PENGARUH EKTRAKURIKULER DAN SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

“SKRIPSI**”**

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh :

Afrilia Nur Umuriz Zulfa

932134716

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

NOTA DINAS

Kediri, 7 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AFRILIA NUR UMURIZ ZULFA
NIM : 932134716
Judul : **PENGARUH EKTRAKURIKULER DAN SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.	**M. Desta Pradana, M. Pd.,**
NIP : 19640531996031001	NIP : 201912802

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EKTRAKURIKULER DAN SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

AFRILIA NUR UMURIZ ZULFA

NIM : 9321. 347. 16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

pada tanggal 27 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si (.....)
NIP : 197108202006041002

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. (.....)
NIP : 196405319960310 01

3. Penguji II

M. Desta Pradana, M. Pd,. (.....)
NIP : 201912802

Kediri, 06 Oktober 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag)
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

“ ketika berjalan menemukan masalah hadapi, jika bertemu dengan halangan jalani. Pasti bisa sampai tujuan”

“nikmati prosesnya, meski kadang tidak sesuai harapan, karna proses tidak pernah menghiyanati hasil”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahan kepada:

1. Untuk keduaorang tua saya yang saya cintai, bapak Sunar Yono dan ibu Siti Nur Khoridah yang selalu memberikan kasih sayang, doa untuk keberhasilan saya dan memenuhi segala kebutuhan materi selama masa studi saya, sehingga selalu menjadi motivasi saya untuk menjadi seseorang yang optimis bisa mencapai cita-cita.
2. Untuk dosen pembimbing 1 bapak Dr.H.Ali Anwar, M.Ag., dan dosen pembimbing 2 bapak M.Desta Pradana, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga membuat saya yakin dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Untuk malaikat dan pangeran besarta dedek kecilku, Aska, Nizam dan terutama adekku tercinta yang selalu memberikanku semangat, adik Muhammad Khaidhor Asyfiya’, yang telah memberikan bantuan.
4. Untuk semua teman-teman saya dan kakak-kakak saya yang telah menghibur dan memberikan motivasi untuk selalu semangat.

ABSTRAK

Dosen Pembimbing DR.H.ALI ANWAR,M.AG dan M.DESTA PRADANA,M.PD.:pengaruh ektrakurikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa kelas viii di mts negeri 4 kediri Tahun 2019/2020, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020

Kata kunci : *ektrakulikuler, sikap belajar, hasil belajar siswa kelas VIII*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ektrakulikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTS negeri 4 Kediri. Adapun variabel dalam penelitian ini yaitu kestrakulikuler dan sikap belajar siswa sebagai variabel bebas dan terhadap hasil belajar sebagai varibel terikat. Penelitian ini menguji teori taksonomi Bloom yang secara garis besar membaginya menjadi tiga ranah, yakni ranah kognitif (ranah yang mencakup kemampuan intelektual mengenal kemampuan dari yang paling sederhana sampai yang paling kompleks), ranah afektif (ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai - nilai), dan ranah psikomotorik (ranah yang berkaitan dengan keterampilan atau kemampuan bertindak setelah ia menerima pengalaman belajar tertentu seperti Ekstrakurikuler).

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan dokumentasi untuk mengukur hasil belajar peserta didik dan angket untuk mengukur pengaruh dari ektrakulikuler dan sikap belajar. Poplasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang mengikuti kegiatan ektrakurikuler yang berjumlah 110 siswa, yang mana sempelnya berjumlah 86 siswa. Teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik *rondom sampling* dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*. Hasil uji hipotesisnya, yaitu 1) Mengetahui pengaruh ektrakulikuler terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTS negeri 4 Kediri yang hasilnya bahwa pengaruhnya dapat dilihat pada Uji T nilai signifikansinya adalah 0,048; 2) Mengetahui pengaruh sikap terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTS negeri 4 Kediri yang hasilnya mempengaruhi dengan nilai signifikansi pada uji T adalah 0,002; 3) Mengetahui pengaruh ektrakulikuler dan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTS negeri 4 Kediri yang hasil pengaruhnya dapat dilihat dari Uji F sebesar 0,008.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji sukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kita anugerah berupa nikmat dan rahmat Allah yang begitu banyak, hingga kita dapat menyusun laporan penelitian ini, yang berlokasi di MTsN 4 Kediri. Berkaitan dengan telah usainya kegiatan penelitian untuk skripsi, yang memberikan bantuan serta sarana prasrana dan nasehat dari berbagai pihak, dengan demikian proses kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan lancar, yang mana dimulai pada tanggal 05 Januari 2020 – 22 Februari 2020. Selain itu tidak lupa juga ucapan terimakasih kepada beliau-beliau yang saya hormati:

Allah SWT yang telah memberikan kelancaran. Dr.Nur Chamid,MM., selaku ketua Ketua Rektor IAIN Kediri, Wahidul Anam,M.Ag., selaku wakil Rektor 2, Dr.Dra.Hj.Munifah,M.Pd., selaku wakil Rektor 3, yang telah membina dan memimpin IAIN Kediri menjadi tempat bagi peneliti untuk memperoleh wawasan keilmuwan yang baik dari segi intelektual maupun moral.

