

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN PENYESUAIAN
AKADEMIK MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

M. AFIF KHOIRUL UMAM
9.334.177.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN PENYESUAIAN
AKADEMIK MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI**

M. AFIF KHOIRUL UMAM

9334.177.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Limas Dodi, M.Hum
NIP. 198510062019031003

Pembimbing II



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Juni 2021

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. AFIF KHOIRUL UMAM
NIM : 933417717
Judul : HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN
PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI

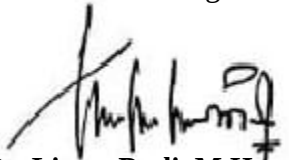
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Limas Dodi, M.Hum

NIP. 198510062019031003

Pembimbing II



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN PENYESUAIAN
AKADEMIK MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI

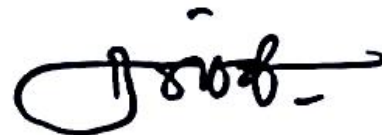
M. AFIF KHOIRUL UMAM
9.334.177.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 15 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()

2. Penguji I

Dr. Limas Dodi, M.Hum
NIP. 19851006 201903 1 003

()

3. Penguji II

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003

()

Kediri, 15 Oktober 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan”. (Al-Mujadalah:11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Afif Khoirul Umam

Nim : 933417717

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 September 2021

Yang membuat pernyataan



M. Afif Khoirul Umam

ABSTRAK

M. AFIF KHOIRUL UMAM, Dosen Pembimbing DR. LIMAS DODI, M.HUM. dan YULI DARWATI, M.SI. Hubungan antara Asertivitas dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Asertivitas, Penyesuaian Akademik

Penyesuaian akademik merupakan salah satu tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan kampus. Penyesuaian dalam hal ini meliputi penyesuaian diri dengan sistem yang ada di lingkungan kampus, sosialisasi dengan semua elemen yang ada di lingkungan kampus, serta bagaimana mahasiswa memiliki penguasaan materi perkuliahan yang baik yang diterima selama mengikuti pembelajaran di kampus. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah aspek psikologis diantaranya adalah asertivitas. Asertivitas dianggap memiliki pengaruh terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis asertivitas, mendeskripsikan dan menganalisis penyesuaian akademik, serta mengetahui bagaimana hubungan antara asertivitas dengan penyesuaian akademik pada mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa prodi psikologi Islam IAIN Kediri angkatan 2017 sebanyak 75 mahasiswa. Pengumpulan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa skala asertivitas (32 aitem) dan skala penyesuaian akademik (21 aitem). Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Spearman* dengan bantuan SPSS versi 19.0 for windows.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata skor asertivitas adalah $118,02 \pm 25,88$ dengan kategorisasi yaitu sebanyak 6,7% asertivitas tergolong rendah, 28,0% tergolong sedang, dan 65,3% tergolong tinggi. Sedangkan nilai rata-rata skor penyesuaian akademik adalah $75,89 \pm 16,81$ dengan kategorisasi yaitu sebanyak 12% penyesuaian akademik tergolong rendah, 29,3% tergolong sedang, dan 58,7% tergolong tinggi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara asertivitas dengan penyesuaian akademik pada mahasiswa dengan nilai $r = 0,651$ dan $p < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi asertivitas maka semakin tinggi penyesuaian akademik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang dengan syafaatnya menuntun kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiah*.

Adanya karya ini tidak akan lepas dari kontribusi beberapa pihak yang sudah terlibat di dalamnya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya meskipun hal tersebut terasa tidak cukup mewakili apa yang sudah mereka berikan. Namun izinkan penulis mengabadikannya dalam tulisan sebagai rasa hormat kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Moh. Asos Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, atas segala perhatian dan dorongan sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si., selaku Kaprodi Psikologi Islam selaku jajarannya, juga Bapak dan Ibu Dosen.
4. Dr. Limas Dodi, M.Hum dan Yuli Darwati, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu berharganya dalam memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Nurchasanah, Bapak Hartono, Adek Sikha Fatuhatun Nafisa, Adek Ana Maulidya Nur Rahmah dan beserta seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan baik berupa moril, spiritual, maupun material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, khususnya Sikha Fatihatun Nafisah, Isqina Ulfah Fuadiah dan Abdul Azis Amiruddin.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 18 Juni 2021

