

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN  
RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN PADA WANITA DEWASA DI TPQ SUNAN AMPEL  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**IMROATUL HASANAH**

**9321.340.16**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA WANITA  
DEWASA DI TPQ SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

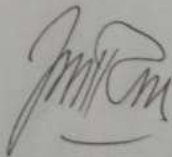
IMROATUL HASANAH

NIM.9321.340.16

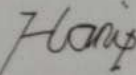
Disetujui oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Imron Muzakki, M. Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juli 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (lembar) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : IMROATUL HASANAH  
NIM : 9321.340.16  
Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA WANITA DEWASA DI TPQ SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

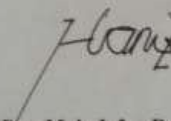
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



**Imron Muzakki, M. Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 29 Juli 2020

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMROATUL HASANAH  
NIM : 9321.340.16  
Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA WANITA DEWASA DI TPQ SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

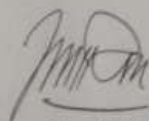
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 November 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan.

Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

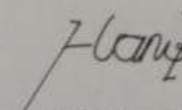
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA WANITA  
DEWASA DI TPQ SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

IMROATUL HASANAH

NIM. 9321.340.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 3 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Noer Hidayah, M. Si  
NIP. 19770109 200501 2 002
2. Penguji I  
Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003
3. Penguji II  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002



Kediri, 3 November 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah



H. Ali Anwar, M.Ag  
19640503 199603 1 001

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengerjakannya”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> HR. Al-Bukhari dalam Shahihnya, (3/1620) no. 5027.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamin.....

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW

Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas, namun merupakan awal dari saya berkarya

Terima kasih dan kupersembahkan ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, bapak Suwanta dan Ibu Ainur Rohmah yang menjadi motivasiku dalam setiap langkah dengan kesabaran dan berjuang demi suksesanku
2. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan umi Najihatul Fadhliah, M. Pd.I sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan menginspirasi dalam setiap langkah hidupku
3. Adikku Lailatul Zuhroh maaf selama ini masih jauh dari kata sempurna untuk menjadi kakak yang terbaik bagimu
4. Guru-guruku, dosen-dosenku yang insyaallah dimuliakan oleh Allah SWT
5. Kepada sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan terutama teruntuk untuk anggota skripsi angkatan 2016 (dwi ana, alfin, fina, ima fernanda, alul, arin, dst.) terima kasih telah memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman hidupku yang telah berada disampingku selama 4 tahun lamanya (ati, ana, atika, risna, kharisma, lita, kartika, dst) yang telah terus memberi semangat kepadaku.
7. Mbg fira, teman curhatku yang telah memberikan semangat, motivasi, dan solusi dalam penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh pecinta ilmu yang tak pernah lelah dalam belajar dan mengkaji ilmu, semoga Allah mengangkat derajat dengan ilmu yang kita miliki dan mendapatkan ilmu manfaat dunia dan akhirat serta selalu dalam lindungan dan ridho Allah,  
Aminnn

## ABSTRAK

IMROATUL HASANAH, Dosen Pembimbing I Bapak Imron Muzakki, M. Psi dan Dosen Pembimbing II Bapak Moh. Irfan Burhani, M. Psi : Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Religiusitas Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Wanita Dewasa di TPQ Sunan Ampel Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, religiusitas, kemampuan membaca al-Qur'an.

Kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kemampuan dalam melafalkan huruf/kalimat-kalimat Al-Qur'an sesuai dengan hukum kaidah tajwid yang baik dan benar. Di TPQ terdapat ibu-ibu yang ikut belajar membaca Al-Qur'an, disetiap kelas penulis menemukan masih ada ibu-ibu belum lancar membacanya. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an adalah motivasi belajar. Motivasi belajar adalah dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhannya. Selain motivasi belajar faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an adalah religiusitas, religiusitas adalah suatu tingkah laku seseorang dalam mengaplikasikan apa yang sudah dipahami dan diyakini dalam ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-harinya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, (2) hubungan antara religiusitas dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, dan (3) hubungan antara motivasi belajar dan religiusitas dengan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu-ibu TPQ Sunan Ampel Kota Kediri berjumlah 48 dan sampel berjumlah 30 yang diambil melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket motivasi belajar, angket religiusitas dan tes kemampuan membaca Al-Qur'an. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, yaitu; (1) ada hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,903 dan koefisien determinasi sebesar 81,6%. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) ada hubungan antara religiusitas dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,910 dan koefisien determinasi sebesar 82,7%. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (3) ada hubungan antara motivasi belajar dan religiusitas dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,910 dan koefisien determinasi sebesar 82,7%. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi saya yang berjudul HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA WANITA DEWASA DI TPQ SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang-benderang serta penuh dengan keberkahan.

