

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian

Dapat dilihat dari bagaimana cara mencari data penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Zainal Arifin bahwa penelitian kuantitatif adalah penelitian riset yang dilakukan guna untuk menjawab persoalan melalui teknik pengukuran yang dilakukan secara saksama terhadap variabel-variabel tertentu, dengan begitu dapat dihasilkan kesimpulan-kesimpulan yang dapat digeneralisasikan, terlepas dari latar belakang waktu dan keadaan serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kuantitatif.

Rencana penelitian ini guna untuk mengetahui seberapa pengaruhnya kegiatan ekstrakurikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar sehingga dapat menjadikan motivasi atau dorongan bahkan jika dilihat negatif hasilnya dapat membuat para peserata didik dan pendidik bahkan orang tua wali untuk membuat pesera didik lebih termotivas lagi atau melarang untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan dengan mengetahui pengaruhnya sikap belajar yang baik akan juga dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Terutama peserta didik di MTsN 4 Kediri. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi ada atau tidaknya pengaruh dan apabila ada, bagaimana pengaruhnya ekstrakurikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Di MTS Negeri 4 Kediri. Untuk melakukan penelitian ini dilakukan beberapa bulan yang mana dimulai dari pengajuan judul hingga menghasilkan data yang baik.sesuai dengan judul,

selanjutnya penelitian mengambil beberapa langkah untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai berikut:

1. Persiapan

Berkaitan dengan judul penelitian dan rumusan masalah yang telah disebutkan pada bab terdahulu, maka persiapan dalam melaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Dalam menyusun rencana ini peneliti menetapkan beberapa hal seperti:
judul penelitian, alasan penelitian, rumusan masalah, objek penelitian
- b. Surat ijin untuk melakukan penelitian
- c. Mempersiapkan berkas-berkas dan perelatan yang digunakan untuk penelitian

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peneliti menggunakan data-data yang diperlukan dengan menggunakan metode dokumentasi dan kuesioner.

3. Penyelesaian

Setelah melakukan tahap persiapan dan pelaksanaan selanjutnya peneliti melakukan tahapan penyelesaian yang mana pada tahap penyelesaian ini peneliti melakukan beberapa hal, yakni sebagai berikut

- a. Menyusun kerangka laporan hasil penelitian dengan menganalisis data yang telah diperoleh yang kemudian dikemukakan kepada kedua pembimbing

- b. Laporan yang sudah selesai dibimbingkan kemudian diujikan didepan penguji, kemudian hasil penelitian digunakan sesuai dengan intruksi yang telah diberikan kepada instansi yang terkait.

B. Lokasi Penelitian

MTsN 4 Kediri beralamatkan di Jl. Batik Madrim No. 53 Dusun Becek Desa Kalirong Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. Letak geografisnya berada di wilayah Kabupaten Kediri bagian barat, lebih kurang 18 km dari pusat Kota Kediri. Tepatnya di Desa Kalirong Kecamatan Tarokan. Mtsn 4 Kediri ini letaknya sangat strategis yaitu dilintasan dengan jalan raya jurusan Kediri – Nganjuk. Selain itu desa ini terletak dibagian timur Kecamatan Tarokan. Adapun batas-batasnya adalah sebagai berikut:

1. Sebelah utara Desa Kerep, Desa Blimbing dan Desa Jati
2. Sebelah selatannya Desa Bulusari dan Gunung Wilis
3. Sebelah timur Kecamatan Grogol
4. Sebelah barat Desa Kaliboto, Desa Sumberduren dan Desa Kedungsari.

Letak MTsN 4 Kediri mudah dijangkau oleh peserta didik, karena letaknya sangat dekat dengan jalan raya, dimana peserta didik tidak perlu bersusah payah dalam menjangkau madrasah tersebut. Selain itu juga sangat mudah dijangkau oleh kendaraan umum, baik dari Kediri maupun Nganjuk. Meski letaknya menjorok kedalam dan tidak begitu terlihat dari jalan raya tetapi dipinggir jalan raya sudah diberikan tulisan mengenai letak keberadaan MTS Negeri 4 Kediri ini.

