1. Pengertian Madrasah Diniyah.	22
2. Sejarah Perkembangan Madrasah Diniyah.	23
3. Ciri-ciri Madrasah Diniyah.	26
4. Tujuan dan Fungsi Madrasah Diniyah.	27
6. Kurikulum Madrasah Diniyah	28
5. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah.	28
6. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren.	34
7. Metode Pembelajaran Madrasah Diniyah.	36
 BAB III : METODE PENELITIAN.	 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data Penelitian.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 46
A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	61
 BAB V : PEMBAHASAN	 65
 BAB VI : PENUTUP	 81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	83
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, shalawat salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah memberi pencerahan kepada umatnya. Alhamdulillah karya tulis yang berjudul **IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DI MADRASAH ALIYAH MAMBA`UL HIKAM MANTENAN UDANAWU BLITAR**, telah tersusun. Semoga dapat memberi manfaat bagi pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan.

Lahirnya karya tulis ini tidak lepas dari dukungan semua pihak. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada:

1. Abahku Drs. Jauhar Makawi, Ibuku Nurul Hidayah M.Pd.I, dan Adikku Aisyah Alkaromah.
2. Ketua STAIN, Direktur, dan Kepala Prodi PAI Program Pascasarjana STAIN Kediri.
3. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. dan Dr. Anis Humaidi, M.Ag. selaku dosen pembimbing.
4. Segenap dosen Pascasarjana STAIN Kediri yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan hingga kami dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana STAIN Kediri dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Segenap Staf bagian perpustakaan dan kawan-kawan yang telah memberikan informasi dan layanan baik.
6. KH. M. Dliya'uddin Azz. selaku pengasuh pondok pesantren Mamba`ul Hikam Mantenank Udanawu Blitar.
7. KH. M. Shonhaji Nwk. Z. selaku kepala madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Mantenank Udanawu Blitar, segenap guru, staf pegawai dan siswa.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana STAIN Kediri, dan semua pihak yang terkait, yang telah membantu baik informasi maupun penulisan tesis ini.

Kami sadar bahwa karya tulis ini jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik sangat penulis harapkan. Ucapan terima kasih yang dapat kami sampaikan atas tersusunnya karya tulis ini. Salam.

Kediri, 20 Juli 2017

Penulis

MOTTO

وَيَتَارُ دُونَ الْمَا
بِكُمْ بِالْعَتِيقِ وَإِيَّاكُمْ مَحَدَاتِ

“Dan hendaklah memilih ilmu kuno, bukan ilmu yang baru, para ulama` berkata:
Tekunilah ilmu yang kuno dan bukan yang baru saja ada”¹

¹ Ali As`ad, *Terjemah Ta`limul Muta`allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*, (Kudus: Menara Kudus, 2007), 25.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia
ء	'
ب	B
ت	T
ث	Th
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dh
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sh
ص	Ṣ

Arab	Indonesia
ض	Ḍ
ط	Ṭ
ظ	Ẓ
ع	'
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ي	Y

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DI MADRASAH ALIYAH MAMBA`UL HIKAM MANTENAN UDANAWU BLITAR” yang ditulis oleh MUFTIYA ZAHRA (NIM: 9.2.1.008.15.025) ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 14 Agustus 2017.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Jamaludin Acmad Kholik, Lc. MA. (Ketua Sidang)1.
NIP. 19750913 200801 1 014
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Utama) 2.
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji I) 3.
NIP. 19750613 200312 1 004
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Penguji II) 4.
NIP. 19731215 199903 1 002

Kediri, 15 September 2017

Mengetahui

Direktur,

(Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.)
NIP. 19620209 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muftiya Zahra

NIM : 921.008.15.025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Implementasi Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah di Madrasah Aliyah Mamba`ul Hikam Manten Udanawu Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 Juli 2017

Hormat saya,

Muftiya Zahra

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang tuaku abah Lauhar Makawi dan ibu Nurul Hidayah yang memberi doa, dukungan serta mencurahkan kasih dan pengorbanannya hingga keberadaanku hari ini.

Karya tulis ini kupersembahkan pula untuk adikku tersayang Aisyah Alkaromah.

Untuk teman-teman seperjuanganku Afifah, Qibtiyah, Irfau, Anis dan teman-teman Pascasarjana yang lain. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Kepada semua pihak, pemerhati, pendukung pendidikan, kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat. Amiin.

