

**MANAJEMEN MA'HAD DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI  
MA'HAD DARUL ILMI MAN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Niken Ayu Isnainy**

9.324.049.17

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2021**

## ABSTRAK

Niken Ayu Isnainy, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Erwin Indrioko, M.Pd.I.: Manajemen Ma'had dalam Membentuk Karakter Siswa di Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Manajemen, Ma'had, Karakter.

Manajemen ma'had merupakan usaha mengelola seluruh sumber daya yang terdapat di ma'had dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini manajemen memiliki peranan yang sangat penting bagi pembentukan karakter siswa, mengingat pengaruh atau efek global yang semakin sulit dibendung dan harapan masyarakat agar ma'had tetap dapat menjadi benteng moral atau pembentukan karakter ditengah krisis moral saat ini. Masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan implikasi dari manajemen ma'had dalam membentuk karakter siswa di Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan manajemen ma'had, pelaksanaan manajemen ma'had dan implikasi manajemen ma'had dalam membentuk karakter siswa di Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data yang diperoleh berasal dari kepala madrasah, kepala ma'had, staf administrasi, dan pengajar ma'had. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data dilakukan dengan cara reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembentukan karakter siswa di Ma'had Darul Ilmi meliputi (a) merumuskan tujuan, visi dan misi ma'had, (b) pembentukan sistem manajemen ma'had yang mencakup pembagian tugas dan tanggung jawab serta pengambilan keputusan, (c) pengembangan yang mencakup pembinaan *musyrif-musyrifah*, penyusunan program kegiatan dan karakter yang ditekankan. (2) Pelaksanaan pembentukan karakter siswa di Ma'had Darul Ilmi meliputi: (a) kurikulum yang menggunakan kitab tentang akhlak, (b) metode yang berupa *uswah* dan pembiasaan, (c) media yang berupa kitab kuning dan sarana masjid, (d) pendidikan *lifeskills* yang diadakan 2 minggu sekali di akhir pekan. (3) Implikasi pembentukan karakter siswa di Ma'had Darul Ilmi meliputi: (a) dampak yang terlihat dari hasil akademik, keaktifan dan hubungan sosial siswa, (b) efektifitas berupa keantusiasan siswa dan terus dievaluasi dalam rapat rutin, (c) tolak ukur dilihat hasil akademik dan catatan-catatan *uswah*.

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN MA'HAD DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI**  
**MA'HAD DARUL ILMI MAN 2 KOTA KEDIRI**

Oleh  
**Niken Ayu Isnainy**  
**NIM. 9324.049.17**

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 196405031996031001**

Pembimbing 2



**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
**NIP. 198401222015031005**

## NOTA DINAS

Kediri, 02 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 6 (enam) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama: NIKEN AYU ISNAINY

NIM : 9324.049.17

Judul : MANAJEMEN MA'HAD DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI MA'HAD DARUL ILMU MAN 2  
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapakan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing 1



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 196405031996031001**

Pembimbing 2



**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
**NIP. 198401222015031005**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 6 (enam) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngroggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Niken Ayu Isnainy  
NIM : 9324.049.17  
Judul : MANAJEMEN MA'HAD DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
SISWA DI MA'HAD DARUL ILMI MAN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan padatanggal 23 Juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing 1



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 196405031996031001**

Pembimbing 2



**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
**NIP. 198401222015031005**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN MA'HAD DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI  
MA'HAD DARUL ILMI MAN 2 KOTA KEDIRI**

NIKEN AYU ISNAINY  
NIM. 932404917

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 23 Juli 2021  
Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag

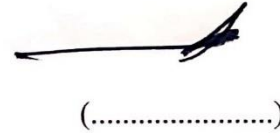
NIP. 196604051992031002



2. Penguji 1

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001



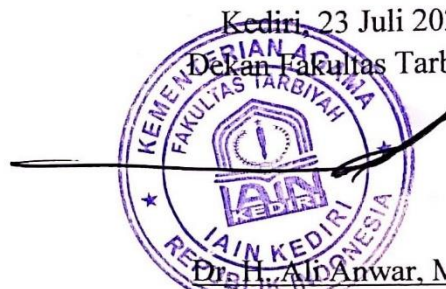
3. Penguji 2

Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005



Kediri, 23 Juli 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

خُلِقُوا أَحْسَنُهَا إِيْمَانًا الْمُؤْمِنِينَ أَكْمَلُ

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.” (HR. Abu Dawud dan Tirmidzi)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada orang tuaku Ibu Zulaikah dan Bapak Abdul Fatah yang dengan cinta kasih telah mendidik dan membesarkanku dan tak pernah bosan memberikanku dukungan moral, materi dan do'a yang selalu mengiringi langkahku. Hanya maaf dan ridhomu yang selalu kupinta atas segala kekhilafan yang pernah ada pada diriku.
2. Kepada kakakku (Heru Faizal) yang selalu disampingku dan selalu mendukungku dalam mengenyam pendidikan. Semoga Allah membalas semua kebaikanmu.
3. Pembimbing yang selalu memberikanku saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh pegawai dan karyawan di MAN 2 Kota Kediri dan Ma'had Darul Ilmi yang telah memberikan saya izin dalam mengerjakan penelitian ini.
5. Kepada teman-temanku dan sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberiku motivasi dan dukungan, semoga Allah senantiasa melimpahkan kebahagiaan kepada kita dalam luasnya samudra ilmu.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan fakultas Tarbiyah beserta staff yang memberi izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku pembimbing I atas segala nasehat, petunjuk serta jerih payah yang dengan sabar membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd. selaku pembimbing II atas segala nasehat, petunjuk serta jerih payah yang dengan sabar membimbing saya dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Madrasah, Kepala Ma'had, Staf Administrasi, Ustazah Ma'had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman- teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak- pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagaimana manusia biasa, penulis tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 04 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Manajemen	
1. Pengertian Manajemen .....	12
2. Fungsi Manajemen .....	14
B. Ma'had	
1. Pengertian Ma'had .....	19
2. Fungsi dan Tujuan Ma'had .....	21
3. Komponen Ma'had.....	23
4. Klasifikasi Ma'had .....	26
5. Sistem Manajemen Ma'had.....	28
6. Kurikulum Ma'had.....	34
7. Metode Pembelajaran.....	38
C. Karakter .....	40
1. Pengertian Karakter.....	40
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	41
3. Nilai-Nilai Karakter.....	43
4. Model Pembelajaran Berkarakter.....	47
5. Kriteria Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	50
D. Manajemen Ma'had dalam Membentuk Karakter Siswa	
1. Perencanaan.....	54

2. Pelaksanaan .....	56
3. Implikasi.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian .....	59
C. Data dan Sumber Data.....	59
D. Metode Pengumpulan Data .....	61
E. Analisis Data .....	62
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data Penelitian di Ma’had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri	
1. Perencanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.....	67
2. Pelaksanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.....	83
3. Implikasi Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa... ..	90
B. Temuan Data Penelitian di Ma’had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri	
1. Perencanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.....	98
2. Pelaksanaan Manajemen Ma’had dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa.....	100
3. Implikasi Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa .....	101
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.. ..	103
B. Pelaksanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.. ..	115
C. Implikasi Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.....	123
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>137</b>