

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
KEPRIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS XI AKUTANSI DI SMK PGRI
2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Nur Khamalah Addiniyah

9321.383.15

**PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEPERIBADIAN
DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP AKHLAKUL
KARIMAH SISWA KELAS XI AKUTANSI DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI

NUR KHAMALAH ADDINIYAH
NIM. 9321.383.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 1 Agustus 2019
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M. Si (.....)
NIP. 19800802 2005012 005

2. Penguji I

Dr. Ali Anwar, M.Ag (.....)
NIP. 19640500 31996031 001

3. Penguji II

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd (.....)
NIP. 19710610 1998031 003

Kediri, 2 Oktober 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640500 31996031 001

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN
DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP AKHLAQL
KARIMAH SISWA KELAS XI AKUTANSI DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI

NUR KHAMALAH ADDINIYAH

9321.383.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 1964050031996031001

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd

NIP. 197106101998031003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Mei 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR KHAMALAH ADDINIYAH
NIM : 9321.383.15
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU
PAI TERHADAP AKHLAQUL KARIMAH SISWA KELAS XI
AKUTANSI DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 1964050031996031001

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,5 Agustus 2019
Lampiran : 2 (dua) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor ntuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR KHAMALAH ADDINIYAH

NIM : 9321.383.15

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
KEPRIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP
AKHLAQUL KARIMAH SISWA KELAS XI DI SMK PGRI 2 KOTA
KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan bebepa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 1 Agustus 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 1964050031996031001

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd

NIP. 197106101998031003

ABSTRAK

Addiniyah, Nur Khamalah, “*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas XI Akutansi di SMK PGRI 2 Kota Kediri*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Kediri. (1) Dr. Ali Anwar M.Ag dan (2) Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd.

Kata kunci: *kompetensi, kepribadian, sosial, akhlakul karimah*

Seorang guru merupakan figur teladan bagi anak didiknya. Dengan kata lain, guru menjadi panutan bagi anak didiknya. Oleh karena itu seorang guru harus memperkaya diri dengan nilai moral dan agama, yang nantinya layak ditiru dan diteladani oleh siswanya. Karena kebanyakan guru dalam pemikirannya hanya bertugas untuk mentransfer ilmu semata, tanpa memikirkan perkembangan akhlak siswa di sekolah. Salah satu contohnya, siswa kelas XI Jurusan Akutansi di SMK PGRI 2 Kota Kediri, ketika pada saat jam pelajaran PAI berlangsung mereka tetap asik dengan gadget yang dipegang, sehingga mereka kurang memperhatikan guru, dan yang terjadi akhirnya guru memberikan materi pembelajaran dengan duduk. Tidak adanya semangat guru dalam pembelajaran juga menjadi pemicu siswa kurang menghargai guru. Tetapi ketika pada jam mata pelajaran matematika guru yang mengajar lebih menunjukkan sikap yang terbuka ketika pembelajaran, yang akhirnya membuat siswa lebih memperhatikan apa yang disampaikan di depan kelas.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru terhadap akhlak siswa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, dan metode yang digunakan korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuisioner, observasi, dan dokumentasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK PGRI 2 Kediri jurusan Akutansi yang berjumlah 115 siswa. Sedangkan sampel untuk penelitian ini sebanyak 75 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *simple random sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda.

Hasil dalam penelitian ini adalah. 1. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru di SMK PGRI 2 Kota Kediri tergolong cukup tinggi dengan rata-rata sebesar 74,37. 2. Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI di SMK PGRI 2 Kota Kediri tergolong cukup tinggi dengan rata-rata sebesar 54,44. 3. Akhlakul karimah siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri tergolong tinggi dengan rata-rata sebesar 75,15. 4. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap Akhlakul karimah siswa sebesar 20,3% . 5. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI terhadap Akhlakul karimah siswa sebesar 18%. 6. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI dan persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI secara bersama-sama mempengaruhi akhlakul karimah siswa sebesar 20,8%.

