

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs MA'ARIF NU AL
AMIN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun Oleh :

BINTI SHARAH AL-KHUMAIROK

NIM. : 9321.341.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs MA'ARIF
NU AL AMIN**

BINTI SHARAH AL-KHUMAIROK
NIM. 9.321.341.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Iwan Marwan, M.Hum.)
NIP. 19770107 200912 1 001

(Zakiyatus Soimah, M. HI)
NIDN. 2015068401

NOTA DINAS

Kediri, 07 September 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI SHARAH AL-KHUMAIROK
NIM : 9.321.341.16
Judul : UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTS MA'ARIF NU AL AMIN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Iwan Marwan, M.Hum.)
NIP. 19770107 200912 1 001

(Zakiyatus Soimah, M. HI.)
NIDN. 2015068401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 September 2020

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI SHARAH AL-KHUMAIROK
NIM : 9.321.341.16
Judul : UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTS MA'ARIF NU AL AMIN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapapetunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tahun 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Iwan Marwan, M.Hum.)
NIP. 19770107 200912 1 001

(Zakiyatus Soimah, M. HI.)
NIDN. 2015068401

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELA VII DI MTs MA'ARIF NU AL-AMIN

BINTI SHARAH AL-KHUMAIROK
NIM. 9.321.341.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 November 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 197004121994032006
2. Penguji I
Dr. Iwan Marwan, M.Hum. (.....)
NIP. 19770107 200912 1 001
3. Penguji II
Zakiyatus Soimah, M. HI (.....)
NIDN. 2015068401

Kediri, 09 November 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an
dan yang mengajarkannya”
(HR.Bukhori)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Ku persembahkan khusus kepada:

“Di bawah naungan ridho-Mu keheningan malam dan lembutnya udara malam, tiada satupun ungkapan kata yang lebih indah dengan nada dan syahdu, selain ucapan syukur yang terpancar dari lubuk hati yang paling dalam atas semua curahan rahmat dan karuniamu, sehingga dapat terwujud sebuah karya dalam lembaran putih yang penuh makna ini, ku persembahkan kepada orang-orang terkasih dan terkhusus:

Sujud syukur pada Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat dan anugerahnya. Kedua “Orang tua” rasa cukup untuk mewakili rasa terima kasih atas jasa, pengorbanan, dan doa restu-mu, hingga mewujudkan cinta yang mulia.

Dan orang terkhusus bagi ku Muzakki Romahdlon yang telah tanpa terhenti menyemangati. Teman-teman Nawaning B9 Farida, Uswa, Himma, Dila, Amy, Winda, Kiswah, Sintia, Nisak, Sofa, Vina, Erlina, Arin, Zulfa, Ila, Ima. Dan taklupa teman se-Angkatan 2016, khususnya PAI-C yang terkesan telah memberikan dorongan dan semangat kepadaku.

Jika ada pahala dan kebaikan dari ini semua, semoga Allah menggantikannya dengan balasan yang sempurna nanti. Amin Ya Robbal Alamin..

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga kami dapat menyusun skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di MTs Ma’arif NU Al-Amin” dengan lancar.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita segenap umatnya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. HI, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Bapak Dr. H Yasin Amin selaku kepala madrasah MTs Ma'arif NU Al-Amin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di madrasah yang dipimpinnya.
7. Segenap jajaran waka serta staf MTs Ma'arif NU Al-Amin, terutama Guru Al-Qur'an Hadist Ibu Anis Fauziah dan Ibu Isfianatul Aini yang telah banyak membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan Adikku dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moral maupun material hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, khususnya angkatan 2016 yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan karena keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kediri, 07 September 2020

Penulis

BINTI SHARAH A-K

NIM. 9.321.341.16

ABSTRAK

BINTI SHARAH AL-KHUMAIROK, Dosen Dr. IWAN MARWAN, M.Hum dan ZAKIYATUS SOIMAH, M. HI : Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif NU Al Amin, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Upaya Guru Al-Qur'an Hadits, Kesulitan belajar

Dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, tidak pernah terlepas dari kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa termasuk dalam pelajaran Al-Qur'an Hadist. Berdasarkan hal tersebut sangat perlu diadakan suatu penelitian. Dengan fokus penelitian diantaranya: 1) Bagaimana bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin ?,2) Bagaimanakah Metode yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Ma'arif NU Al-Amin?, 3) Bagaimanakah faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Ma'arif NU Al Amin?

Peneliti ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pada penelitian ini peneliti menggunakan tiga metode dalam memperoleh data, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa: 1. Bentuk kesulitan belajar siswa adalah: kesulitan dalam hal memahami materi, membaca ayat Al-Qur'an dan Hadist dan menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. Metode yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar antara lain: Metode Umpan balik, metode intruksi secara langsung, metode pembelajaran terbalik, dan metode *Peer tutoring*. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa adalah kurangnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, adanya masalah pada diri sendiri dan keluarga yang tidak harmonis, ketergantungan game online, tidak adanya kegiatan luar sekolah yang dapat meminimalisir kesulitan mereka dan pergaulan sebaya, perkumpulan dengan teman lingkungan luar yang tidak sesuai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Guru.....	12
B. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar.....	15
C. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran.....	21
D. Tinjauan Tentang Al-Qur'an Hadits.....	27
BAB III: METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Objek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	35

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Bentuk kesulitan Belajar yang dialami oleh siswakelas VII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin	49
2. Metode yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	58
3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	66
B. Temuan Data.....	69
1. Bentuk kesulitan Belajar yang dialami oleh siswakelas VII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	69
2. Metode yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	70
3. Faktor- faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	70
BAB V : PEMBAHASAN	75
1. Bentuk kesulitan Belajar yang dialami oleh siswakelas VII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	75
2. Metode yang digunakan oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	83
3. Faktor- faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Al-Qur'an Haditdi MTs Ma'arif NU Al-Amin.....	90
BAB VI : PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99

B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105