

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Kinerja guru yang sudah sertifikasi di MTsN 6 Kediri tergolong amat baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *mean* kinerja guru yang sudah sertifikasi adalah 105,56. Setelah mengetahui nilai *mean* nya maka selanjutnya penilaian menggunakan tabel *true score*. Dan tabel tersebut nilai rata-rata untuk kinerja guru yang sudah sertifikasi 105,5625. Kemudian nilai tersebut digolongkan pada skor kinerja guru 30-120.
2. Kinerja guru yang belum sertifikasi di MTsN 6 Kediri tergolong amat baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *mean* kinerja guru yang belum sertifikasi adalah 103,50. Setelah mengetahui nilai *mean* nya maka selanjutnya penilaian menggunakan tabel *true score*. Dan berdasarkan tabel tersebut nilai rata-rata untuk kinerja guru yang belum sertifikasi 103,35. Kemudian nilai tersebut digolongkan pada skor kinerja guru 30-120.
3. Tidak ada perbedaan antara kinerja guru yang sudah sertifikasi dengan guru yang belum sertifikasi di MTsN 6 Kediri. Dilihat dari hasil pengujian hipotesis analisis komparasi yaitu *T-test of independent* diperoleh nilai *t* hitung sebesar 0,918 dan *t* tabel 2,006. Hal ini berarti

jika nilai T- hitung dibandingkan dengan T- tabel pada taraf signifikansi 0,05, maka nilai T- hitung lebih kecil dari nilai T-tabel, $T\text{-hitung} = 0,918 < T\text{-tabel} = 2,006$. Ini berarti H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti “tidak ada perbedaan antara kinerja guru bersertifikat pendidik dengan yang belum bersertifikat pendidik di MTsN 6 Kediri”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh penulis selama pelaksanaan penelitian, maka penulis memberikan sumbangan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat lebih meningkatkan segala hal yang berpengaruh pada peningkatan kinerja guru baik guru yang sudah sertifikasi maupun yang belum sertifikasi, selain itu kepala sekolah diharapkan dapat memberi contoh yang baik, tegas, disiplin dan memberi motivasi dalam kinerja guru.
2. Bagi Guru baik yang sudah sertifikasi maupun yang belum sertifikasi, diharapkan selalu dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengajar, diharapkan mampu selalu meningkatkan kinerja dalam mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai penercerdas kehidupan bangsa untuk dimasa yang akan datang.
3. Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sejenis atau yang berkaitan dengan tema kinerja guru diharapkan dapat mengungkap lebih dalam lagi mengenai studi

komparasi kinerja guru yang sudah sertifikasi dan yang belum sertifikasi di MTsN 6 Kediri. Semoga dari penelitian yang dilakukan ini dapat memberi sumbangsih dan manfaat, sebagai pengayaan bagi peneliti selanjutnya, serta kekurangan yang ada pada penelitian ini dapat dijadikan pelajaran sehingga dapat mengoptimalkan pada penelitian yang selanjutnya