

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-  
QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN HIDAYATUSH  
SHIBYAN KASEMBON MALANG**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

***SITI ANISATUNAFI'AH***

*9321.324.16*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KEDIRI**

**2020**



**HALAMAN PERSETUJUAN**

PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN HIDAYATUSH SHIBYAN  
KASEMBON MALANG

SITI ANISATUNAFI'AH

NIM. 9321.324.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Saifullah, M.Ag  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2002038802

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 9 September 2020  
Lampiran : 4(empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI ANISATUNAFI'AH  
NIM : 9321.324.16  
Judul : PERAN GURU TPQ DALAM  
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
HIDAYATUSH SHIBYAN KASEMBON  
MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat nbahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



**Surahmat, M.Hum**  
NIDN. 2002038802

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 9 September 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SITI ANISATUNAFI'AH  
NIM : 9321.324.16  
Judul : PERAN GURU TPQ DALAM  
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
DI TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN KASEMBON  
MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2020, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



**Surahmat, M.Hum.**  
NIDN. 2002038802

**HALAMAN PENGESAHAN**

PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
DI TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN KASEMBON MALANG

SITI ANISATUNAFI'AH

NIM. 9321.324.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Drs. H. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002
2. Penguji I  
Saifullah, M.Ag  
NIP. 19720827 200501 1 005
3. Penguji II  
Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2002038802

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 9 September 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

أَوْزِدْ عَلَيَّ هَوْرَتًا لِقُرْآنٍ تَرْتِيلاً

Artinya: "atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al  
Qur'an itu dengan perlahan-lahan."

(Q.S. Al-Muzzammil (73) : 4)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya dan yang telah menggerakkan hati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Kartini dan Bapak Suparlan yang telah memberikan do'a dan dukungan do'a dari awal sampai akhir pendidikanku. Semoga anakmu ini kelak dapat membahagiakanmu. Aamiin.
2. Saudaraku Kamdan Nazim Mustofa yang kusayangi karena telah memberikan motivasi dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku seperjuangan di IAIN Kediri angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dan dapat mengikuti wisuda bersama-sama. Semoga amal kebaikan semua mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin



## ABSTRAK

Siti Anisatunafi'ah, 2020. *Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Hidayatush Shibyan Kasembon*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Saifullah, M.Ag dan Dosen Pembimbing (2) Surahmat, M. Hum.

*Kata Kunci : Peran Guru TPQ, Baca Tulis Al-Qur'an.*

Pendidikan islam sejak dini pada anak, merupakan urgensi penting bagi anak didik guna menanamkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah pedoman hidup utama bagi umat Islam. Seorang muslim dapat melaksanakan ajaran Islam dengan baik apabila seorang muslim dapat membaca serta memahami ajarannya. Memahami Al-Qur'an terlebih dahulu harus bisa membaca dan menulis dengan baik dan benar. Baca tulis Al-Qur'an merupakan aspek keterampilan yang paling dasar yang sangat penting dalam membantu menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an dan hal itu harus ditanamkan sejak dini. Dengan mengacu pada latar belakang tersebut, maka yang menjadi fokus penelitian adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatush Shibyan?, 2) Bagaimana upaya guru TPQ dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatush Shibyan?, 3) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatush Shibyan?. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatush Shibyan, 2) Untuk mendiskripsikan upaya guru TPQ dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatush Shibyan, 3) Untuk mendiskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatush Shibyan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Dimana jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Data berupa keterangan informan. Sedangkan sumber data diperoleh dari wawancara kepada kepala TPQ dan guru TPQ. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pelaksanaan pembelajaran BTQ menggunakan metode Qira'ati dan strategi pembelajaran yang digunakan adalah klasikal dan individual, 2) Upaya yang dilakukan guru TPQ yaitu memberikan kegiatan pembiasaan, memberi sanksi yang mendidik, memberi fasilitas penunjang dan memotivasi peserta didik, 3) Faktor penghambat berupa respon peserta didik yang kurang antusias, kurangnya kesadaran peserta didik pentingnya BTQ, kurangnya motivasi dari orangtua dan sebagian peserta didik yang belum biasa menulis dengan benar, Sedangkan faktor pendukungnya adalah banyaknya peserta didik yang sudah menguasai hukum bacaan tajwid dan adanya kemauan peserta didik untuk terus mengulang (*Nderes*) pembelajaran BTQ.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah* dengan iringan syukur dan segala puji bagi Allah yang telah memberi Rahmat, Hidayah, Taufiq serta Inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya Islam dan senantiasa memberikan teladan dan akhlakunya yang mulia.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu(S1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Kediri. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR’AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN HIDAYATUSH SHIBYAN KASEMBON MALANG”.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan penyusunannya, sehingga penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi (Kaprodi) Pendidikan Agama Islam beserta staffnya, atas segala kebijaksanaan,

perhatian dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) di IAIN Kediri.

4. Bapak Saifullah, M.Ag dan Bapak Surahmat, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
5. Ustadzah Nurul Hidayah, selaku Kepala TPQ Hidayatush Shibyan yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian
6. Ustadzah Khoirun Nisa', Ustadzah Septi Anggaini, dan Ustadzah Indah Setryowati selaku guru TPQ Hidayatush Shibyan yang telah banyak membantu dalam memberikan data sebagai informasi yang peneliti butuhkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu, ayah dan adik saya yang senantiasa mendukung dan mendo'akan dengan ikhlas sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 9 September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Pengertian Peran.....	8
B. Guru TPQ .....	9
C. Baca Tulis Al-Qur'an .....	18

D. Faktor Penghambat dan Pendukung BTQ.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data.....	56
B. Temuan Penelitian.....	68
BAB V PEMBAHASAN.....	71
BAB VI PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Data Guru TPQ Hidayatush Shibyan.....	43
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Peserta Didik TPQ Hidayatush Shibyan.....	44
Tabel 3.3 Daftar Sarana dan Prasarana TPQ Hidayatush Shibyan.....	45
Tabel 3.4 Daftar Materi Qira'ati.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	94
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari TPQ Hidayatush Shibyan .....	95
Lampiran 3: Pedoman Wawancara untuk Kepala TPQ Hidayatush Shibyan .....	96
Lampiran 4: Pedoman Wawancara untuk Guru TPQ Hidayatush Shibyan .....	97
Lampiran 5: Foto Kegiatan Pembelajaran BTQ.....	98
Lampiran 6: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	99
Lampiran 7: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	100