

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan perhitungan analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $11,139 > t$ table $2,052$ dan nilai R sebesar $0,903$ dan R square sebesar $0,816$. Jadi dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar berkontribusi sebesar $81,6\%$ dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan sisanya $18,4\%$ dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti ada hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Berdasarkan perhitungan analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $11,585 > t$ table $2,052$ dan nilai R sebesar $0,910$ dan R square sebesar $0,827$. Jadi dapat dinyatakan bahwa religiusitas berkontribusi sebesar $82,7\%$ dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan sisanya $17,3\%$ dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti ada hubungan positif antara religiusitas dengan kemampuan membaca Al-Qur'an.
3. Berdasarkan perhitungan analisis regresi linear ganda diperoleh nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $64,739 > F$ tabel $3,34$ dan nilai R sebesar $0,910$ dan R square sebesar $0,827$. Jadi dapat dinyatakan

bahwa motivasi belajar dan religiusitas keduanya berkontribusi sebesar 82,7% dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan sisanya 17,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada hubungan positif antara motivasi belajar dan religiusitas terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

B. Saran

1. bagi lembaga yang diteliti, penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai masukan dalam membangun motivasi, sikap religi dan kemampuan dalam membaca Al-qur'an di TPQ Sunan Ampel Kota Kediri dan bagi penulis khususnya, dapat dijadikan sebagai pengalaman yang nantinya dapat diamalkan di masyarakat.
2. Bagi ustadzah, diharapkan dapat menjadi masukan bagi ustadzah agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik serta lebih sabar dalam membimbing ibu-ibu dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Bagi wanita dewasa (khususnya ibu-ibu), diharapkan semakin termotivasi dalam belajar membaca Al-Qur'annya serta semakin baik sikap religiusitasnya dalam kehidupan sehari-harinya.