

DAFTAR PUSTAKA

- A, Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- A, Sumarni. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing, 2012.
- Ahmad, Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Anwar, Ali. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi Revisi VII*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- B, Hamzah dan Nurdin Mohammad Uno. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Ertikanto, Chandra. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Hendaryati, Neni. "Peningkatan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Melalui Team Games Tournament Learning (UNO Stacko Challenge)." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 7, no. 1 (2019): 7–12.
- Jamali. "Pengaruh Diskusi Kelompok Terhadap Kecakapan Sosial Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik." *Educatio* 8 no 1 (2013).
- Kautsar, Muhammad. "Efektifitas Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Banda Aceh," 2017.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Munawaroh, Sopiyaun, Murbangun Nuswowati, dan Budi Susatyo. "Pengaruh Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar" 10, no. 1 (2016): 1672–82.
- Muntahaya, Arini Rusyda. "Arini Rusyda Muntahaya, "Efektivitas Metode Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar PAI Materi Pokok Kisah Sahabat Nabi Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ngaliyan 01 Semarang

- Tahun Ajaran 2016/2017.” Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017.
- Muntahaya, Arini Rusyda, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, dan Negeri Walisongo. “Efektifitas Metode Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar PAI Materi Pokok Kisah Sahabat Nabi Peserta Didik Kelas V SD Negeri Ngaliyan 01 Semarang Tahun Ajaran 2016 / 2017,” 2017.
- R. E, Slavin. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Kesembilan*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Rizki Widayanti, Eka. “Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Universitas KristenSatya Wacana* 6 No. 3 (2016).
- Romanda, Adang. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V di MI AL-Fajar Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017.” 2016.
- Rusman. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014).114. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sakti, Erlinta Wulan Hariyati Norida Canda. “Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Question pada Kompetensi Dasar Kerja Sama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Porong” 6, no. 3 (2018).
- Siregar, Syofian. *Syofian Siregar, Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- “Sopiyatun MunawarohMurbangun Nuswowati dan Eko Budi Susatyo.pdf,” t.t.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Susongko, P. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal, 2014.

- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2006 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Media Pustaka Mandiri, 2006.
- Utami, Dian. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa SMA.” *Universitas Lampung* 3, no. 2 (Agustus 2018).
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.