

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
FILM ANIMASI NUSSA DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Di Ajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SITI AISAH

9321.320.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

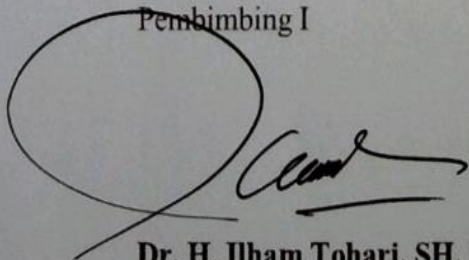
**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM
ANIMASI NUSSA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ISLAM**

SITI AISAH

9321.320.16

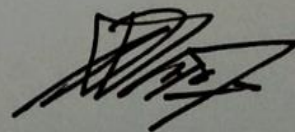
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
NIP: 19700904 200312 1 002

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP: 19880823 201503 1 008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 02 September 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SITI AISAH

NIM : 9321.320.16

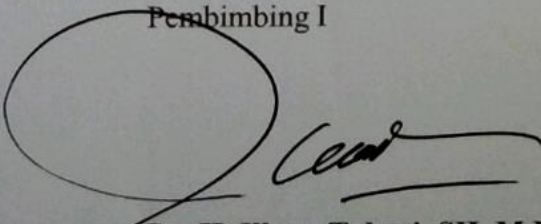
Judul : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

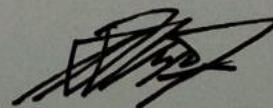
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
NIP: 197009042003121002

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP: 198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 November 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SITI AISAH

NIM : 9321.320.16

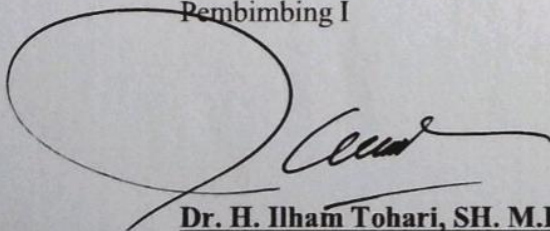
Judul : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIAN KARAKTER
DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
NIP: 197009042003121002

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP: 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

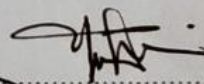
SITI AISAH
9321.320.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 03 November 2020

Tim Penguji,

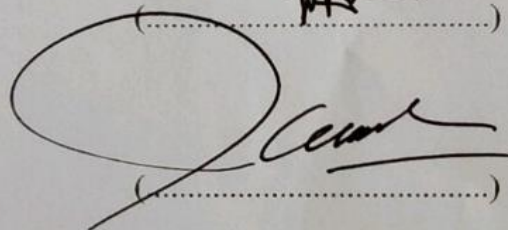
1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 197106101998031003



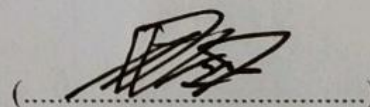
2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
NIP. 197009042003121002



3. Penguji II

Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008



Kediri, 03 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ عَافِيًا فَنَدَامَةً الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

Artinya: “Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas.”¹

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْعَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

Artinya: “Janganlah mengakhirkan pekerjaanmu hingga esok hari, yang kamu dapat mengerjakannya hari ini.”²

¹ Irham Hijriana dan M. Syahril Iskandar, *Mahfudzat* (Bandung: PT. Lontar Digital Asia, 2019), 14.

² *Ibid.*, 48.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan jasmani maupun rohani dan kesabaran dalam penyusunan karya ini.
2. Terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Kakak tercinta dan kakak iparku yang senantiasa memberikan dukungan, masukan dan motivasi sehingga penulis semakin bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan dan keluarga besar Pendidikan Agama Islam atas dukungannya sewaktu menyelesaikan skripsi ini.
5. Tak lupa untuk almamater IAIN Kediri.

ABSTRAK

AISAH, SITI, 2020. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Nussa dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI dan (2) Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Pendidikan Islam dan Film Animasi Nussa

Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang harus dilakukan oleh orang tua untuk anak-anak mereka semenjak dari kecil, sehingga ketika mereka beranjak dewasa mereka sudah terbiasa dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan mereka generasi yang lebih baik lagi. Film merupakan media *audio visual* yang sangat digemari oleh anak, film bukan hanya menjadi hiburan saja melainkan dapat kita gunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Dengan aksi pengisi suaranya yang lucu dan penuh dengan nilai-nilai pendidikan karakternya pada setiap episodenya yang tidak membuat bosan penontonnya. Fokus dalam penelitian ini adalah Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa? Dan Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dengan pendidikan Islam?