Disini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis dipersembahkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Imron Muzaki, M. Psi. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Moh. Irfan Burhani, M. Psi. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada kedua orang tuaku, guruku, sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan baik serta mendoakanku demi kesuksesanku. I love u so much.
5. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kita semua dalam bimbingan dan ridho Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi, oleh karena itu saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini penulis terima dengan kerendahan hati.

Kediri, 30 Juli 2020

Penulis

IMROATUL HASANAH  
9321.340.16

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusa Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Telaah Pustaka .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
2. Adab Membaca Al-Qur'an.....	17
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	18
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	20
B. Motivasi Belajar .....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	22
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	24
3. Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar .....	26
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	29
C. Religiusitas .....	33
1. Pengertian Religiusitas.....	33
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas .....	34
3. Dimensi dan Indikator Religiusitas.....	36
D. Hubungan Antar Variabel .....	40
1. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	40
2. Hubungan Religiusitas Terhadap Kemampuan Membaca	

Al-Qur'an .....	41
3. Hubungan Motivasi Belajar dan Religiusitas Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Rancangan Penelitian .....	45
B. Populasi dan Sampel .....	46
C. Metode Pengumpulan Data .....	48
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	60
B. Hasil Penelitian .....	62
1. Uji Instrumen .....	62
2. Uji Prasyarat.....	67
3. Uji Hipotesis.....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	78
B. Hubungan Religiusitas Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	80
C. Hubungan Motivasi Belajar dan Religiusitas Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	82
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>84</b>

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TEBEL

Tabel 1.1 data populasi penelitian hubungan antara motivasi belajar dan religiusitas terhadap kemampuan membaca al-Qur'an pada wanita dewasa di TPQ Sunan Ampel .....	47
Tabel 1.2 penentuan skor item motivasi belajar dan religiusitas .....	52
Tabel 1.3 pedoman angket motivasi belajar.....	52
Tabel 1.4 pedoman angket religiusitas.....	53
Tabel 1.5 kisi-kisi instrumen tes kemampuan membaca al-Qur'an wanita dewasa di TPQ Sunan Ampel.....	54
Tabel 1.6 uji validitas motivasi belajar pada ibu-ibu TPQ Sunan Ampel.....	62
Tabel 1.7 uji validitas religiusitas pada ibu-ibu TPQ Sunan Ampel.....	63
Tabel 1.8 uji reliabilitas motivasi belajar.....	64
Tabel 1.9 uji reliabilitas religiusita.....	65
Tabel 1.10 deskripsi data kemampuan membaca al-Qur'an Ibu-ibu TPQ Sunan Ampel .....	66
Tabel 1.11 uji normalitas.....	67
Tabel 1.12 probability plot motivasi belajar .....	68
Tabel 1.13 probability plot religiusitas .....	68
Tabel 1.14 uji linearitas.....	69
Tabel 1.15 nilai signifikansi motivasi belajar .....	70
Tabel 1.16 koefisien regresi antara motivasi belajar dan kemampuan	

membaca al-Qur'an.....	71
Tabel 1.17 koefisien korelasi motivasi belajar.....	72
Tabel 1.18 nilai signifikansi religiusitas .....	73
Tabel 1.19 koefisien regresi antara religiusitas dan kemampuan membaca al-Qur'an.....	73
Tabel 1.20 koefisien korelasi religiusitas.....	74
Tabel 1,21 nilai signifikansi motivasi belajar dan religiusitas .....	75
Tabel 1.22 koefisien korelasi motivasi belajar dan religiusitas .....	76