

**PERAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**ERFINA RAHMATUL HIDAYAH**

**9.321.324.14**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**

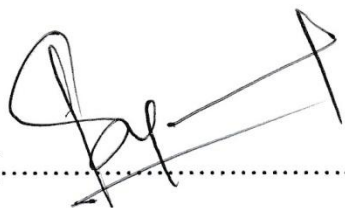
**PERAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

**ERFINARAHMATUL HIDAYAH**  
NIM. 9321.324.14

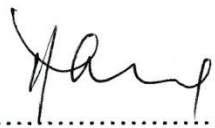
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 04 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

  
(.....)

3. Penguji II  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 19900817 201503 2 006

  
(.....)

Kediri, 10 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

**ERFINA RAHMATUL HIDAYAH  
NIM. 9321.324.14**

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001**

**Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006**

## NOTA DINAS

Kediri, 10 November 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ERFINA RAHMATUL HIDAYAH

NIM : 932132414

Judul : PERAN PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN  
NILAI – NILAI KEISLAMAN PADA SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**

**Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

**Pembimbing II**

**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
**NIP. 199008172015032006**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 November 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ERFINA RAHMATUL HIDAYAH  
NIM : 932132414  
Judul : PERAN PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN  
NILAI – NILAI KEISLAMAN PADA SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**



**Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

**Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
**NIP. 199008172015032006**

## MOTTO

وَإِنَّمَا الْأُمَّمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنَّهُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

*“Maju dan mundurnya suatu bangsa, tegak dan runtuhnya suatu negara, tergantung kepada akhlaknya, apabila akhlak suatu bangsa baik, maka baiklah bangsa dan negara itu. Tapi, apabila akhlak suatu bangsa jelek dan bobrok, maka hancurlah bangsa dan negara itu.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Syaikh Mushtafa Al Ghalayani, 'Idzatun Nasyi'in.

## PERSEMBAHAN

Sujud syukur penulis atas limpahan nikmat, kemurahan dan pertolongan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan sederhana ini. Semoga dengan tulisan ini dapat menjadi langkah selanjutnya untuk meraih cita-cita penulis. Dengan ini penulis persembahkan tulisan ini untuk:

1. Seseorang yang cintanya tak bersyarat dan senantiasa utuh untukku. Ibu (Siti Asiyah), yang dengan penuh kasih dan cinta memberikan dukungan, dengan tulus megirimkan do'a, dan dengan sabar mendidik penulis hingga seperti sekarang.
2. Seluruh keluarga besar (Bani Musngalim) yang selalu mendo'akan penulis.
3. Seluruh guru dan dosen, yang telah mendidik penulis sehingga penulis menyadari masih sedikitnya ilmu yang penulis miliki.
4. Wanita-wanita kesayangan; Putri Aminatul Sholiha, Esti Handayani, Wulan Sastra Ramadhina, Izzah Annisatil A'yuni, Rutin, Mifta Mahardika. Terimakasih untuk energi positif yang kalian bagi dan segala cara untuk bertahan dalam dunia.
5. Manusia yang sudah berani meyakinkan ibukku, Ghamal S. Hutomo. Terimakasih atas segala support dan do'a hingga cerita hidup yang luar biasa dengan cara yang kadang menyebalkan.
6. Teman-teman dibelakang layar; Ochi, Ichal, Shofi, Uje, Mb Sri yang telah membantu, memberikan masukan sekaligus semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dan, seluruh murid-murid penulis di MAN 3 Kediri, khususnya XII IA 2, XII IA 3, XII IA 4, XII IIS 1, XII IIS 2, XII IIS 3 dan XII IIS 4 yang selalu menjadi *moodbooster* penulis serta menjadikan penulis semakin mencintai profesi sebagai pendidik.