MOTTO

(إِنَّ مِنْ خَيْرِ رِكْمٍ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا)

Sesungguhnya yang terbaik diantara kalian adalah yang terbaik akhlaknya.
(HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Segala puji kepada sang pencipta Allh SWT.
2. Teruntuk kedua orang tua yang amat saya hormati dan kasihi

3. Teruntuk dosen pembimbing yang saya hormati, pemberi perhatian lebih terhadap tulisan saya
4. Teruntuk saudara-saudari saya yang senantiasa memberikan saya dorongan.
5. Teruntuk teman seperjuangan yang saling memberi dukungan, serta motivasi.
6. Teruntuk kepala sekolah yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Teruntuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

“Saya persembahkan karya tulis ini dengan penuh harap akan memberikan manfaat untuk pembaca terutama untuk penulis sendiri.”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Akhlakul karimah siswa kelas XI Akutansi di SMK PGRI 2 Kota Kediri.*

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Ali Anwar, M. Ag dan Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Kedua orang tua, Bapak Ahmad dan Ibu Dewi Maryam, yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang secara tulus, mendo'aan dan mencukupi moril dan materil kepada penulis sejak kecil sampai sekarang dan seterusnya, adik-adik dan saudara seperjuangan yang selalu mendorong penullis agar skripsi ini dapat segera diselesaikan.
4. Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Kota Kediri beserta Guru dan Para staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian
5. Sahabat-sahabat tercinta yang tidak bosan-bosannya memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Kediri, 17 Mei 2019

Nur Khamalah Addiniayah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA BIMBINGAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan penelitian.....	8
G. Kegunaan Penelitian.....	8
H. Penegasan Istilah.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Persepsi Siswa.....	11
B. Kompetensi Kepribadian Guru.....	14
C. Kompetensi Sosial Guru.....	22
D. Akhlaqul Karimah Siswa.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Racangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan sample.....	38
C. Pengumpulan Data.....	39

D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Analisis Data.....	43
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
B. Diskripsi data.....	57
C. Pengujian Hipotesis.....	64
BAB V : PEMBAHASAN.....	77
A. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap di SMK PGRI.....	77
B. Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI terhadap di SMK PGRI.....	79
C. Akhlakul karimah siswa kelas XI Akutansi di SMK PGRI 2.....	80
D. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlakul karimah siswa di SMK PGRI.....	81
E. Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI terhadap akhlakul karimah siswa di SMK PGRI.....	83
F. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian dan sosial guru PAI terhadap akhlakul karimah siswa di SMK PGRI.....	84
BAB VI : PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi angket Kompetensi Kepribadian guru.....	41
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi angket Kompetensi sosial guru	42

3. Tabel 3.3 Kisi-kisi angket akhlakul karimah siswa	43
4. Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Kepribadian guru PAI (X ₁).....	45
5. Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi sosial guru PAI (X ₂) ..	46
6. Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Akhlakul Karimah Siswa (Y)	46
7. Tabel 3.8 Reliabilitas Variabel Kompetensi Kepribadian	48
8. Tabel 3.8 Reliabilitas Variabel Kompetensi Sosial	48
9. Tabel 3.8 Reliabilitas Variabel Akhlakul Karimah.....	49
10. Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Kompetensi Kepribadian.....	58
11. Tabel 4.2 Pedoman Konversi Skor Variabel Kompetensi Kepribadian	58
12. Tabel 4.3 True Score Variabel Kompetensi kepribadian.....	59
13. Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel Kompetensi Sosial.....	60
14. Tabel 4.5 Pedoman Konversi Skor Variabel Kompetensi Sosial	60
15. Tabel 4.6 True Score Variabel Kompetensi Sosial.....	61
16. Tabel 4.7 Deskripsi Data Variabel Akhlakul Karimah Siswa	62
17. Tabel 4.8 Pedoman Konversi Skor Variabel Akhlakul Karimah Siswa	62
18. Tabel 4.9 True Score Variabel Akhlakul Karimah Siswa.....	63
19. Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Akhlakul Karimah Siswa.....	64
20. Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas Data Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Akhlakul Karimah Siswa	66
21. Tabel 4.12 Analisis Regresi Variabel Kompetensi Kepribadian terhadap Akhlakul Karimah Siswa	68

22. Tabel 4.13 Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Kepribadian Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	69
23. Tabel 4.14 Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Kepribadian Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	69
24. Tabel 4.15 Analisis Regresi Variabel Kompetensi Sosial Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	71
25. Tabel 4.16 Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Sosial Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	71
26. Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Sosial Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	72
27. Tabel 4.18 Analisis Regresi Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	74
28. Tabel 4.19 Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	75
29. Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Akhlakul Karimah Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabulasi data Akhlak Siswa
- Lampiran 2 Tabulasi data Kompetensi Kepribadian Guru
- Lampiran 3 Tabulasi data Kompetensi Sosial Guru
- Lampiran 4 Surat Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Bukti Konsultasi

Lampiran 7Daftar Guru

Lampiran 8Dokumentasi

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup