BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada hipotesis pertama menunjukkan hasil penelitian bahwasannya kegiatan ektrakuriuler itu mempengaruhi hasil belajar dapat dilihat dari hasil uji T bahwasannya nilai signifikannya adalah 0,048 berarti berpengaruh.

Pada hipotesisi kedua ini yang mana isinya tentang pengaruh sikap belajar terhadap hasil belaajar juga mempengaruhi dengan nilai signifikan pada uji T sebesar 0,002.

Sedangkan pada hipotesis ke tiga ini pengaruh ektrakurikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar juga sama yakni mempengaruhi karena keduanya sangat berpengaruh terhadap hasl belajar peserat didik dengan nilai uji F adalah 0,008.

B. Saran

1. Sekolah diharpakan menstadarkan metode pembelajaran secara menyeluruh sehingga mutu peserta didik yang dihasilkan sama rata.
2. Sekolah diharapkan memperhatikan kegiatan-kegiatan penunjang mutu pendidik sehingga dapat memberikan materi atau bahan ajar yang optimal kepada peserta didik.