

**“PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS VIII DI MTS N 1 NGANJUK TAHUN
PEMBELAJARAN 2019/2020”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

MUHAMMAD ANANG KHOIRUDDIN
9321.351.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS VIII DI MTS N 1 NGANJUK TAHUN
PEMBELAJARAN 2019/2020”**

MUHAMMAD ANANG KHOIRUDDIN

NIM. 9321.351.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Kediri, 12 September 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ANANG KHOIRUDDIN
NIM : 9321.351.14
Judul : PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS N 1 NGANJUK
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 Oktober 2020

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ANANG KHOIRUDIN
NIM : 9321 351 14
Judul : PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA
KELAS VIII DI MTS N 1 NGANJUK TAHUN
PEMBELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
Munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 3 November
2020, kami menerima dan meyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di
perbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 19800802 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS N 1
NGANJUK TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

MUHAMMAD ANANG KHOIRUDIN

NIM 9321.351.14

Telah di Ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 3 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 19800802 200501 2 005

(.....)

Kediri, 5 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Iqbal Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)

Tunjukilah kami jalan yang lurus (6), (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat (7).¹

¹ QS. Al-Fatihah (1) : 6-7.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ya Allah.

Diri ini tiada berdaya tanpa bantuan-Mu. Sholawat dan salamku tercurah kepangkuan *Nabiyina Wasyafi'na wa Qurrota 'Ayunina* Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku ***Bapak Khusnun*** dan ***Ibu Zuliani*** yang tiada henti memberikan do'a dalam setiap nafasnya.
2. Kakakku ***Khurnia Ayu Wahyuni*** yang selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang telah ku dapatkan.
3. Dosen pembimbing skripsiku ***Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.*** dan ***Ibu Ninik Zuroidah, M.Si.*** yang rela memberikan waktunya membimbing dengan penuh keikhlasan.
4. ***Seseorang yang sudah ditakdirkan yang tertulis dalam kitab Laaft Mahfudz,*** kita saling mendo'akan meminta kepada Rabb agar diwaktu yang tepat dan baik, kita akan segera dipertemukan.
5. Sahabat yang telah membatu untuk menyelesaikan skripsi ***Mochamad As'ad Wakhidul Kohar dan David Akhmadi.*** Terimakasih atas segala bantuan, motivasi, suport dan kesempatan bisa menjadi saudara .
6. ***Teman seperjuangan penelitian Eksperimen (Adin).*** Terimakasih selama ini sudah berbagi ilmu dan ikhlas dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, akan terganti dengan kasih sayang **Allah SWT. Amin.**

ABSTRAK

MUHAMMAD ANANG KHOIRUDDIN, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Nganjuk Tahun Pembelajaran 2019/2020, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci : Motivasi Siswa, Minat Siswa, dan Prestasi Belajar Siswa

