

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman, d. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Abidin, M. (2019, April). Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Rumus Transformasi Geometri. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 1(2), 49-60.
- Agustina, N. (2019). Penggunaan Seni Melipat Kertas Origami untuk Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari Metro Pusat Kota Metro. *Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Metro*.
- Aji, R. H. (2014). Khazanah Sains dan Matematika dalam Islam. *Salam; Jurnal Filsafat dan Budaya Hukum*, 156-168.
- Alfonsa, M. A. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1.
- Amarullah, M. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning berbantu Media Rancang Bangun Google Sketchup Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma dan Limas) Siswa Kelas VIII SMP N 1 Karanganyar Demak. *Skripsi, Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.

- Ardhana, I. R. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prima: Jurnal Pnedidikan Matematika*, 4(1).
- Arief, S. S. (2007). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asra, S. d. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Astuti, N. S. (2017, November). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Ermis, N. (2016). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*.
- Fadjrin, N. N. (2017, April). Hubungan Keaktifan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII”, , 2(1),. *Jurnal MathGram Matematika*, 2(1).
- Fatra Hadi Kurniawan, P. S. (2016). Flipped Classroom Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Keaktifan Siswa Dalam Proses KBM. *Prosiding Inovasi Pendidikan Di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya*, 139-143.

- Fitriana, E. (2012). Pengembangan Media Gambar untuk meningkatkan Kreativitas Mendesain pada Mata Pelajaran Menggambar Busana Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Pacitan. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Frasandy, R. S. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2).
- Gunawan, E. P. (2020, November). Pengembangan LKS Matematika Saintifik SMP Kelas VIII Berbasis Multiple Intelligences Gardner. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02).
- Handayani, E. P. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ATONG untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Statistika Kelas IX. *Tugas Akhir Program Magister Universitas Terbuka*.
- Hardiyana, S. (2011). Penggunaan Alat Peraga Manipulatif (Manipulative Material) untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah . *Skripsi FIP UPI Bandung*.
- Heni, P. (2005). Upaya Meningkatkan Peran Aktif Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpasangan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Skripsi: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. (2018, Mei). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi

- Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Kamaliyah Kadir, d. (2018). Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Van Hiele Berbantuan Media Manipulatif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Segiempat Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Kamarullah. (2017, Juni). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kasma, R. L. (2017). Penerapan Teknologi Informasi Pembelajaran ELearning Menggunakan ADDIE Model. *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi dan Industri (SNTIKI) STMIK*.
- Khumaidi M. (2011). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Skripsi. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Starif Hidayatullah Jakarta*.
- Kusumawardani, R. (2015). Peningkatan Kreativitas melalui Pendekatan Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1).
- Liya Nalurita, d. (2010). Bahan Ajar Kesebangunan dan Simetri Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) menggunakan Macromedia Flash di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- M., R. R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221-230.
- Mardiyan, R. (2012, Juli). Peningkatan Kekatifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian pada Siswa Kelas XI IPS

- 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan Metode Bermain Peran (Role Playing).
Pakar Pendidikan, 10(2), 151-162.
- Margana, H. A. (2012, September). Analisis Kurikulum Terhadap Data Matematik.
Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 83-89.
- NE Mawaddah, K. d. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1).
- Niva Ramadhani Putri, d. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2).
- Novitasi, D. (2016, Desember). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8-17.
- Nugroho, H. I. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom PTK pada Siswa Kelas XI MIIA 3 SMA Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi – Universitas Muhamadiyah Surakarta*.
- Nur Fitri Amalia, S. d. (2019, Agustus). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami. *Jurnal Pendidikan*, 4(8), 1084-1091.

- Putri, D. P. (2019, Mei). Peran dan Kontribusi Ilmuwan Muslim dalam Pembelajaran Matematika. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 1(1), 63-82.
- Raharjo, I. d. (2015). Sustainable Development Goals (SDGs) dan Pengentasan Kemiskinan. *Social Work Jurnal*, 6(2).
- Ratna Hidayah, M. S. (2017). Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2).
- Santosa, C. I. (2019). Pengembangan Media Magic Puzzle Berbasis VAK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Ngemplak Simongan 02. *Skripsi. Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Siing, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Matriks Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Pada Peserta Didik Kelas XII IPA SMA PPM Rahmatul Asri Kabupaten Enrekang. *Proximal – Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Siti Komariyah, H. D. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah untuk Kelas VII SMP pada Materi Himpunan. *Jurnal Universitas Pasir Pengairan*.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, e. A. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Surya, E. (2011). Analisis Pemetaan dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMA d Kabupaten Tapteng dan Kota Sibolga Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(1), 75-88.
- Sutama, H. N. (2016, Januari). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di SMK. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 11(2).
- Triyani, A. N. (2009). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournament (Tgt) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Peluang Dan Statistika Di SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C. *Skripsi - Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*.
- U.S., S. (n.d.). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3).
- Wafiyah, A. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Manipulatif Jaring-Jaring Kubus dan Balok untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV MI Nasyrul Ulum Bocek Karangploso Malang. *Skripsi, Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang*.
- Warid Fadlillah Faqih, S. S. (2016). Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Model Flipped Classroom. *Prosiding - Inovasi Pendidikan di Era BIG Data dan Aspek Psikologinya*.
- Wibowo, T. (2019). Pembelajaran Matematika dan Risetnya di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1).

Yulia Damai Yanti, A. d. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untu Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama pada Materi Kubus, Balok, Prisma, dan Limas. *Jurnal Universitas Pasir Pengairan*.