

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
(Studi Kasus MTsN 1 Kota Kediri)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



Oleh:

**ADITYA IKHWAN KRISMANTORO
9.321.390.16**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

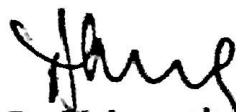
**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SISWA
(Studi Kasus MTsN 1 Kota Kediri)**

ADITYA IKHWAN KRISMANTORO

9.321.390.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd. I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 November 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ADITYA IKHWAN KRISMANTORO
NIM : 9.321.390.16
Judul : **PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DAN TADARUS
AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN AKHLAK
(STUDI KASUS MTSN 1 KOTA KEDIRI)**


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II


Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SISWA
(Studi Kasus MTsN 1 Kota Kediri)**

ADITYA IKHWAN KRISMANTORO

9.321.390.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 11 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 19661106 199403 1 007

(..........)

2. Penguji I

Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

(..........)

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

(..........)

Kediri, 18 November 2020

Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 001

MOTTO

Jangan pernah karena ketidaktahuan dan kebodohan kita,
kita merendahkan siapapun di muka bumi ini.

Karena setiap makhluk Allah, hidup amupun tidak hidup memiliki kelebihan
masing-masing

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungannya serta doa kalian yang tulus dan suci.
2. Dosen Pembimbing skripsi (Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani M.Pd.I) yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua teman-temanku yang telah memberikan motivasi serta dukungan.
4. Orang-orang baik yang berjasa dalam penulisan skripsi ini.
5. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.

ABSTRAK

ADITYA IKHWAN KRISMANTORO, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M. Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd. I : Pembiasaan Shalat Dhuha dan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Siswa.

Kata Kunci : Pembiasaan dan Pembinaan Akhlak

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari penulis tertarik pada strategi Madrasah untuk menanamkan nilai-nilai Aqidah Islamiyah pada siswa, karena aqidah merupakan keyakinan kepada Allah Swt. Kerena dapat memberikan dampak yang baik untuk membimbing siswa agar menjadi manusia yang berkepribadian kuat dan berakhlak mulia. Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Kota Kediri. Adapun tujuan dari penelitian ini. 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Qur'an. 3) Untuk mengetahui dampak pembiasaan shalat dhuha. 4) Untuk mengetahui dampak pembiasaan tadarus Al-Qur'an.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrument kunci dan sebagai alat pengumpulan data. Sumber data diperoleh dari Kepala sekolah, guru, dan siswa. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwasannya : 1) Pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha di aula madrasah secara berjamaah oleh guru, siswa dan semua pegawai yang dipimpin langsung oleh seorang guru yang bertugas. 2) Pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Qur'an yaitu dengan membaca Al-Qur'an atau sering disebut tadarus, yang biasanya dilakukan sebelum memulai pelajaran seusai membaca asmaul husna yang diawasi langsung oleh guru yang bertugas pada jam pertama pelajaran. 3) Dampak pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak siswa, dari sebuah keterbiasaan akan membentuk akhlak (akhlakul karimah) dalam diri siswa. Dari perilaku yang kurang baik akan menjadi baik, begitu pula sebaliknya dari pembentukan perilaku yang baik akan menjadi semakin lebih baik. 4) Dampak pembiasaan tadarus Al-Qur'an dalam pembinaan akhlak siswa Ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku siswa yang sebelumnya menunjukkan tingkah laku yang kurang terpuji sekarang menjadi berubah, siswa menjadi disiplin, gemar membaca Al-Qur'an, tutur katanya menjadi sopan, pandai mengatur waktu, tidak gaduh dan lain sebagainya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Shalat Dhuha dan Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak (Studi Kasus MTsN 1 Kota Kediri)” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Mu’awanah, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan.

6. Guru-guruku mulai dari TK sampai SMA serta Dosen-dosen di IAIN Kediri yang sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Sahabat-sahabat Tarbiyah angkatan 2016 yang selama ini bersama kita mencari ilmu, semoga ilmu yang kita dapat menjadi ilmu yang barokah dan manfaat, serta kita sukses meraih cita-citayang di inginkan.
8. Dan teman-teman sealmamater IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 18 November 2020

Penulis

Aditya Ikhwan Krismantoro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Pembiasaan	9
1. Pengertian Pembiasaan	9
2. Landasan Teori Metode Pembiasaan	13
3. Syarat-Syarat Pemakaian Metode Pembiasaan	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	15
B. Konsep Umum Akhlak	16
1. Pengertian Akhlak	16
2. Macam-Macam Akhlak	17
3. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak	20
C. Konsep Umum Shalat Dhuha	22
1. Pengertian Sholat Dhuha	22
2. Tata Cara Mengerjakan Sholat Dhuha	23
3. Keutamaan atau Fadilah Sholat Dhuha	24
D. Konsep Umum Al-Qur'an	26
1. Pengertian Al-Qur'an	26
2. Manfaat Membaca Al-Qur'an	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Metode Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	42
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 44
A. Paparan Data	44
1. Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	44
2. Pelaksanaan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	49
3. Dampak Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	51
4. Dampak Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	53
B. Temuan Penelitian	55
 BAB V PEMBAHASAN	 58
A. Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	58
B. Pelaksanaan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	59
C. Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	62
D. Dampak Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTsN 1 Kota Kediri	63
 BAB VI PENUTUP	 65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

9.321.390.16