Penulis



M. Afif Khoirul Umam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Hipotesis	13
1.6 Penelitian Terdahulu.....	14
1.7 Definisi Operasional.....	23
1.7.1 Asertivitas.....	23

1.7.2 Penyesuaian Akademik.....	24
BAB II LANDASAN TEORI.....	25
2.1 Variabel Penelitian.....	25
2.1.1 Asertivitas.....	26
2.1.1.1 Definisi Asertivitas.....	26
2.1.1.2 Aspek-aspek Asertivitas.....	27
2.1.1.3 Ciri-ciri Asertivitas.....	28
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Asertivitas.....	29
2.1.1.5 Tipe-tipe Asertivitas.....	30
2.1.2 Penyesuaian Akademik.....	31
2.1.2.1 Definisi Penyesuaian Akademik.....	31
2.1.2.2 Aspek-aspek Penyesuaian Akademik.....	32
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Akademik	33
2.1.2.4 Kriteria Penyesuaian Akademik.....	34
2.1.2.5 Ciri-ciri Penyesuaian Akademik.....	35
2.1.2.6 Unsur-unsur Penyesuaian Akademik.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.1.1 Variabel Penelitian.....	37
3.1.2 Lokasi Penelitian.....	38

3.2 Populasi dan Sampel.....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.4.1 Skala Asertivitas.....	41
3.4.2 Skala Penyesuaian Akademik.....	44
3.5 Uji Instrumen.....	46
3.5.1 Uji Validitas.....	47
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.1.1 Tingkat Asertivitas.....	55
4.1.2 Tingkat Penyesuaian Akademik.....	56
4.2 Analisis Data.....	58
4.2.1 Uji Normalitas.....	58
4.2.2 Uji Hipotesis.....	59
BAB V PEMBAHASAN.....	61
5.1 Deskripsi Asertivitas Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Tahun Angkatan 2017.....	61
5.2 Deskripsi Penyesuaian Akademik Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Tahun Angkatan 2017.....	63

5.3 Hubungan antara Asertivitas dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Tahun Angkatan 2017.....	64
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB VI PENUTUP	67
6.1 Kesimpulan.....	67
6.2 Saran.....	67
6.2.1 Bagi Mahasiswa.....	67
6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.2. Pemberian Skor pada Alternatif Jawaban.....	41
Tabel 3.3. Blue Print Skala Asertivitas.....	42
Tabel 3.4. Blue Print Skala Penyesuaian Akademik.....	45
Tabel 3.5. Aitem Gugur Skala Asertivitas.....	47
Tabel 3.6. Aitem Gugur Skala Penyesuaian Akademik.....	48
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Asertivitas dan Penyesuaian Akademik.....	49
Tabel 3.8. Kuesioner Skala Asertivitas.....	50
Tabel 3.9. Kuesioner Skala Penyesuaian Akademik.....	51
Tabel 4.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.2. Norma Kategorisasi Data.....	55
Tabel 4.3. Perhitungan Variabel Asertivitas.....	55
Tabel 4.4. Kategorisasi Data Asertivitas.....	56
Tabel 4.5. Tingkat Asertivitas Subjek Penelitian.....	56
Tabel 4.6. Perhitungan Variabel Penyesuaian Akademik.....	57
Tabel 4.7. Kategorisasi Data Penyesuaian Akademik.....	57
Tabel 4.8. Tingkat Penyesuaian Akademik Subjek Penelitian.....	58
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.10. Hasil Analisis Korelasi Spearman.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Skala Asertivitas.....	72
Lampiran 2. Blue Print Skala Penyesuaian Akademik.....	74
Lampiran 3. Uji Validitas.....	76
Lampiran 4. Aitem Gugur Skala Asertivitas.....	79
Lampiran 5. Aitem Gugur Skala Penyesuaian Akademik.....	80
Lampiran 6. Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 7. Kuesioner Asertivitas.....	81
Lampiran 8. Kuesioner Penyesuaian Akademik.....	82
Lampiran 9. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	84
Lampiran 10. Uji Normalitas.....	85
Lampiran 11. Analisis Korelasi Spearman.....	86
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 13. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	88