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan yang diteliti dengan jumlah keseluruhan dari objek/subjek yang diteliti, pada penelitian ini, populasinya mencakup seluruh peserta didik kelas 8 MTs Negeri 4 Kediri, dengan banyak peserta didik sebagai berikut:

Tabel 3.1

Jumlah peserta didik kelas VIII

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK	JUMLAH SAMPEL
1	VIII A	22	10
2	VIII B	21	8
3	VIII C	40	19
4	VIII D	40	24
5	VIII E	40	16
6	VIII F	42	7
7	VIII G	42	8

8	VIII H	41	9
9	VIII I	40	9
JUMLAH		328	110

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2015, hlm. 63) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasinya, jadi dari populasi tersebut diambil sampel sebagai sumber data yang dapat mewakili seluruh populasi.²⁴ Menurut Sugiyono untuk menentukan jumlah sampel dari populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*. Rumus Isaac dan Michael ini telah diberikan hasil perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%.²⁵ Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau *sampling error* dalam menentukan jumlah sampel yaitu pada tingkat kesalahan 5%. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 110. Di bawah ini gambar rumus *Isaac* dan *Michael*.

$$S = \frac{\lambda^2 NP(1 - P)}{d^2(N - 1) + \lambda^2 P(1 - P)}$$

Keterangan :

S : Jumlah sampel

²⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: alfabeta, 2016). 63

²⁵ Sugiyono. 67

λ^2 :Chi Kuadrat yang harganya tergantung harga kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kebebasan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841. Harga Chi Kuadrat untuk kesalahan 1% = 6,634 dan 10% = 2,706.

N : Jumlah Populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d :Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01;0,05, dan 0,10.

Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *random sampling*. Menurut Sugiyono teknik *random sampling* merupakan pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak sehingga memberikan kesempatan yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.²⁶

Pada penelitian ini didapatkan populasi sebanyak 110 peserta didik, dan ditentukan batas toleransi kesalahan sebesar 5% serta nilai perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi = 0,05. Maka dapat ditentukan jumlah sampel penelitian sebagai berikut :

$$S = \frac{\lambda^2 NP(1 - P)}{d^2(N - 1) + \lambda^2 P(1 - P)}$$

$$s = \frac{3,841 \times 110 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (110 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$s = \frac{105,6275}{1,23275}$$

²⁶ Sugiyono. 69

$$s = 85,68$$

$$s = 86 \text{ sampel (pembulatan)}$$

Jadi pada perhitungan rumus diatas, maka dapat ditentukan bahwa jumlah sampel dalam pengumpulan data yaitu dilakukan terhadap 86 sampel peserta didik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data akan baik jika sesuai dengan jenis yang dibutuhkan, sehingga informasi yang dihasilkan tidak menyesatkan.

1. Angket (kuesioner)

Angket ialah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu pertanyaan-pertanyaan tela memiliki alternatif jawaban yang tinggal dipilih oleh responden.

2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Satori memaparkan tentang pengertian dokumentasi yaitu memperoleh tentang apa saja yang diperlukan mulai dari dokumen dan data-data yang dibutuhkan pada saat melakukan penelitian kemudian difahami dan diperiksa kebenarannya sehingga dapat menambah tingkat kepercayaan dan dapat menyakinkan mengenai konteks penelitian.²⁷

²⁷ Satori dan Komariah, *metodologi Penelitian*, 149.

Artinya dengan adanya metode dokumentasi sehingga bisa membuat keyakinan terhadap orang lain bahwa penelitian tersebut benar-benar meneliti sesuai dengan konteks penelitiannya. Fungsi dari dokumentasi tersebut digunakan untuk melengkapi data-data yang diperoleh dari observasi dan wawancara.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Dengan demikian jumlah instrumen yang akan digunakan untuk penelitian akan tergantung pada jumlah instrumen yang akan digunakan untuk penelitian tergantung pada jumlah variabel yang diteliti. Dalam hal ini instrumen penelitian yang digunakan untuk mengungkapkan pengaruh ekstrakurikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar dengan menggunakan skala medel likert. Angket skala likert menyediakan pertanyaan yang sesuai dengan pilihan. Dengan pedoman sebagai berikut:

Tabel 3.2

Pedoman penskoran skala Likert

Jawaban	Item	
	Vaverebel	Anvaverebel
Selalu	5	1
Sering	4	2

Jarang	3	3
Kadang-kadang	2	4
Tidak pernah	1	5

F. Analisi Data

1. Uji Validitas Instrumen

Validitas atau kredibel menunjukkan sejauh mana alat ukur sanggup untuk mengukur apa yang ingin diukur. Validitas adalah pengukuran yang mengindikasikan kualitasefisiensi ukuran suatu intrumen atas persepsi yang ingin diteliti. Suatu intrumen dapat dikatakan sebagai ukura yang tepat atau benar jika mempunyai kredibel yang tinggi dan sebaliknya, apabila suatu kredibel tersebut menunjukkan tingkat yang rendah maka intrumen yang dibuat kurang tepat.

