STRATEGI SEKOLAH INKLUSI DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMKN 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata – 1 (S1) Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

RISNA ZAMZAMY
9.321.394.16

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

STRATEGI SEKOLAH INKLUSI DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMKN 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

RISNA ZAMZAMY
NIM: 9321.394.16

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
(Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si)	**(Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd)**
NIP.197108202006041002	NIDN. 0405018901

NOTA DINAS

Nomor : 04 November 2020

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada

Kepada Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : RISNA ZAMZAMY

NIM : 9321.394.16

JUDUL : Strategi Sekolah Inklusi Dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus Di Smkn 1 Ngasem Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
(Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si)	**(Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd)**
NIP.197108202006041002	NIDN. 0405018901

NOTA PEMBIMBING

Nomor : 04 November 2020

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : RISNA ZAMZAMY

NIM : 9321.394.16

JUDUL : Strategi Sekolah Inklusi Dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus Di Smkn 1 Ngasem Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 04 November 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
(Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si)	**(Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd)**
NIP.197108202006041002	NIDN. 0405018901

Halaman Pengesahan

STRATEGI SEKOLAH INKLUSI DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMKN 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

RISNA ZAMZAMY

NIM: 9321.394.16

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 04 November 2020

Tim penguji

1. Penguji Utama
   H. Saifullah, M.Ag (.....)
   NIP.19720827 200501 1 005

2. Penguji I
   Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si (.....)
   NIP.19710820 200604 1 002

3. Penguji II
   Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd (.....)
   NIDN. 0405018901

Kediri, 20 November 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

لِكُلِّ شَيْءٍ إذا فَارَقْتَهُ عِوَضُ ... # وَلَيْسَ لِلَّهِ إِنْ فَارَقْتَ مِنْ عِوَضٍ ... #

Segala sesuatu yang kamu tinggalkan pasti ada penggantinya ...
Tetapi jika Allah yang kamu tinggalkan maka tidak akan ada lagi gantinya ...

ابن عربي الأندلسي

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin.....

Rasa syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbiku. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salam kucurahkan padamu suri tauladan Nabi Muhammad SAW, yang kuharap syafa'atmu di penghujang akhirat nanti.

Dengan setulus hati karya ini aku persembahkan sebagai tanda baktiku kepada :

1. Kedua orang tuaku (Ibu Kuni Zahro dan Bapak Abdul Mujib) yang selama ini telah membimbingku, mengorbankan dirinya untuk masadepanku dan selalu menginginkan yang terbaik untukku dan yang tak henti melangitkan do'a – do'a terbaiknya untukku
2. Abuya dan Umikku yang selama ini selalu memberikan motivasi, masukan-masukan dan ilmu kehidupan untuk kebaikan dimasa depanku dan do'a – do'a disetiap perjalananku
3. Tak lupa pula kupersembahkan untuk kakak tersayang Mbak Indah dan Mas Afif, Mbak rike, nenek dan seluruh sanak kerabatku termasuk calon suamiku dan teman-teman pondok Kartika, Atika, Ana, Kharisma, Atik, Fitri serta teman seperjuangan PAI yang setia menemani langkahku dan tak henti memberikan do'a terindahnya untukku dan terimakasih atas ketulusan dan keikhlasan dalam curahan kasih sayangnya selama ini, sehingga menjadikan hidupku lebih bermakna, semangat dan penuh warna.

4. Terimakasih tak terhingga kepada Dosen Pembimbing Bapak Ahmad Taufiq dan Bapak Surur yang senantiasa sabar membimbing kami hingga skripsi ini tuntas. Meluangkan dan mengerahkan tenaga dan fikiran, motivasi serta arahan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada segenap kelompok Guru PAI (Pak iwan, Bu Hanik, Pak Andre) , kepada Guru Pembimbing Khusus (bu Zulfa, Pak Rohman), kepada Pak Riska dan Bapak Samsul serta Bapak Kepala Sekolah yang telah meluangkan waktunya untuk menjawab setiap pertanyaannku. Dan memberikan do'a-do'a terbaiknya kepada saya hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Terimakasih pula buat adik-adikku tersayang siswa siswi SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri atas bantuan kerjasamanya.

