

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti tentang analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film animasi Nussa yaitu: nilai pendidikan karakter *religious*, Jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dengan pendidikan Islam yaitu karakter *religious* dengan HR. Bukhari No 6324, QS. Hud ayat 41, HR. Muslim No. 384, dan HR. Bukhari No. 1476, karakter jujur dengan HR. Muttafaun 'alaihi (Bukhari dan Muslim) , karakter toleransi dengan QS. Al-Hujurat ayat 11, karakter disiplin dengan QS. Al-'Ashr ayat 1-3, karakter kerja keras dengan QS. Al-Qashash ayat 77 dan QS. Ar-Ra'd ayat 11, karakter kreatif dengan QS. Al-Ankabut ayat 20, karakter mandiri dengan HR. Bukhari, karakter demokratis dengan QS. Ali Imran ayat 159, karakter rasa ingin tahu dengan QS. Al-Kahfi ayat 66-67, karakter semangat kebangsaan dengan QS. Al-Hujurat ayat

13, karakter cinta tanah air dengan QS. At-Taubah ayat 122, karakter menghargai prestasi dengan QS. An-Nisa' ayat 32, karakter bersahabat atau komunikatif dengan QS. Yusuf ayat 37, karakter cinta damai dengan HR. Thabrani, karakter gemar membaca dengan QS. Al-Alaq ayat 1-5, karakter peduli lingkungan dengan HR. Muslim, karakter peduli sosial dengan QS. Al-Baqarah ayat 261 dan karakter tanggung jawab dengan HR. Muttafaqun 'alaihi (Bukhari dan Muslim), QS. Al-'Ashr ayat 1-3 dan HR. Bukhari No. 6412.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran yang akan menjadi masukan dan pertimbangan dalam penelitian, pendidikan di keluarga maupun dalam lembaga pendidikan, antara lain sebagai berikut:

1. Banyak nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film animasi Nussa, sehingga sangat bagus jika film ini dijadikan sumber belajar dalam pendidikan keluarga maupun dunia pendidikan di sekolah. Hal ini dikarenakan banyaknya nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat kita petik pada setiap episodenya. Melalui melihat, mendengar dan memahami isi film animasi Nussa, pendidik dapat mengambil contoh karakter yang sesuai untuk ditanamkan pada peserta didik agar menjadi pribadi yang berkarakter.
2. Dalam film animasi Nussa ini juga ditemukan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dengan pendidikan Islam berdasarkan Al-Qur'an

dan Hadits yang dapat menjadi patokan dalam menerapkan pendidikan karakter baik di lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.

3. Film bukan hanya untuk ditonton saja, melainkan dengan adanya film kita dapat mengambil pesan baiknya dan film juga dapat dijadikan sebagai media audio visual dalam proses belajar mengajar.