## ABSTRAK

ERFINA RAHAMTUL HIDAYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I : Peran Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai – Nilai Keislaman Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

**Kata Kunci:** Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Nilai – nilai Keislaman

Degradasi akhlak dan karakter di Indonesia merupakan masalah yang semakin menjadi ditengah era yang terus modern. Salah satu cara yang dianggap ampuh dalam menyelesaikan problematika tersebut adalah pendidikan karakter. Di Indonesia, pendidikan karakter senantiasa diperbaiki sedemikian rupa supaya mampu menghadapi masalah yang semakin kompleks. Terbaru, sesuai dengan Perpres Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pemerintah berharap program ini mampu mencetak generasi bangsa yang tidak hanya cerdas dalam berfikir tetapi juga memiliki karakter sekaligus akhlak yang baik. SMP Negeri 3 Kediri dalam hal ini memanfaatkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) sebagai cara untuk memperbaiki sekaligus meningkatkan nilai – nilai keislaman para peserta didiknya. Berangkat dari permasalahan tersebutlah penelitian ini berfokus pada : peran penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai-nilai keislaman, yang kemudian dijabarkan menjadi rumusan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SMP Negeri 3 Kediri? (2) Bagaimana peran penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan nilai keislaman di SMP Negeri 3 Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang SMP Negeri 3 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi aatau pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru koordinator Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), guru Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), serta beberapa sisiwa kelas VIII.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, penerapan Penguatan pendidikan karakter (PPK) dalam meningkatkan nilai - nilai keislaman di SMP Negeri 3 Kediri adalah penanaman nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan sehari-hari baik dalam kegiatan intrakulikuler maupun ekstrakulikuler, serta menjadikan PPK sebagai salah satu mata pelajaran yang berfokus pada Baca Tulis Al Qur'an (BTQ). *Kedua*, peran penguatan pendidikan karakter yang meliputi pembiasaan, ekstrakulikuler dan mata pelajaran penguatan pendidikan karakter (PPK) terbukti efektif dalam meningkatkan nilai keislaman di SMP Negeri 3 Kediri baik nilai-nilai keislaman secara illahiyah maupun insanियah.



## KATA PENGANTAR



Segala puji senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan yang penuh kasih, Tuhan yang penuh cinta Allah SWT. Tuhan yang telah menciptakan isi bumi tanpa sia-sia. Tuhan yang telah menciptakan kehidupan manusia dengan segala takdir dan ketentuannya. Tuhan yang menciptakan segala macam keabadian, keselarasan, dan keteraturan melalui mekanismenya yang rapi. Hanya kepada-Nya penulis persembahkan segala puji dengan setulus jiwa. Anugerah-Nya merupakan kekuatan, baik materi maupun fisik, mental maupun intelektual yang mengantarkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PERAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN NILAI – NILAI KEISLAMAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI”

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, panutan ummat untuk bertransformasi dan hijrah dari zaman yang sesat dan biadab menuju zaman yang beradab. Keberadaannya membuat manusia dapat membedakan mana yang *haq* dan mana yang *bathil* (moralitas). Keagungan ajarannya menopang pondasi sosial dan masyarakat dan memberikan rahmat bagi seluruh alam.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Dr. H. Nur Chamid, MM.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 3 Kediri Bapak Maryono, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
6. Guru di SMP Negeri 3 Kediri, khususnya Ibu Nanik Purwanti, Ibu Siti Lailiyah, bapak Mohammad Shofiyullah, ibu Riska Novebriana, serta beberapa murid kelas VIII yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu serta arahannya dalam masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
8. Teman-teman penulis dari KKN KELOMPOK O3 (Nizar, Alfian, Agus, Angga, Yayuk, Khotim, Binti, Ayuseni, Ira, Mifta, dan Vicky).
9. Teman – teman penulis dari Magang 3 (Ulil, Dicky, Firman, Mifta, Fadhila, Rosi, Ulfa, dan Fitcha).
10. Serta seluruh pihak yang ikut membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua dorongan, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal baikserta mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi di masa mendatang. Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Aamiin..

Kediri, 10 Oktober 2020  
Penulis,

**Erfina Rahmatul Hidayah**  
NIM. 932132414

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	10
1. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter .....	10
2. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter .....	16
3. Pengembangan Nilai-nilai Karakter dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	17
B. Tinjauan Nilai-nilai Keislaman .....	19
1. Pengertian Nilai- Nilai Keislaman .....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti .....	26
C. Lokasi Penelitian .....	27
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	30

F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	35
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data .....	38
1. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 3 Kediri .....	39
2. Peran Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Keislaman Di SMP Negeri 3 Kediri .....	52
B. TEMUAN PENELITIAN .....	59
1. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 3 Kediri .....	59
2. Peran Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Keislaman Di SMP Negeri 3 Kediri .....	64
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 3 Kediri.....	66
B. Peran Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nilai Keislaman Di SMP Negeri 3 Kediri.....	70
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	