

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTS. AL-KARIM GONDANG, KAB.NGANJUK TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ANA NI'MATUR ROHMAH

9321.369.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. AL-KARIM
GONDANG, KAB.NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

ANA NI'MATUR ROHMAH

NIM: 9321.369.16

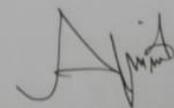
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.
NIP. 1971082020006041002



Agus Miftakhus Surur, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0405018901

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 September 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada di bawah ini:

Nama : ANA NI'MATUR ROHMAH

NIM : 9321.369.16

Judul : HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. AL-KARIM GONDANG, KAB.NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

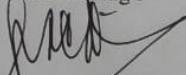
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian nota dinas ini dibuat, mohon dimaklumi dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

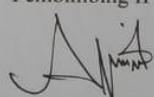
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.
NIP. 1971082020006041002

Pembimbing II



Agus Miftakhus Surur, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0405018901

HALAMAN PENGESAHAN

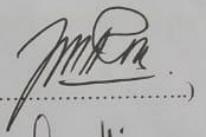
HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. AL-KARIM
GONDANG, KAB.NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

ANA NI'MATUR ROHMAH
NIM.: 9.321.369.16

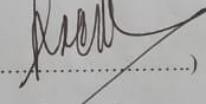
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 4 November 2020

Tim Pengaji,

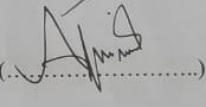
1. Pengaji Utama
Imran Muzakki, M.Psi
NIP. 197111032000031003

(.....)


2. Pengaji 1
Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 1971082020006041002

(.....)


3. Pengaji 2
Agus Miftakhus Surur, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0405018901

(.....)


Kediri, 4 November 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 September 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada di bawah ini:

Nama : ANA NI'MATUR ROHMAH

NIM : 9321.369.16

Judul : HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. AL-KARIM GONDANG, KAB.NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

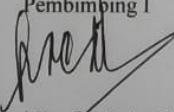
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian nota dinas ini dibuat, mohon dimaklumi dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

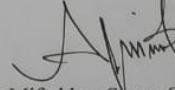
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.
NIP. 1971082020006041002

Pembimbing II



Agus Miftakhus Surur, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0405018901

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, seiring limpahan rasa syukur atas segala karunia Allah SWT dan shalawat serta salam kepada Baginda Rasul Muhammad SAW, penulis dengan segala kerendahan hati mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Moh. Hadi dan Ibunda Mariyati yang selalu melimpahkan do'a serta dukungannya kepada ananda. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan, serta untaian do'a yang tak kunjung putus untuk kebaikan ananda.
2. Romo KH. Ahmad Mansyur Sholeh (Alm) dan Ibu Nyai Hj. Zakiatus Zumaroh Mansyur (Almh), pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Mursilah Mojosari Loceret Nganjuk. Terimakasih telah membimbing dan melimpahkan do'a kepada ananda agar menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Bapak KH. Muhammin dan Ibu Nyai Hj. Sunfatayati, pengasuh Pondok Pesantren Putri An-Nuriyyah Ngronggo, Kota Kediri.
4. Bapak ibu guru penulis yang telah memberikan ilmunya, semoga penulis senantiasa istiqamah dalam mengamalkan ilmu yang diberikan, sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat.
5. Dosen pembimbing penulis, Bapak Ahmad Taufiq, M.Si dan Bapak Agus Miftakhur Surur, M.Pd, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
6. Keluarga Besar Mbah Tiyam dan Mbah Sarijah, yang telah memberikan support serta do'a restunya.

7. Kandaku Moh. Taufiq dan Ayundaku Tsaniatul Farida, yang telah memberikan dukungan, motivasi serta do'a untuk keberhasilan dan kesuksesan adinda.
8. Teman-teman seperjuanganku PAI-B 2016, teman-teman An-Nuriyyah terkhusus yang tua semena-mena (Mak Nurul, Mbok Izza, Lianis, Nisatun, Supatul, Dewi), saudariku anggota Black Pink, sahabatku Mbak Uswa, Ning Zaima dan Lima Serangkai, serta semua teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis, yang juga telah memberi support dan membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini.