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya tanpa mengurangi rasa hormat, yang telah membina dan mengelola dengan sistematika kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik.

Iskandar Tsani,S.Ag,M.Ag., selalu Ketua Juruan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya yang telah mengarahkan segala kepengurusan terkait sistematika keilmuwan peneliti.

Dr.H.Ali Anwar, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan M.Desta Pradana, M.Pd,. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Drs. H. Abdullah Rosyaad, M. Pd. I, Selaku kepala sekolah MTsN 4 Kediri atas kerjasamanya, dukungan dan bimbingannya selama kami melaksanakan penelitian.

Seluruh guru dan karyawan MTsN 4 Kediri, yang selalu sedia membimbing kami selama penelitian, serta dengan ikhlas telah berkenan membantu dan menjadikan saya sebagai bagiandari seluruh keluarga MTsN 4 Kediri.

Semoga laporan ini dapat membantu semua pihak yang menginginkan melakukan penelitian tentang kegiatan yang mana sesuai dengan judul diatas. Kami penyusun merasa bahwa laporan penelitian ini masih kurang dari kata sempurna. Maka dari sebab itu kami memohon saran dan kritiknya yang dapat membuat kami bisa menyempurnakan tulisan selanjutnya, sehingga kami dapat menjadikan pengalaman ditulisan yang akan datang.

Kediri, 28 Mei 2020

Penilis

Afrilia Nur Umuruz Zulfa

DAFTAR ISI

JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

NOTA DINAS iii

NOTA DINAS iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

BAB I. PENDAHULUAN..... 2

A. Latar Belakang Masalah 2

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian..... 8

D. Telaah Pustaka 9

E. Kerangka Teoritok 12

F. Hipotesis Penelitian 12

G. Kegunaan Penelitian 13

H. Penegasan Variabel 14

BAB I I. LANDASAN TEORI 15

A. Ektrakurikuler 15

B. Sikap Belajar 25

C. Hasil Belajar 29

BAB III. METODE PENELITIAN..... 36

A. Rencana Penelitian 36

B. Lokasi Penelitian 38

C. Populitas Dan Sempel 39

D. Variabel Penelitian 42

E. Instrumen Penelitian 43

F. Analisis Data 44

BAB IV. HASIL PENELITIAN 53

A. Gambaran Umum Objek 53

B. Diskripsi Data 56

C. Pengujian Hipotesis..... 64

BAB V. PEMBAHASAN 78

A. Pengaruh Ektrakurikuler Terhadap Hasil Belajar 78

B. Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar 78

C. Pengaruh Ektrakurikuler Dan Sikapa Belajar Terhadap Hasil Belajar

..... 79

BAB VI. PENUTUP 81

A. Kesimpulan 81

B. Saran..... 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. kerangka teori

Tabel 3.1 Jumlah peserta didik kelas VIII

Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Skala Likers

Tabel 4.1 Hail validitas intrumen ektrakurikuler

Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Intrumen Ektrakurikuler

Tabel 4.3 Hail validitas intrumen Sikap Belajar

Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Intrumen Sikap Belajar

Tabel 4.5 Hail validitas intrumen Hasil Belajar

Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Intrumen Hasil Belajar

Tabel 4.7 Grafik P-plot Ektrakurikuler

Tabel 4.8 Uji Kolmogorov-Smirnov ektrakurikuler

Tabel 4.9 Grafik P-plot Sikap Belajar

Tabel 4.10 Uji Kolmogorov-Smirnov Sikap Belajar

Tabel 4.11 Grafik P-Plot ektrakurikuler dan Sikap Belajar

Tabel 4.12 Uji Kolmogorov-Smirnov Ektrakurikuler dan Sikap Belajar

Tabel 4.13 Uji Multikolinieritas

Tabel 4.14 Grafik Scatterplot

Tabel 4.15 Uji Glajser

Tabel 4.16 Uji Persial (Uji T)

Tabel 4.17 Uji Simultan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Blue Prin* Dan Angket Variabel Ektrakurikuler

Lampran 2 *Blue Prin* Dan Angket Variabel Sikap Belajar

Lampiran 3 Pedoman Peskoran Tes

Lampiran 4 Data Rekapitulasi Kuisioner Ektrakurikuler

Lampiran 5 Data Rekapitulasi Kuisioner Sikap Belajar

Lampiran 6 Data Rekapitulasi Kuisioner Hasil Belajar

Lampiran 7 Validitas Data

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Pernyataan Izin

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Curriculum Vitae