

**PENGARUH KOMPETENSI PERSONAL DAN SOSIAL GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA DHARMA WANITA PARE KEDIRI**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Program Studi Pendidikan Islam**



**Oleh:**

**AHMAD MUDA'I**

**NIM: 921.008.15.003**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

**PENGARUH KOMPETENSI PERSONAL DAN SOSIAL GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA DHARMA WANITA PARE KEDIRI**

**TESIS**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd. I)



**Oleh**

**AHMAD MUDA'I  
NIM : 921.008.15.003**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

**PENGARUH KOMPETENSI PERSONAL DAN SOSIAL GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA DHARMA WANITA PARE KEDIRI**

**OLEH**

**AHMAD MUDA'I  
NIM : 921.008.15.003**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D  
NIP. 19530119 198703 1 001**

**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001**

Nomor : Kediri, 21Juni 2017  
Lampiran : 5 (lima) berkas  
Hal : **BIMBINGAN TESIS**

Kepada  
Yth, Bapak Direktur Pascasarjana Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri(STAIN) Kediri  
Di  
Jl. SunanAmpel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing  
penyusunan tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Muda'i  
NIM : 921.008.15.003  
Judul : PENGARUH KOMPETENSI PERSONAL GURU  
DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA DHARMA  
WANITA PARE KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa Tesisnya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak  
kami ucapan banyak terimakasih.

Wassalaamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D  
NIP. 19530119 198703 1 001

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001

**PENGARUH KOMPETENSI PERSONAL DAN SOSIAL GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA DHARMA WANITA PARE KEDIRI**

**AHMAD MUDA'I  
NIM : 921.008.15.003**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri pada Tanggal 21 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. .....  
NIP. 19731215 19903 1 002

2. Penguji Utama

Dr. Nur Chamid, MM .....  
NIP. 19680714 199703 1 002

3. Penguji 1

Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D .....  
NIP. 19530119 198703 1 001

4. Penguji 2

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. .....  
NIP. 19630226 199303 1 001

Kediri, 21 Juni 2017

Direktur Pascasarjana STAIN Kediri

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.  
NIP. 19620209 199603 1 001

## **MOTO**

**إِنَّمَا بَعَثْتَ لِأَنْتَمْ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ**

**Artinya : “sesungguhnya aku diutus untuk  
menyempurnakan budi pekerti.”**

## PERSEMBAHAN

**Tesis ini kupersembahkan untuk:**

Orang tuaku dan anak istriku tercinta, yang telah mencerahkan semua kasih sayangnya dengan tanpa sedikitpun mengharapkan balasan dan selalu memberikan yang terbaik untukku demi kebahagiaanku di waktu yang akan datang.

Guruku sekaligus temanku yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi padaku agar selalu optimis dan tegar dalam menjalani hidup ini

Semua dosen-dosenku yang dengan istiqomah

Setiap hari mendidikku dan mendoakanku

Agar bahagia di dunia dan akhirat

(ahmad muda'i)

## **ABSTRAK**

AHMAD MUDA'I, Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.: Pengaruh Kompetensi Personal Guru dan Kompetensi sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Dharma Wanita Kediri.

Kata Kunci: Kompetensi Personal, Kompetensi sosial Guru, Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan suatu hal yang komplek. Banyak faktor yang dapat dijadikan bahan penelitian tentang motivasi tersebut. Diantaranya adalah kompetensi personal guru dan kompetensi sosial guru. Kedua hal tersebut dapat mempengaruhi hasil motivasi belajar siswa di sekolah. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh kompetensi personal guru dan kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui kompetensi personal dan sosial guru PAI, motivasi belajar siswa, pengaruh kompetensi personal guru terhadap motivasi belajar, pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar, dan pengaruh kompetensi personal guru dan kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian regresi atau pengaruh. Dari populasi sebanyak 76 siswa, diambil sample sejumlah 65 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel krecjie. Instrumen yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Tehnik analisis uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi personal guru PAI dikategorikan baik dengan nilai rata-rata sebesar 115,66, kompetensi sosial guru PAI dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 105,91, dan motivasi belajar siswa kelas XI dikategorikan baik dengan nilai rata-rata sebesar 110,02. Hasil analisis regresi (ujahi potesi) menunjukkan bahwa terdapat koefisien korelasi sebesar 0,412 dan signifikan. Serta diketahui bahwa variabel kompetensi personal guru dan kompetensi sosial guru mempengaruhi variabel motivasi belajar siswa yaitu sebesar 17%, dan 83% tapi tidak signifikan dan banyak dipengaruhi oleh faktor lain hal inilah yang menyebabkan Ha ditolak dan Ho diterima.