Uji validitas dilakukan dengan membandingkan nilai rhitung dengan rtabel untuk degree of freedom ($df = n-2$) dimana n adalah jumlah sample. Apabila rhitung lebih besar dari pada rtabel maka data dikatakan valid. Uji validitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis butir.

Rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang dikemukakan oleh Pearson dalam Arikunto (2010:213), yang dikenal dengan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:²⁸

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

$\sum X$: Jumlah skor item

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum XY$: Perkalian jumlah skor item dan jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor total

N : Jumlah subyek atau responden

Ketentuan pengambilan keputusan :

- a. Jika rhitung positif dan rhitung > rtabel maka butir pertanyaan valid.
- b. Jika rhitung negatif atau rhitung < rtabel maka butir pertanyaan tidak valid/ gugur.

Akan tetapi peneliti menggunakan penghitungan dengan bantuan SPSS versi 16.

2. Reliabilitas

²⁸ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktikum* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). 213

Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Keandalan suatu instrumen menunjukkan hasil pengukuran dari suatu instrumen yang tidak mengandung bias atau bebas dari kesalahan pengukuran (*error file*), sehingga menjamin suatu pengukuran yang konsisten dan stabil (tidak berubah) dalam kurun waktu dan berbagai *item* atau titik (*point*) dalam instrumen.

Suatu kuesioner dikatakan reliabilitas jika jawaban seseorang terhadap pernyataan menghasilkan jawaban yang sama dari waktu ke waktu. Untuk menilai reliabel tidaknya suatu instrument dilakukan dengan mengkonsultasikan rhitung dengan rtabel. Apabila rhitung > r tabel maka instrument dinyatakan tidak reliabel.²⁹

Sedangkan reliable adalah kemampuan kuisisioner memberikan hasil pengukuran yang konsisten. Triton mengatakan, jika skala itu dikelompokkan ke dalam lima kelas dengan reng yang sama, maka ukuran kemantapan alpha dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- a. Nilai alpha Cronbach 0.00 s.d 0.20, berarti kurang reliable.
- b. Nilai Cronbach 0.21 s.d 0.40, berarti agak reliable.
- c. Nilai Cronbach 0.42 s.d 0.60, berarti cukup reliable.
- d. Nilai Cronbach 0.61 s.d 0.80, berarti reliable.
- e. Nilai Cronbach 0.81 s.d 1.00, berarti sangat reliable⁷⁸

²⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013). 97

Rumus Alpha digunakan untuk mencari reliabilitas instrumen yang skornya bukan 1 dan 0, misalnya angket atau soal uraian. Rumus Alpha:

$$R = \frac{(k)}{(k-1)} \frac{(1 - \sum \delta b^2)}{\delta^2 t}$$

Keterangan:

R : Reliabilitas instrumen

k : Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \delta b^2$: Jumlah varians butir

δ^2 : Varians total

Akan tetapi peneliti menggunakan penghitungan dengan bantuan SPSS *versi* 16.

3. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dilakukan untuk mengetahui kelayakan dari suatu model regresi. Sebelum melakukan analisis regresi dilakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu. Dalam penelitian ini, uji asumsi klasik yang digunakan antara lain :

a. Uji Normalitas

Uji distribusi normal adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parametrik.³⁰

³⁰ Agus Eko Sujianto, *Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0*, (jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2009). 94

Salah satu metode yang bisa digunakan untuk mendeteksi masalah normalitas yaitu: uji Kolmogorov-Smirnov yang digunakan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

Pengujian normalitas data pada penelitian menggunakan uji *One Sample Kolmogorov-Smirnov* yang mana dasar pengambilan keputusan sebagai berikut :

- 1) Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka data tersebut berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data tersebut tidak berdistribusi normal

b. Uji Multikolinieritas

Multikolinieritas timbul akibat adanya kausal antara dua variabel bebas atau lebih atau adanya kenyataan bahwa dua variabel penjelas atau lebih bersama-sama dipengaruhi oleh variabel ketiga yang berada diluar model, untuk mendeteksi adanya multikolinieritas, Nugroho menyatakan jika nilai *Variance Inflation Factor (VIF)* tidak lebih dari 10 maka model terbebas dari uji multikolinieritas.³¹

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk mengetahui apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual 1 pengamat ke pengamat yang lain. Jika variance dari residual 1 pengamat ke pengamat lain tetap, maka disebut homoskedastisitas dan jika berbeda disebut

³¹ Eko Sujianto...79

heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah model regresi yang homoskedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas karena data ini menghimpun data yang mewakili berbagai ukuran.

