

**EFEKTIFITAS KEGIATAN MAGANG TERHADAP TINGKAT
KEMANDIRIAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SMALB KRIDA UTAMA 2 LOCERET, NGANJUK TAHUN
2021**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh :

Yulia Eka Puspitasari

933410017

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS KEGIATAN MAGANG TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB KRIDA UTAMA 2 LOCERET, NGANJUK TAHUN 2021

YULIA EKA PUSPITASARI

933410017

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Tasmin, S.Ag., MA

NIP : 197206152000031004

Pembimbing II



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi

NIP : 198311132019032004

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 Juni 2021

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yulia Eka Puspitasari
NIM : 933410017
Judul : **EFEKTIFITAS KEGIATAN MAGANG TERHADAP
TINGKAT KEMANDIRIAN PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB KRIDA UTAMA 2
LOCERET, NGANJUK TAHUN 2021**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



TASMIN, S.Ag., MA
NIP : 197206152000031004

Pembimbing II



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi
NIP : 19311132019032004

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS KEGIATAN MAGANG TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB KRIDA UTAMA 2 LOCERET, NGANJUK TAHUN 2021

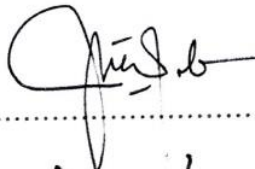
YULIA EKA PUSPITASARI

933410017

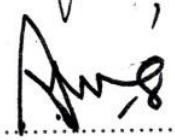
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 13 Juli 2021

Tim Penguji,

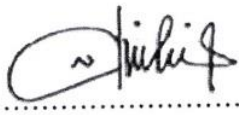
1. Penguji Utama
Dra. Robingatun, M.Pd.I
NIP.196904081998032002


(.....)

2. Penguji I
Tasmin, S.Ag.,MA
NIP. 197206152000031004


(.....)

3. Penguji II
Novi Wahyu Winastuti, M.Psi
NIP. 198311132019032004


(.....)

Kediri, 13 Juli 2021
Dekan Fakultas Usb, Qadhin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

قُرْأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. Yang mengajar dengan pena. Dengan mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq 1-5)¹

Imagination is more important than knowledge. For Knowledge is limited, whereas imagination embraces the entire world, stimulating progress, giving birth to evolution (Imajinasi lebih penting dari pada pengetahuan. Pengetahuan memiliki batas, sedangkan imajinasi memeluk seluruh dunia, mendorong kemajuan, memberikan kelahiran untuk evolusi) – Albert Einstein

“Saya melihat, saya ingin, maka saya harus mendapatkannya”- Yulia Eka
Puspitasari

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemah*, (Jakarta: PT. Rilis Grafika, 2009), hal. 597

PERSEMBAHAN

“Untuk kedua orang tua saya yang telah mengorbankan banyak hal demi masa depan saya, termasuk harapan mereka atas terselesainya studi ini, skripsi ini saya persembahkan.”

ABSTRAK

Yulia Eka Puspitasari, 2021. Efektifitas Kegiatan Magang terhadap Tingkat Kemandirian pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Krida Utama 2 Loceret, Nganjuk, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Tasmin, S, Ag., MA dan (2) Novi Wahyu Winastuti. M.Psi.

Kata kunci :Kemandirian, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Magang

Anak berkebutuhan Khusus (ABK) ialah anak istimewa yang berbeda dari anak normal pada umumnya, mereka mempunyai kekurangan baik secara fisik maupun secara mental yang mana tumbuh kembang mereka lebih lambat dari pada anak normal pada umumnya. Mereka lebih bergantung kepada orang lain karena keterbatas kemampuan mereka. Oleh dari itu, perlu untuk membuat anak agar bisa untuk mengurus dirinya sendiri dengan mengembangkan sikap kemandirian anak. Kemandirian bisa dipupuk sejak usia dini baik dengan lingkungan keluarga maupun sekolah. SMALB Krida Utama 2 Loceret Nganjuk menumbuhkembangkan sikap kemandirian dengan melakukan kegiatan magang di luar sekolah. Peneliti tertarik mengangkat judul “Efektifitas Kegiatan Magang terhadap Tingkat Kemandirian pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Krida Utama 2 Loceret, Nganjuk Tahun 2021”. Dengan rumusan masalah yaitu efektifitas kegiatan magang serta penerapan kegiatan magang terhadap kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektifitas dari kegiatan magang terhadap kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif. Adapun sumber yang digunakan yaitu dengan melakukan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data akan dianalisa menggunakan metode Pretest Postest.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa penerapan magang di SMALB Krida Utama 2 Loceret, Nganjuk dilakukan di 6 tempat yaitu di dua tempat pabrik kok (shuttle kock), pabrik krupuk, rumah sablon, rumah jahit serta pertokoan ternyata mampu untuk meningkatkan kemandirian anak. Dilihat dari adanya proses penghitungan yang dilakukan menggunakan SPSS bahwasannya terdapat peningkatan sebelum magang (pretest) dengan presentase 45% dikategori sedang, sedangkan setelah magang mendapatkan presentase 50% dengan kategori tinggi dapat disimpulkan bahwasannya magang meningkatkan kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan nilai signifikansi $0,022 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak yang berarti bahwa ada perbedaan nilai siswa sebelum dan sesudah mengikuti program magang.