Persembahan buah karyaku ini hanya untuk panjenengan semuanya. Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga kehidupan dipenuhi dengan keberkahan. Amin

Lain daripada itu, karya ini kupersembahkan untuk :

SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri

Ma'had al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri

Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

ABSTRAK SKRIPSI

RISNA ZAMZAMY. Dosen Pembimbing AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.SI dan AGUS MIFTAKUS SURUR, S.Si, M.PD : Strategi Sekolah Inklusi dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Sikap Spiritual, Siswa Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui strategi sekolah dalam membentuk sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus. 2) untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembentukan sikap spiritual di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri. 3) mengetahui solusi untuk mengatasi hambatan dalam pembentukan sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus.

Jenis penelitian merupakan kualitatif deskriptif dan termasuk penelitian lapangan *(field research)*. Pengambilan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) strategi sekolah dalam membentuk sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus dilakukan dengan 4 cara yakni dengan pendekatan individu, melakukan pembiasaan, pemberian pengalaman langsung dan pemberian keteladanan. Hal tersebut diimplementasikan selain dalam pembelajaran Pendidikan agama islam juga melalui program kegiatan keagamaan. 2) Faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama dari seluruh elemen di sekolah serta orang tua siswa dengan menciptakan budaya dan lingkungan yang positif, keterlibatan guru pembimbing khusus dalam berbagai situasi, dan kesadaran yang timbul dari dalam diri siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa. 3) solusi untuk mengatasi hambatan dalam pembentukan sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus dengan menjalin komunikasi dengan orang tua siswa dan seluruh elemen yang ada disekolah serta menyebar siswa inklusi kesemua kelas sesuai jurusannya dengan maksimal 5 anak inklusi disetiap kelasnya.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمدُ لِلهِ الّذِي انْعمَ عليْنا بِنعْمَةِ اْلإِيْمَانِ والإسْلَام نُصَلِّى ونُسَلِّمُ على خَيْرِ الأنام وعلى اِلِهِ وصَحْبِهِ اهْلِ الْكَمَالِ والْعِرْفانِ.

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan ni’mat pada kami. Sholawat serta salam tercurah limpahkan pada sebaik-baik manusia yakni Baginda Muhammad Saw. dan kepada keluarganya serta para Sahabatnya. Semoga kita senantiasa mendapatkan syafaat beliau hingga yaumil qiyamah. Aamiin.

Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada Segenap pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan penelitian ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan penelitian dengan judul **“Strategi Sekolah Inklusi dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri”** dengan baik dan tepat waktu. Pihak yang kami ucapkan terimakasih adalah :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. dan para pembantu rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan pengarahan selama penulis menjadi mahasiswa.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. *Iskandar Tsani*, M.Ag yang telah banyak memberikan motivasi selama penulis menempuh studi
4. Bapak Ahmad Tufiq, S.Ag, M.Si dan Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah mencurahkan kesabarannya dalam mengorbankan sebagaian waktunya untuk memberikan ilmu, saran dan masukan – masukan yang membangun demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Gatot Sukarno, MM selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri, Bapak Riska Agus T, S.Kom selaku Waka Kurikulum, Bapak Samsul Dhuka selaku Waka Kesiswaan, dan Guru-guru PAI serta Guru Pembimbing siswa berkebutuhan khusus SMKN 1 Ngasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta telah membentu penyelesaian skripsi yang bertempat di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri.
6. Kepada kedua orang tuaku tercinta ayahanda Abdul Mujib beserta ibunda Kuni Zahro yang telah memberikan dukungan baik secara materiil dan moril, kasih sayang serta D'oa yang tiada henti dan terus mengiringi setiap langkah perjalananku.
7. Kepada Abuya dan Umiku tersayang Abuya Anis Humaidi beserta Umi Najihatul Fadhliyah yang telah memberikan ilmu, kasih sayang, serta masukan-masukan, motivasi dan Do'a-doa mustajabahnya.

