BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rangkaian pengolahan data dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Hasil analisis deskriptif terlihat ada perbedaan nilai rata-rata kecerdasan adverdsiti antara mahasiswa laki-laki sebesar 83,4 dan nilai rata-rata perempuan 86,8. Sehingga selisih rata-rata antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan sebesar 3,4. Dilihat dari empat aspek kecerdasan adversiti yaitu aspek *control, origin* dan *ownership, reach,* dan *endurance* semuanya juga tergolong pada kategori sedang. Dan hasil pengolahan data dengan Uji *independen sampel t-test* menyatakan tidak terdapat perbedaan signifikan antara kecerdasan adversiti mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan angkatan 2016-2017 pada Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri dalam menyelesaikan skripsi, karena diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,147 atau (0,147 > 0,05).

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Subjek Penelitian

Diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kecerdasan adversiti serta menambah pemahaman diri terkait pentingnya kecerdasan adversiti ini. Salah satu caranya dengan mempelajari tips-tips untuk meningkatkan potensi diri dan ketrampilan dalam menghadapi

kesulitan melalui panduan yang dikemukakan oleh Stolz dalam bukunya berjudul *Adversity Quotient:* Mengubah Hambatan Menjadi Peluang.

2. Bagi Lembaga

Diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk menerapkan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan adversiti, serta memberikan dukungan yang positif kepada mahasiswa, dukungan dapat berupa dukungan material maupun dukungan secara mental.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin mendalami terkait variabel kecerdasan adversiti dapat meneliti dikaitkan dengan aspek psikologis lain, misalnya motivasi, minat belajar, dll. Selain itu dapat mempertimbangkan menggunakan pendekatan penelitian lainnya, seperti pendekatan kualitatif agar mendapatkan data yang lebih mendalam dan komprehensif, dapat juga menggunakan metode lain seperti eksperimen.