ABSTRACT

Yulia Eka Puspitasari, 2021. Effectiveness of Internship activities to the Level of Independence in Children with Special Needs at SMALB Krida Utama 2 Loceret, Nganjuk, Thesis, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah Sciences, IAIN Kediri. Advisors (1) Tasmin, S, Ag., MA and (2) Novi Wahyu Winastuti. M.Psi.

Keywords: Independence, Children with Special Needs (ABK), Internship

Children with Special Needs (ABK) are special children who are different from normal children in general, they have deficiencies both physically and mentally which grows slower than normal children in general. They are more dependent on others because of their limited abilities. Therefore, it is necessary to make children so that they can take care of themselves by developing an attitude of child independence. Independence can be fostered from an early age both with the family and school environment. SMALB Krida Utama 2 Loceret Nganjuk develops an attitude of independence by doing internships outside of school. So the researchers were interested in raising the title "effectiveness of internship activities to the level of independence in children with special needs in smalb krida utama 2 loceret, nganjuk in 2021". With the formulation of the problem, namely the effectiveness of internship activities and the application of internship activities to the independence of Children with Special Needs (ABK).

The purpose of this study is to find out the effectiveness of internship activities against the independence of Children with Special Needs (ABK). This research uses quantitative methods. The source used is by conducting questionnaires, observations, interviews, and documentation. The data will be analyzed using the Pretest Posttest method.

Based on the analysis of data that has been done, it was obtained that the application of internships at SMALB Krida Utama 2 Loceret, Nganjuk was carried out in 6 places, namely in two places of kok factory (shuttle kock), krupuk factory, screen printing house, sewing house and shops were able to increase children's independence and that internship activities were able to increase the effectiveness of children's independence. Judging from the calculation process carried out using SPSS that there is an increase before the internship (pretest) with a percentage of 45% in the moderate category while after the internship gets a percentage of 50% with a high category it can be concluded that the internship increases the independence of Children with Special Needs

(ABK) with a significance value of $0.022 < \alpha = 0.05$ then H_0 is rejected which means that there is a difference in the value of students before and after joining the internship program.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita semua Baginda Nabi Muhammad SAW sebagai cahaya untuk umat manusia yang mengantarkan seluruh umah manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari mengenai penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dan tidak terlepas dari pihak yang memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Maka, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN KEDIRI dengan segala kebijakan dan juga motivasinya sehingga penelitian skripsi berjalan lancar.
2. Dekan dan staf IAIN Kediri dengan segala kebijakan serta dorongan sehingga skripsi ini selesai
3. Kaprodi Psikologi bu Rini Risnawati yang telah memberikan motivasi serta dorongan sehingga penulisan skripsi berjalan dengan baik.
4. Ibu Robingatun, pak Tasmin, S.Ag., MA dan bu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
5. Kepala Sekolah SMALB bu Erma yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Ibunda, Ayah, serta adik-adik yang menemani dengan tabah, setia penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

7. Bapak Ali Anwar selaku pengasuh Pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yang telah memberikan semangat dan motivasi agar pengerjaan skripsi cepat selesai.
8. Segenap sahabat yang telah memberikan semangat serta ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini dan seluruh teman-teman angkatan, terutama untuk mahasiswa sekaligus santri syarif hidayatullah cyber pesantren angkatan 2017 yang senantiasa memberikan suasana hari-hari penulis lebih menyenangkan

Penulis menyadari bahwasannya skripsi yang telah penulis buat ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan terbatasnya pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran serta masukan yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembacanya dan pihak-pihak dalam bidang psikologi.

Kediri, 13 Juli 2021

Penulis

Yulia Eka Puspitasari

933410017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Hipotesis penelitian	8
F. Asumsi penelitian	8
G. Penegasan istilah	8

H. Telaah pustaka.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A.kemandirian.....	15
B. Magang.....	21
C. Anak berkebutuhan khusus (abk).....	23
D. Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
BAB III : METODE PENELITIAN	71
A. Rancangan penelitian	71
B. Populasi dan sampel	71
C. Pengumpulan data	72
D. Instrumen penelitian.....	73
E. Analisis data	79
BAB IV : HASIL PENELITIAN	81
A. Gambaran data.....	84
B. Paparan data	90
BAB V : PEMBAHASAN.....	94
BAB VI : PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	