ABSTRAK

ANA NI'MATUR ROHMAH, 2020. *Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts. Al-Karim Gondang, Kab.Nganjuk Tahun Ajaran 2019/2020*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan (2) Agus Miftakhus Surur, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan suatu pencapaian dalam proses pembelajaran, sehingga prestasi belajar menjadi salah satu hal yang wajib diperhatikan. Selain itu untuk melihat kemampuan yang dicapai siswa dapat dilihat juga dari prestasi belajarnya melalui penilaian-penilaian yang telah dilakukan guru. Untuk meningkatkan prestasi siswa perlu diperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhinya, salah satunya adalah gaya belajar siswa. Meskipun setiap siswa memiliki kecenderungan gaya belajar yang berbeda, namun dalam penerapannya siswa akan menggunakan gaya belajar yang lain meskipun tidak dominan. Kebanyakan peneliti akan membedakan siswa berdasarkan kecenderungan gaya belajarnya. Padahal gaya belajar yang bervariasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara tingkat variasi gaya belajar dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menjadikan siswa kelas VIII MTs. Al-Karim Gondang, Kab.Nganjuk yg berjumlah 47 siswa sebagai populasi. Karena populasi kurang dari 100 maka peneliti menggunakan seluruh populasi sebagai sampel, sedangkan instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data yang digunakan adalah analisis uji korelasi dan regresi linier sederhana. Dari hasil penelitian menunjukkan gaya belajar siswa kelas VIII MTs. Al-Karim rata-rata siswa memiliki skor variasi gaya belajar sebesar 52. Berdasarkan penghitungan kategorisasi, skor tersebut termasuk dalam kategori sedang dengan perolehan presentase 51,1% atau sebanyak 24 siswa. Sedangkan pada skor prestasi belajar menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 79,88. Sehingga berdasarkan penghitungan 5 skala kategorisasi rata-rata siswa kelas VIII MTs. Al-Karim memiliki prestasi belajar dengan kategori tinggi, yakni dengan perolehan presentase 40,43% atau setara dengan 19 siswa. Untuk hasil hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa, yakni diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,301 dengan taraf kesalahan 5%. Selain itu, juga didapatkan hasil yang menunjukkan pengaruh tingkat variasi gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah 9,06%. Berdasarkan persamaan dari analisis regresi didapatkan hasil $Y = 75,091 + 0,092 \times \text{gaya belajar}$, ditentukan setiap satu kenaikan skor X (gaya belajar), maka Y (prestasi belajar) akan naik sebesar 0,092.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga karya tulis skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. AL-KARIM GONDANG, KAB.NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik. Semoga adanya karya ini dapat membawa manfaat dalam dunia pendidikan.

Atas terwujudnya skripsi ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut berpartisipasi. Tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak tersebut, penulis belum tentu dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Fakultas Tarbiyah berserta jajarannya.
3. Bapak Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya.
4. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si., selaku pembimbing I dan Bapak Agus Miftakhur Surur, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu penulis dalam mendalami keilmuan Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Diyah Ekowati, S.Pd. selaku Kepala MTs. Al-Karim Gondang Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
7. Bapak Mohammad Yasadi S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Fiqih dan Bapak Maulana Abdul Malikul Ulum, S.Pd selaku tenaga operasional sekolah, yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai data yang dibutuhkan.

8. Kedua orang tua dan keluarga besar penulis, yang senantiasa memberi dukungan, motivasi serta do'a agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan kendala yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi. Serta semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari berbagai pihak tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Dan, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, meskipun peneliti menyadari masih ditemukan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukkan, kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah ini.

Kediri, 29 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori Tentang Belajar	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Prinsip Belajar	10
3. Karakteristik Belajar.....	12
B. Kajian Teori Tentang Gaya Belajar	13
1. Pengertian Gaya Belajar	13
2. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar	15
3. Macam-macam Gaya Belajar	16
C. Kajian Teori Tentang Prestasi Belajar.....	23
1. Pengertian Prestasi Belajar	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
3. Prestasi Belajar Sebagai Hasil Penilaian	26

D. Kajian Teori Tentang Mata Pelajaran Fiqih	27
1. Pengetian Mata Pelajaran Fiqih.....	27
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	28
E. Keterkaitan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	29
F. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data.....	45
1. Uji Validitas Instrumen Koesioner Gaya Belajar Siswa	45
2. Uji Reliabilitas Instrumen Koesioner Gaya Belajar Siswa.....	47
3. Uji Normalitas Data Gaya Belajar dan Prestasi Belajar	48
4. Uji linieritas Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa.....	49
B. Deskripsi Data	49
1. Deskripsi Data Gaya Belajar Siswa.....	50
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa.....	54
C. Pengujian Hipotesis	57
1. Uji Korelasi.....	58
2. Uji Regresi Linier Sederhana	59

BAB V PEMBAHASAN

A. Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Al-Karim pada Mapel Fiqih	62
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Al-Karim pada Mapel Fiqih	64
C. Hubungan antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Al-Karim pada Mapel Fiqih	65

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Pedoman Skorsing Data
- Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar
- Tabel 3.3 : Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi
- Tabel 4.1 : Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Kusioner Gaya Belajar
- Tabel 4.2 : Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov*
- Tabel 4.3 : Hasil Dekriptif Statistik Variabel Gaya Belajar
- Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Belajar
- Tabel 4.5 : Kategorisasi Variabel Gaya Belajar
- Tabel 4.6 : Hasil Deskriptif Statistik Prestasi Belajar
- Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar
- Tabel 4.8 : Kategori Variabel Prestasi Belajar
- Tabel 4.9 : Hasil Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar
- Tabel 4.10 : Hasil Penghitungan Korelasi Regresi Gaya Belajar dengan Prestasi
- Tabel 4.11 : Hasil Koefisien Regresi Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran Umum Objek Penelitian
- Lampiran 2 : Blue Print Angket Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 3 : Blue Print Angket Setelah Uji Validitas
- Lampiran 4 : Instrumen Angket Gaya Belajar
- Lampiran 5 : Hasil Tabulasi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Angket Gaya Belajar
- Lampiran 7 : Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Al-Karim