

**PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM**
(Studi SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (Spd)



Oleh

ELIYA MAKHSUNAH

9321.396.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FALKUTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM
(Studi SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare)

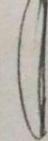
Disusun Oleh:

ELIYA MAKHSUNAH

9321.396.15

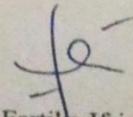
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611006994031007

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811199932002

NOTA DINAS

Kediri, 11 Februari 2020

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ELIYA MAKHSUNAH

NIM : 9329615

Judul : PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM (Studi SMA Negeri
1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare)

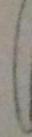
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

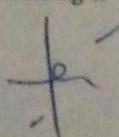
Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag

NIP. 196611006994031007

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811199932002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Februari 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : ELIYA MAKHSUNAH

NIM : 9329615

Judul : PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM (Studi SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 28 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Muniron, M.Ag

NIP. 196611006994031007

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811199932002

HALAMAN PENGESAHAN

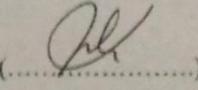
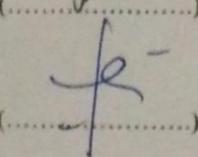
PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM (Studi SMA Negeri 1
Pare dan SMA Negeri 2 Pare)

ELIYA MAKHSUNAH

NIM. 9.321.396.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002 
2. Penguji I
Dr. H. Muniron, M. Ag.
NIP. 19661106 199403 1 007 
3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 19993 2 002 



Kediri, 11 Februari 2020
dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’ad: 11)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahhi Rabbil Alamin, Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa,, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah menimapah curahkan rahmad serta hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan karya ilmiah ini yang kupersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku yaitu Ahmad khasib dan Suliswati yang senantiasa memeberikan dorongan dan dukungan, baik materi maupun moril. Ucapan terimakasih tidak akan cukup untuk membalaik kebaikan kalian.
2. Adikku Ahmad Abdul Aziz, Ahmad Miftahul Munir, dan Ahamd Faizin, yang telah menambah warna dalam hidupku.
3. Kepada seluruh keluarga besar ku yang telah meberikan semangat, inspirasi dan motivasi
4. Kedua Dosen Pembimbing yaitu bapak Dr. H. Muniron, M.Ag dan ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd yang telah sabar memberikan arahan dan ilmunya.
5. Seluruh warga SMAN 1 Pare dan SMAN 2 Pare yang telah memeberikan bantuan, wawasan serta pengalaman.

6. Serta sahabat-sahabatku sedari masih sekolah SMK (Arini Sabilarahmah, Niswa Qonita dan Irma Nur wahyuni), sahabatku sedari awal masuk kuliah (Khusniyatul Laili, Gemely Chanifatun Fitria dan Gemely Chanifatun Fitriana), serta sahabatku sedari KKN (Elviyan Dwi Siti Zulaikha, Alfi Hidayah dan Muflihatih)
7. Rekan-rekan mahasiswa angakatan 2015 IAIN Kediri terutama kelas K, Pondok Pesantren Al-Amien terutama kamar A2, rekan KKN dan juga rekan PPL,. Merupakan sebuah kesempatan yang langka dapat berbagi moment bersama kalian dan kebersamaan selama masa studi.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang kalian semua kerjakan akan selalu berbuah berkah dan mendapatkan Ridha dari Allah SWT. Amin.

ABSTRAK

ELIYA MAKHSUNAH, Dosen Pebimbing Dr. Muniron, M.Ag dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd, *pendekatan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman nilai-nilai budaya Islam (studi SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare)*, kecamatan Pare, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Falkutas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: guru Pendidikan Agama Islam, Budaya Islam, Pendekatan

Perilaku siswa yang awalnya kurang sesuai dengan nilai-nilai agama, dengan adanya kegiatan penanaman nilai-nilai budaya Islam yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan dalam rangka mendorong pembentukan kepribadian peserta didik sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam.Fokus penelitian: 1) bagaimana bentuk penanaman nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare 2)) bagaimana bentuk penanaman nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 2 Pare 3) Bagaimana guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare 4) Bagaimana guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 2 Pare 5) Apa perbedaan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare 6) Apa persamaan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare sebagai berikut (1) Bentuk nilai-nilai budaya Islam yang ditanamkan di SMA Negeri 1 Pare yaitu: doa bersama sebelum pembelajaran, membaca asmaul husna, membaca Al-Quran, sholat, Infaq, PHBI, dan 5S (2) Bentuk nilai-nilai budaya Islam yang di SMA Negeri 2 Pare diterapkan yaitu: doa bersama sebelum pembelajaran, membaca asmaul husna, membaca Al-Quran sholat jumat, Infaq, PHBI, dan budaya 5S (3) guru PAI menanamkan nilai-nilai budaya Islam yang diterapkan di SMA Negeri 1 Pare dengan melakukan beberapa pendekatan antara lain pendekatan pembiasaan, pendekatan keteladanan pendekatan pengalaman, pendekatan fungsional, dan pendekatan emosional, (4) guru PAI menanamkan nilai-nilai budaya Islam yang diterapkan di SMA Negeri 2 Pare dengan melalui pendekatan, yaitu: pendekatan pembiasaan, keteladanan, hukuman, pengalaman, fungsional, emosional, (5) Persamaan guru PAI di SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare menanamkan nilai-nilai budaya Islam, sama-sama menggunakan pendekatan pembiasaan dan keteladanan, membeberikan pengalaman, hukuman, fungsional dan emosional, (6) Perbedaan guru PAI menanamkan nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare, penekanan pendekatan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di dua lemabaga, dalam melakukan melakukan pendekatan hukuman yang dilakukan pada guru pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pare itu sangatlah kurang sehingga masih banyak peserta didik yang belum mengaplikasikan nilai-nilai budaya Islam yang telah ditanamkan kepada mereka.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan strategi guru pendidikan agama islam dalam penanaman nilai-nilai budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare dan SMA negeri 2 Pare, kecamatan Pare, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yangtulus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M, selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M, Ag., selaku Dekan Falkutas Tarbiyah atas dorongannya sehingga dapat terselesaikan studi.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membebrikan dorongan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Drs. Margo Utomo, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pare dan Bapak Drs. H. Sarbawa, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Pare, yang telah membeberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Pare dan SMA Negeri 2 Pare.
6. Bapak Muhammad Hilal M.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pare dan Bapak Slamet Mantoadi, M.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Pare, yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Nilai-Nilai Budaya Islam Di Sekolah	10
1. Pengertian Nilai	10
2. Budaya	13

3. Budaya Islam	15
4. Budaya Islam di Sekolah	17
5. Ruang Lingkup Budaya Islam di Sekolah	19
6. Fungsi dan Tujuan Budaya Islam	17
7. Jenis-jenis Budaya Islam di Sekolah.....	21
8. Arti Penting Budaya Islam di Sekolah.....	26
B. Tinjauan Tentang Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam .	28
1. Guru pendidikan agama Islam	28
2. Syarat pendidikan agama Islam	29
3. Peran pendidikan agama Islam	32
4. Pendekatan guru Pendidikan agama Islam	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik analisis data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Objek penelitian	52

1.	SMA Negeri 1 Pare	52
2.	SMA Negeri 2 Pare	55
B.	Paparan Data	58
1.	Bentuk Nilai-Nilai Budaya Islam Yang Ditanamkan di SMA Negeri 1 Pare	58
a.	Pembacaan doa sebelum pembelajaran	59
b.	Sholat dhuha	64
c.	Infaq	66
d.	5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun)	69
e.	PHBI (Peringatan Hari Besar Islam)	71
2.	Bentuk Nilai-Nilai Budaya Islam Yang Ditanamkan di SMA Negeri 2 Pare.....	72
a.	Membaca doa sebelum kegiatan pembelajaran	72
b.	Membaca Surat Ar-Rahman dan Asmaul Husna	75
c.	Sholat Dhuha	77
d.	5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun)	78
e.	PHBI (Peringatan Hari Besar Islam)	80
f.	Infaq	82
g.	Sholat Jumat Dan Khatib	84
3.	Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam di SMA Negeri 1 Pare	86
a.	Pendekatan Menanamkan Nilai-nilai Budaya Islam Melalui Pembiasaan	86

b.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui Keteladanan	88
c.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui pengalaman	92
d.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui Fungsional	93
e.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui Emosional	100
f.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui hukuman	102
4.	Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di SMA Negeri 2 Pare	103
a.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui pembiasaan	104
b.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui keteladanan	106
c.	Strategi Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui hukuman	108
d.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui Pengalaman	111
e.	Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui Fungsional	112

f. Pendekatan Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Melalui Emosional	116
C. Temuan Penelitian	117
a. Temuan Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Budaya Islam SMA Negeri 1 Pare	117
b. Temuan Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Budaya Islam SMA Negeri 2 Pare	118
c. Temuan Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam SMA Negeri 1 Pare	119
d. Temuan Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam SMA Negeri 2 Pare	120
e. Temuan Persamaan guru Pendidikan agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di SMA Negeri 1 Pare Dan SMA Negeri 2 Pare	122
f. Temuan Persamaan guru Pendidikan agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di Di SMA Negeri 1 Pare Dan SMA Negeri 2 Pare	123
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Bentuk Nilai-Nilai Budaya Islam Yang Ditanamkan Di SMA Negeri 1 Pare	124
B. Bentuk Nilai-Nilai Budaya Islam Yang Ditanamkan Di SMA Negeri 2 Pare	127

C. Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di SMA Negeri 1 Pare	129
D. Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di SMA Negeri 2 Pare	134
E. Persamaan Guru Pendididkana Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di SMA Negeri 1 Pare Dan SMA Negeri 2 Pare	138
F. Perbedaan Guru Pendididkana Agama Islam Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Islam Di SMA Negeri 1 Pare Dan SMA Negeri 2 Pare	139
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran-Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gamabar 4.1 Melaksanakan sholat dhuha	64
Gambar 4.2 peserta didik menjalani khatib sholat jumat.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| LAMPIRAN I | : Pedoman Wawancara |
| LAMPIRAN II | : Dokumentasi |
| LAMPIRAN III | : Daftar Konsultasi |
| LAMPIRAN IV | : Surat Keterangan Penelitian |
| LAMPIRAN V | : Daftar Riwayat Hidup |