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muda'i

NIM : 921.008.15.003

Semester : IV

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Personal Guru dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Dharma Wanita Pare Kediri** adalah asli dan bukan hasil dari plagiat baik sebagian maupun seluruhnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila pernyataan ini tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya bersedia dimintai pertanggung jawaban sebagaimana peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2017

Ahmad Muda'i  
921.008.15.003

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis ini mengungkapkan penelitian tentang Pengaruh Kompetensi Personal Guru Dan Kompetensi Personal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas XI Di SMA Dharma Wanita Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah member bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah Pascasarjana STAIN Kediri beserta semua staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan member dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Semua dosen yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya tulis ini, atas segala usahanya untuk mendidik, melatih, dan mengarahkan penulis dalam menempuh studi di Pascasarjana STAIN Kediri.
4. Kepala sekolah, Wakil Kepala sekolah dan siswa-siswi SMA Dharma Wanita Pare Kediri yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa di Pascasarjana STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah member dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan studi.

Semogaamal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlibat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 21 Juni 2017

**Penulis**

## DAFTAR TABEL

1.	Tabel peserta didik baru .....	55
2.	Tabel prestasi akademik.....	57
3.	Tabel prestasi non akademik.....	58
4.	Tabel uji validitas dan reliabelitas kompetensi personal.....	64
5.	Tabel hasil validitas instrumen kompetensi personal .....	66
6.	Tabel <i>blueprint</i> angket kompetensi personal .....	67
7.	Tabel <i>blue print</i> setelah ada penyesuaian nomor .....	68
8.	Tabel <i>true score</i> variabel kompetensi personal guru .....	71
9.	Tabel uji validitas dan reliabelitas kompetensi sosial guru .....	72
10.	Tabel hasil validitas instrumen variabel kompetensi sosial guru.....	74
11.	Tabel <i>blueprint</i> angket kompetensi sosial guru .....	75
12.	Tabel <i>blue print</i> setelah ada penyesuaian nomor .....	76
13.	Tabel kategori skor variabel kompetensi sosial guru.....	77
14.	Tabel <i>true score</i> variabel kompetensi sosial guru.....	79
15.	Tabel uji validitas dan reliabelitas motivasi belajar .....	80
16.	Tabel hasil validitas instrumen variabel motivasi belajar .....	81
17.	Tabel <i>blueprint</i> angket motivasi belajar .....	83
18.	Tabel <i>blue print</i> setelah ada penyesuaian nomor .....	84
19.	Tabel kategori skor variabel motivasi belajar .....	86
20.	Tabel <i>true score</i> variabel motivasi belajar .....	87
21.	Tabel korelasi antara variable penguasaan materi dan pengelolaan Kelas terhadap motivasi belajar siswa .....	88

22. Tabel korelasi antara kompetensi personal dan motivasi belajar .....	91
23. Tabel uji anova antara kompetensi personal dan motivasi belajar .....	91
24. Tabel koefisien regresi antara kompetensi personal dan motivasi .....	92
25. Tabel pengujian regresi antara kompetensi personal dan motivasi. ....	93
26. Tabel korelasi antara kompetensi sosial dan motivasi belajar .....	94
27. Tabel uji anova antara kompetensi sosial dan motivasi belajar .....	95
28. Tabel koefisien regresi antara kompetensi sosial dan motivasi .....	95
29. Tabel pengujian regresi antara kompetensi sosial dan motivasi .....	96
30. Tabel uji anova antara kompetensi personal, kompetensi sosial dan motivasi belajar .....	97
31. Tabel koefisien regresi antara kompetensi personal, kompetensi sosial dan motivasi belajar .....	98
32. Tabel pengujian regresi antara kompetensi personal, kompetensi sosial dan motivasi belajar .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Angket kompetensi personal guru PAI
2. Lampiran 2 : Angket kompetensi sosial guru PAI
3. Lampiran 3 : Angket motivasi belajar siswa
4. Lampiran 4 : Tabulasi angket kompetensi personal guru PAI
5. Lampiran 5 : Tabulasi angket kompetensi sosial guru PAI
6. Lampiran 6 : Tabulasi angket motivasi belajar
7. Lampiran 7 : Tabel nilai-nilai r
8. Lampiran 8 : Tabel nilai-nilai F
9. Lampiran 9 : Nota konsultasi
10. Lampiran 10 : Surat izin penelitian di SMA Dharma Wanita Pare Kediri
11. Lampiran 11 : Surat keterangan telah mengadakan penelitian di SMA  
Dharma Wanita Pare Kediri
12. Lampiran 12 : Daftar riwayat hidup

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix

## **DAFTAR ISI**

BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Hipotesis.....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
A. Kompetensi Personal Guru .....	12
B. Kompetensi Sosial Guru .....	23
C. Motivasi Belajar .....	28
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....	41
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Validitas dan Reliabilitas .....	49
F. Teknik dan Analisis Data.....	50
BAB IV: HASIL PENELITIAN .....	56
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	56

B. Hasil Analisis Data.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	90
BAB V: PEMBAHASAN .....	101
BAB VI: PENUTUP .....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi Teoritik dan Praktis .....	119
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA .....	123

LAMPIRAN-LAMPIRAN