

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dipaparkan penulis tentang penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran akidah akhlak di MTs Al Khidmah Ngronggot Nganjuk, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran akidah akhlak di MTs Al Khidmah Ngronggot Nganjuk

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ada beberapa hal yang dilakukan untuk merencanakan metode pembelajaran *Quantum Teaching* pada bidang studi akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Khidmah Ngronggot Nganjuk. Beberapa hal tersebut adalah membuat perangkat pembelajaran dan membuat metode pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran akidah akhlak materi asma'ul husna. Untuk perencanaan sebelum menerapkan metode *quantum teaching* ada beberapa hal yang harus dilakukan, diantaranya:

- a. Guru menyiapkan materi beserta apersepsi yang akan disampaikan mengenai asma'ul husna

- b. Guru mempersiapkan kata kunci pada materi asma'ul husna dan pengalaman yang dimiliki mengenai hikmah mempelajari materi asma'ul husna
 - c. Guru mempersiapkan perayaan untuk siswa yang berhasil dalam belajarnya
2. Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran akidah akhlak di MTs Al Khidmah Ngronggot Nganjuk

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada waktu penerapan metode *quantum teaching* pada mata pelajaran akidah akhlak materi asma'ul husna di Madrasah Tsanawiyah Al Khidmah bu Kusnul melakukan pembelajaran dengan metode *quantum teaching*. Dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode *quantum teaching* ini siswa bisa lebih mudah membuat contoh dan mengaplikasikan materi ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan pada saat menerapkan metode *quantum teaching* adalah sebagai berikut:

- a. Guru memberi salam, menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa dan guru mengabsen peserta didik
- b. Guru memberikan apersepsi atau motivasi dan menjelaskan materi asma'ul husna dengan memberikan kata kunci

- c. Guru membuat penataan lingkungan belajar dengan membentuk jumlah peserta didik yang ada menjadi beberapa kelompok dengan menjadikan peserta didik yang kreatif
 - d. Siswa mendemonstrasikan hasil belajar yang telah dikerjakan di depan kelas
 - e. Guru melakukan perayaan untuk menghargai hasil belajar peserta didiknya
3. Evaluasi Hasil Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Mata Pelajaran akidah akhlak di MTs Al Khidmah Ngronggot Nganjuk
 - a. Evaluasi formatif, berupa tanya jawab dan ulangan harian.
 - b. Evaluasi sumatif, berupa ujian akhir semester.

B. Saran

1. Lembaga madrasah tentunya telah mengetahui karakteristik siswanya. Jadi untuk membentuk karakteristik siswa agar dalam kehidupan sehari-harinya bisa memiliki akhlak yang mulia bisa menggunakan metode-metode pembelajaran yang lebih mengarah kepada praktek di kehidupan mereka, apalagi pada mata pelajaran akidah akhlak mungkin bisa lebih ditekankan lagi.
2. Untuk peserta didik agar lebih serius lagi dalam mengikuti pelajaran yang diberikan dan mampu mengaplikasikan materi yang diajarkan ke dalam

kehidupan sehari-hari mereka, agar dalam menjalani kehidupan ini bisa terbiasa berperilaku baik dan berakhlak mulia.

3. Untuk orang tua diharapkan agar lebih memperhatikan perkembangan putra-putrinya, sehingga perilaku peserta didik tidak menyimpang dan mempunyai kecerdasan tinggi yang mana akan menjadikan anak tersebut dapat mencerminkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakan penelitian lebih lanjut, serta hendaklah peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup yang terkait dengan penelitian ini.