8. Kepada rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2016, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan Ridho Allah Swt.

Penyusunan laporan penelitian ini mengacu pada berbagai literatur buku dan penelitian langsung ke lapangan. Semoga dengan hadirnya laporan penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi seluruh pihak terutama bagi penulis dan bagi guru.

Dalam penyusunan penelitian ini penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan, namun apabila masih ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan laporan kami mohon maaf yang sebesar-besarnya. Agar laporan ini menjadi lebih baik dan bisa digunakan sebagaimana fungsinya, kritik dan saran sangat penulis harapkan.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kediri, 10 Oktober 2020
Penulis

Risna Zamzamy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN NOTA DINAS iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAKS vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Hasil Penelitian 6

E. Telaah Pustaka 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Sikap Spiritual 14

1. Pengertian Sikap 14

2. Komponen Sikap 15

3. Pembentukan Sikap 16

4. Pengertian Spiritual.....17

5. Sikap Spiritual.....18

6. Strategi Pembentukan Sikap Spiritual Siswa.....19

7. Urgensi Sikap Spiritual Siswa 27

B. Siswa Berkebutuhan Khusus 30

1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 30

2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus 32

3. Konsep Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus 37

C. Pendidikan Inklusi 42

1. Pengertian Pendidikan Inklusi 42

2. Pendidikan Inklusi dalam Perspektif Islam 46

3. Karakteristik Pendidikan Inklusi 46

4. Tujuan Pendidikan Inklusi.....51

5. Manfaat Pendidikan Inklusi.....53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 57

B. Kehadiran Peneliti 59

C. Lokasi Penelitian 60

D. Data dan Sumber data..... 61

E. Tehnik Pengumpulan Data 63

F. Analisis Data 66

G. Pengecekan Keabsahan Data 67

H. Tahap-tahap Penelitian 69

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Penyajian Data 70

1. Strategi Pengembangan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri 70
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Sikap Spiritual Ssiwa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri ... 91
   a. Faktor Pendukung strategi sekolah dalam membentuk Sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus.....91
   b. Faktor penghambat strategi sekolah dalam membentuk Sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus.....93
3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Pembentukan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus.....100

B. Temuan Penelitian 103

1. Strategi Pengembangan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus

di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri 103

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Sikap Spiritual Ssiwa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri ..106

a. Faktor Pendukung strategi sekolah dalam membentuk Sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus.....106

b. Faktor penghambat strategi sekolah dalam membentuk Sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus.....106

3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Pembentukan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus.....109

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pengembangan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri 111

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Sikap Spiritual Ssiwa Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....120

1. Faktor Pendukung strategi sekolah dalam membentuk Sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus 120

2. Faktor penghambat strategi sekolah dalam membentuk Sikap spiritual siswa berkebutuhan khusus 122

C. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Pembentukan Sikap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus 125

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 129

B. Saran-saran 132

C. Rekomendasi 133

DAFTAR PUSTAKA 134

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pendidikan Inklusi dengan tidak Inklusi (SLB) 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data 68

Gambar 4.1 Kegiatan PHBI (Maulid Nabi Muhammad Saw.) 84

Gambar 4.2 Kegiatan Kajian Islam.....89

Gambar 4.3 Kegiatan Khataman Al Qur'an.....89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi IAIN Kediri
LAMPIRAN II	: Surat Pemberian Izin Penelitian SMKN 1 Ngasem Kediri
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara, Observasi Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: SK Inklusi SMKN 1 NGASEM Kabupaten Kediri
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Kegiatan Keagamaan
LAMPIRAN VI	: Daftar Nama Siswa Inklusi 2018/2019
LAMPIRAN VII	: Jadwal Kegiatan Keagamaan
LAMPIRAN VIII	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
LAMPIRAN IX	: Biodata Penulis