Dalam kaitannya dengan prestasi belajar, motivasi dan minat belajar merupakan salah satu hal yang memiliki pengaruh dalam menentukan apakah seorang siswa nantinya akan memiliki minat yang tinggi dalam kegiatan belajar mengajar yang nantinya akan mempengaruhi prestasi belajarnya. Hal tersebut disebabkan motivasi dan minat siswa adalah pendorong untuk menentukan besar kecilnya kemauan anak dalam proses belajarnya. Anak yang memiliki motivasi dan minat yang tinggi memungkinkan untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi sehingga dapat mengantarkan anak tersebut dapat meraih apa yang di cita-citakannya. Berangkat dari hal tersebut peneliti bermaksud untuk menelaah lebih jauh 1). Seberapa besar motivasi siswa?, 2). Seberapa besar minat siswa?, 3). Seberapa besar prestasi belajar siswa?, 4). Bagaimanakah pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi belajar?, 5). Bagaimana pengaruh minat terhadap prestasi belajar?, 6). Bagaimakah pengaruh motivasi dan minat siswa terhadap prestasi belajar?.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Nganjuk yang berjumlah 256 siswa. Sampel data penelitian ini diperoleh sebanyak 152 siswa. Teknik pengambilan sampel (*sampling*) yang ditempuh adalah teknik *Random Sampling*. Metode pengumpulan data dengan angket, dokumentasi, dan analisis data statistik. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan statistik non-parametrik Kendall's Tau karena data dari variable X tidak normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Nganjuk tahun pelajaran 2019/2020. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang di dapat untuk variabel minat siswa dan prestasi belajar (0,023) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,159). Ditunjukkan dengan minat siswa kelas VIII di MTs N 1 Nganjuk pada tahun pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 38.16% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 65.9605. Sedangkan untuk motivasi dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang di dapat untuk variabel motivasi siswa dan prestasi belajar (0,084) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,159). Ditunjukkan dengan motivasi belajar siswa di MTs N 1 Nganjuk pada tahun Pelajaran 2019/2029 termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 42.11% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 78.0592.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah rabbil'alamin. segala puji kami panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada hamba-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Nganjuk Tahun Pembelajaran 2019/2020”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Besar Muhammad SAW dan Rasul-Nya yang paling mulia, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, Selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama studi.

6. Bapak Drs. Sugiyono selaku kepala sekolah MTs Negeri 1 Nganjuk dan Bapak Muhammad Sabiq Nadhim, S.Psi. selaku guru pamong mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
7. Bapak Khusnun dan Ibu Zuliani selaku kedua orang tua, serta kakak Khurnia Ayu Wahyuni dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama kami menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 2 Oktober 2020

(Muhammad Anang K.)
NIM. 9321.351.14

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Pembahasan.....	11

G. Penegasan Istilah.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	15
B. Tinjauan Tentang Minat	24
C. Tinjauan Motivasi Belajar.....	27
D. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak	31
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Pengumpulan Data	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
B. Deskripsi Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis.....	71
BAB V : PEMBAHASAN	75
BAB VI : PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tabel Jumlah Sampel Berdasarkan Jumlah Populasi.....	40
Tabel 2: Pedoman Pemberian Skor	43
Tabel 3: Blueprint Minat.....	43
Tabel 4: Blueprint Motivasi	44
Tabel 5: Deskripsi Data Minat Siswa.....	59
Tabel 6: Interpretasi Skor Minat Siswa.....	59
Tabel 7: Deskripsi Data Motivasi Siswa	60
Tabel 8: Interpretasi Skor Motivasi Siswa	61
Tabel 9: Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa	61
Tabel 10: Interpretasi Skor Prestasi Belajar Siswa	62
Tabel 11: Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Siswa	63
Tabel 12: Reliabel Setelah Item Minat dihapus	65
Tabel 13: Blue-print Angket Minat Siswa Setelah Dikurangi Yang Tidak Valid	65
Tabel 14: Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 15: Reliabel Setelah Item Motivasi Dihapus.....	68
Tabel 16: Blue-print Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Dikurangi Yang Tidak Valid.....	69
Tabel 17: Uji Normalitas Data Motivasi Siswa Dan Minat Belajar Siswa	70
Tabel 18: Pengujian Antara Variabel Minat Dan Variable Prestasi Belajar	72
Tabel 19: Pengujian Antara Variabel Motivasi Dan Variable Prestasi Belajar	73
Tabel 20: Pengujian Antara Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angkaet Minat Siswa

Lampiran 2: Angket Motivasi Siswa

Lampiran 3: Hasil skor Jawaban Angket Minat Siswa

Lampiran 4: Hasil Skor Jawaban Angket Motivasi Siswa

Lampiran 5: Nilai Prestasi Belajar Siswa

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian IAIN Kediri

Lampiran 7: Surat Penelitian MTs N 1 Nganjuk

Lampiran 8: Daftar Konsultasi Penyelesain Skripsi

Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup