

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat siswa kelas VIII di MTsN 1 Nganjuk pada tahun 2019/2020 termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 38.16% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 65.9605 termasuk dalam kategori tinggi.
2. Motivasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Nganjuk pada tahun 2019/2020 termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 42.11% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 78.0592 termasuk dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Nganjuk pada tahun 2019/2020 termasuk dalam kategori sangat rendah yang diketahui dari jumlah prosentase terbanyak yaitu 128 siswa dengan prosentase 84,21% dan dapat juga diketahui melalui mean sebesar 84,59 termasuk dalam kategori sangat rendah.
4. Minat siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 1 Nganjuk tahun pelajaran 2019/2020. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang di dapat untuk variabel minat siswa dan prestasi belajar (0,023) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,159).

5. Motivasi siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs N 1 Nganjuk tahun pelajaran 2019/2020. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang di dapat untuk variabel motivasi siswa dan prestasi belajar (0,084) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,159).
6. Tidak terdapat korelasi secara signifikan antara minat siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi, hal tersebut dapat dilihat dari skor korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,023 untuk minat siswa. Sedangkan skor korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,084 untuk motivasi siswa dan kedua skor tersebut lebih kecil dari skor tabel yang sebesar 0,159.

Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dan motivasi belajar tidak memberikan pengaruh yang signifikan pada prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs N 1 Nganjuk tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan memberikan perhatian lebih kepada siswa dan selalu memperhatikan perkembangan belajar siswa-siswinya, karena perhatian seorang guru dapat menjadikan siswa lebih bersemangat dalam belajar.

b. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga siswa menjadi semakin tertarik untuk meningkatkan intensitas belajarnya.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa-siswi MTs N 1 Nganjuk pada tahun pelajaran 2019/2020, hendaknya lebih meningkatkan intensitas belajarnya, agar prestasi belajarnya semakin baik.