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan semiotika teori Roland Barthes dan termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisisnya, peneliti menggunakan metode *content analysis* yaitu menganalisis isi dialog, alur dan karakter berdasarkan nilai-nilai pendidikan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa yaitu nilai *religious*, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. *Kedua*, relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dengan pendidikan Islam yaitu Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dengan pendidikan Islam yaitu karakter *religious* dengan HR. Bukhari No 6324, QS. Hud: 41, karakter jujur dengan HR. Muttafaqun 'alaihi (Bukhari dan Muslim), karakter toleransi dengan QS. Al-Hujurat:11, karakter disiplin dengan QS. Al-'Ashr: 1-3, karakter kerja keras dengan QS. Ar-Ra'd: 11, karakter kreatif dengan QS. Al-Ankabut: 20, karakter mandiri dengan HR. Bukhari, karakter demokratis dengan QS. Ali Imran: 159, karakter rasa ingin tahu dengan QS. Al-Kahfi: 66-67, karakter semangat kebangsaan dengan QS. Al-Hujurat: 13, karakter cinta tanah air dengan QS. At-Taubah: 122, karakter menghargai prestasi dengan QS. An-Nisa': 32, karakter bersahabat atau komunikatif dengan QS. Yusuf: 37, karakter cinta damai dengan HR. Thabrani, karakter gemar membaca dengan QS. Al-Alaq: 1-5, karakter peduli lingkungan dengan HR. Muslim, karakter peduli sosial dengan QS. Al-Baqarah: 261 dan karakter tanggung jawab dengan QS. Al-'Ashr ayat 1-3 dan HR. Bukhari No. 6412.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Nikmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Nussa dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam**”, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di bidang Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang mana telah menerangi dunia dengan suri tauladan dan ilmu pengetahuan.

Demikian halnya penulisan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, pengarahan, petunjuk serta motivasi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segenap hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Nur Chamid selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI, dan bapak Addin Arsyadhana, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran,

keikhlasan dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah mendidik, memberikan pengajaran, bimbingan, memberikan kontribusi keilmuan dan membantu penulis selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan sabar, ikhlas dan semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan.
5. Ibu Dr. Munifah, M.Pd, selaku wali studi yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingannya kepada mahasiswa/i-nya.
6. Untuk kedua orang tuaku tercinta H. Nurdin dan Hj. Khusnul Khotimah yang tanpa henti memberikan do'a yang terbaik untuk penulis dengan rasa ikhlas, motivasi serta nasehat-nasehat yang diberikan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang.
7. Untuk cacakku Moch.Aminudin, S.Pd, serta mbak iparku Nia Khurfatun Nafi'ah, S.Pd, dan adikku Nur Khofifah yang selalu memberikan do'a, masukan-masukan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta penyemangat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1).
8. Untuk sahabatku, teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu menemani dan merasakan perjuangan bersama dari awal sampai akhir serta memberikan banyak motivasi dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Untuk segenap teman-teman seperjuangan yaitu Alumni Zanjabil 2018 serta segenap keluarga besar Ma'had Darul Hikmah Kediri yang telah

membimbing penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan, kesabaran serta motivasi dalam menuntut ilmu.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa pemikiran maupun motivasi kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini.

Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain dari do'a *jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza'*. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT serta mendapatkan imbalan sebagaimana mestinya.

Semoga apa yang telah kami peroleh selama kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri bermanfaat dan memberikan ilmu bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Besar harapan penulis kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, karena penulis masih merasa jauh dari kata kesempurnaan. Maka, penulis akan sangat senang dengan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.

Kediri, 2 September 2020

SITI AISAH
932132016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	8
C.Tujuan Penelitian.....	8
D.Kegunaan Penelitian.....	8
E.Telaah Pustaka.....	10
F.Kajian Teoritik.....	14
1.Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	14
2.Pendidikan Islam.....	23
G.Metode Penelitian.....	28
1.Pendekatan/Jenis Penelitian	28
2.Sumber Data	29
3.Analisis Data.....	30
4.Pengecekan Keabsahan Data	32
H.Sistematika Pembahasan.....	33

BAB II : PAPARAN DATA	35
A. Identitas Film Animasi Nussa	35
B. Sinopsis Film Animasi Nussa.....	37
C. Tim Produksi Film Animasi Nussa.....	52
BAB III : NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM FILM ANIMASI NUSSA ...	54
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Nussa dengan Teori Roland Barthes	54
1. Religious	54
2. Jujur	56
3. Toleransi	57
4. Disiplin.....	57
5. Kerja keras	58
6. Kreatif	59
7. Mandiri.....	59
8. Demokratis.....	60
9. Rasa ingin tahu.....	61
10. Semangat kebangsaan	64
11. Cinta tanah air	65
12. Menghargai prestasi	66
13. Bersahabat atau komunikatif	66
14. Cinta damai	68
15. Gemar membaca	69
16. Peduli lingkungan	70
17. Peduli sosial	71
18. Tanggung jawab.....	73
BAB IV : PEMBAHASAN.....	75
A. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Nussa dengan Pendidikan Islam	75
BAB V : PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Originalitas Penelitian.....	12
Tabel 2. Deskripsi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	19
Tebel 3. Peta Tanda Roland Barthes	31
Tabel 4. Tim Produksi Film Animasi Nussa.....	52
Tabel 5. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Teori Roland Barther	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Cover Film Animasi Nussa	35
Gambar 2. Foto Pengisi Suara Nussa dan Rarra	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Blangko Konsultasi.....	123
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup.....	124