Untuk mendeteksi ada tidaknya heteroskedastisitas pada suatu model dapat dilihat dari pola gambar *Scatterplot* model tersebut. Tidak terdapat heteroskedastisitas jika: (1) penyebaran titik-titik data sebaiknya tidak berpola; (2) titik-titik data menyebar diatas dan dibawah atau disekitar angka 0; (3) titik-titik data tidak mengumpul hanya diatas atau dibawah saja.

4. Uji Regresi Linier Berganda

Analisis regresi adalah teknik statistika yang berguna untuk memeriksa dan memodelkan hubungan diantara variabel-variabel. Regresi berganda sering kali digunakan untuk mengatasi permasalahan analisis regresi yang mengakibatkan hubungan dari dua atau lebih variabel bebas. Model persamaan regresi linier berganda sebagai berikut:³²

$$Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Y' = nilai pengaruh yang diprediksikan

a = konstanta atau bilangan harga $X = 0$

b = koefisien regresi

X = nilai variable dependen

³² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*,.262

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Corporate Social Responsibility*, *Service Quality* dan *Marketing Mix*, Sedangkan variabel terikatnya adalah *Corporate Image*. Metode analisis ini menggunakan program SPSS (*Statistic Product and Service Solution*). Adapun bentuk persamaannya yaitu :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Y = Koefisien *Corporate Image*

a = Konstanta

b₁ = Koefisien *Corporate Social Responsibility*

b₂ = Koefisien *service Quality*

b₃ = Koefisien *Marketing Mix*

X₁ = Variabel *Corporate Social Responsibility*

X₂ = Variabel *Service Quality*

X₃ = Variabel *Marketing Mix*

e = Standart Error

Untuk menilai ketepatan fungsi regresi sampel dalam menaksir nilai aktual dapat diukur dari nilai statistik T, nilai statistik F dan nilai koefisien determinasi.³³ Analisis regresi dalam penelitian ini menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Y = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2$$

Keterangan:

Y : Variabel terikat (prestasi akademik)

³³ Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian – Bisnis & Ekonomi*, (Yogyakarta: pustaka baru press, 2015). 160

a_0 : Konstanta

a_1 : Koefisien regresi kegiatan ekstrakurikuler

a_2 : Koefisien regresi perilaku belajar

a. Uji T

Uji t digunakan untuk menguji salah satu hipotesis di dalam penelitian yang menggunakan analisis regresi linier berganda. Uji t digunakan untuk menguji secara parsial masing-masing variabel. Hasil Uji t dapat dilihat pada tabel *coefficients* pada kolom sig. dengan kriteria :

- 1) Jika probabilitas $< 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.
- 2) Jika probabilitas $> 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial

Berikut ini rumus untuk uji t menurut Sugiyono:³⁴

$$T = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Sedangkan untuk sumbangan efektif masing-masing variabel digunakan rumus berikut :

$$SE X = Beta_x \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE X = Beta_x \times Koefisien Korelasi_x \times 100\%$$

³⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. 138

b. Uji F

Uji F digunakan untuk menguji salah satu hipotesis di dalam penelitian yang menggunakan analisis regresi linier berganda. Uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel terikat. Hasil uji F dilihat dalam tabel ANOVA dalam kolom sig. dengan kriteria :

- 1) Jika nilai probabilitas < 0,05, maka dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel bebas terhadap variabel terikat.
- 2) Jika nilai probabilitas > 0,05, maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

$$F_h = \frac{R^2/K}{(1-R^2)/(n-k-1)}$$

Harga F_h selanjutnya dibandingkan dengan harga F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = k (jumlah variabel bebas) dan dk penyebut = $(n-k-1)$ ³⁵

³⁵ Sugiyono.235