

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI TEKNIK 3 M (MENDENGAR, MELIHAT,
MENIRUKAN) DENGAN MEDIA BUKU PAKET AT-TARTIL
di TPQ AL-MUBAROK DUSUN SAWAHAN KECAMATAN
NGADILUWIH**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Citra Adilla Fitriana Sari (932131816)

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2020

HALAMAN PENGESAHAN

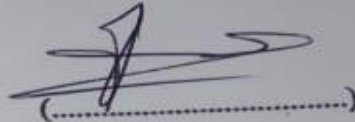
Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Teknik 3
M (Mendengar, Melihat, Menirukan) Dengan Media Buku Paket
At-Tartil Di TPO Al-Mubaro'x Dusun Purwokerto Kecamatan
Ngadiluwih

CITRA ADILLA FITRIANA SARI
932131816

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 4 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003
2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
M. Nasbil Khasbullah M.Pd.
NIDN. 2027018502



Kediri, 4 Agustus 2020

Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. M. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI TEKNIK 3 M (MENDENGAR, MELIHAT,
MENIRUKAN) DENGAN MEDIA BUKU PAKET AT-TARTIL
DI TPQ AL-MUBAROK DS. PURWOKERTO KEC.
NGADILUWIH**

CITRA ADILLA FITRIANA SARI

9.321.318.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah M.Pd

NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Kediri, 13 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dari bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : CITRA ADILLA FITRIANA SARI

NIM : 9.321.318.16

JUDUL : Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Teknik 3 M (Mendengar, Melihat, Menirukan) Dengan Media Buku Paket At-Tartil Di Tpq Al-Mubarak Ds. Purwokerto Kec. Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah M.Pd

NIDN. 2027018502

MOTTO

“Seseorang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tau kalau orang seperti itu kiranya akan hancur, bukan selamat”

(Hasan Al-Bashri)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah SWT, yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Tuhan Semesta Alam.

Shalawat dan salam kepada Baginda Rasulullah SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencinta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang senantiasa menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang terkasih:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran, kemudahan dalam penggarapan karya skripsi ini.
2. Kepada Ayahanda Bpk. Surat dan Ibunda Ibu Sunarsih (alm) yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, membimbing, dan memotivasi sampai akhirnya ananda dapat tersenyum di hari ini dan hari kelak. Terima kasih tak terhingga, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikannya sebagai ahli surga.
3. Kepada Suami dan Mertuaku yang telah memberikan setulus cinta dan kasih sayangnya. Senantiasa selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada Adikku Yuwanita Fadilla Carolina Sari terima kasih atas dukungan, semangat dan kesabarannya yang membantu mensupport dan mengajariku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Keluarga tercinta yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
6. Kepada teman-teman Pengajar TPQ yang senantiasa ikut berpartisipasi, berkontribusi mendoakan, memotivasi, memberi saran kritik kepada

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Jasa-jasamu takkan pernah ku lupakan.

7. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Dosen pembimbing 1 (Ibu Hj. Munifah M.Pd) dan pembimbing 2 (M. Nabil Khasbullah M.Pd) yang telah sabar mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang mewarnai selama menggapai asa di IAIN Kediri.
9. Almamaterku IAIN Kediri, bapak-ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, Karyawan IAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Melalui Teknik 3 M (Mendengar, Melihat, Menirukan) Dengan Media Buku Paket At-Tartil Di TPQ Al-Mubarak Ds. Purwokerto Kec. Ngadiluwih Kab. Kediri” ini ditulis oleh Citra Adilla Fitriana Sari, NIM. 932131816. Dosen Pembimbing (1) Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan (2) M. Nabil Khasbullah M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengaruh penggunaan metode At-Tartil yang telah berhasil memberikan perubahan yang signifikan bagi santri untuk belajar membaca Al-Qur’an dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan bentuk implementasi dari metode At-Tartil yang terdapat di TPQ Al-Mubarak Ds. Purwokerto Ngadiluwih.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data adalah dari Ketua TPQ, Ustadz/Ustadzah, takmir, wali santri dan para santri TPQ Al-Mubarak. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Langkah-langkah analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk implementasi dari pemakaian metode At-Tartil yang terdapat di TPQ Al-Mubarak. Implementasi metode At-Tartil meliputi program pengajaran dikelas sampai dengan pengelolaan kelas yang dibimbing secara langsung oleh ustadz/ustadzah yang bersangkutan. Penerapan metode At-Tartil ini menjadi pilihan warga TPQ Al-Mubarak karena hasil yang sudah membuktikan bahwa metode ini sudah mencetak generasi Qur’ani yang mumpuni untuk daerah Sidoarjo. Tentu dengan hasil yang maksimal, tidak menutup kemungkinan jika di TPQ Al-Mubarak metode At-Tartil dapat mencetak generasi Qur’ani yang jauh lebih unggul. Selain memahami penerapan metode At-Tartil secara teori, pembelajaran dengan metode ini juga membentuk kepribadian muslim di Desa Purwokerto khususnya jiwa Qur’ani yang mumpuni. Yang terlihat adalah bentuk kontribusi santri-santri TPQ Al-Mubarak terhadap lingkungan masyarakat. Terwujud dengan peringatan acara-acara tertentu yang melibatkan santri untuk berperan aktif dalam acara tersebut. Selain itu dengan penerapan metode At-Tartil ini membangkitkan semangat dan motivasi santri untuk belajar. Baik motivasi untuk belajar tentang agama Islam, motivasi untuk belajar Al-Qur’an dengan lancar dan fasih, serta sebagai tempat sosialisasi yang baik dilingkungan masyarakat

Kata Kunci: Pembelajaran Membaca Al-Qur’an, Teknik 3M, Buku Paket At-Tartil

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Teknik 3 M (Mendengar, Melihat, Menirukan) Dengan Media Buku Paket At-Tartil Di Tpq Al-Mubarak Ds. Purwokerto Kec. Ngadiluwih

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat.

1. Bapak Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata I (S-1).
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata I (S-1).
3. Ibu Dr. Hj Munifah M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak M. Nabil Khasbullah M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberikan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Pengasuh Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ Al-Mubarak) yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.
6. Ayah, Ibu, suami dan adik yang menemani dengan tabah, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi Strata I (S-1).
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 13 April 2020

Citra Adilla Fitriana Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN	
PERSETUJUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
NOTA	
DINAS.....	Error!
Bookmark not defined.i	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN	
PERSEMBAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.i	
ABSTRAK.....	11
KATA PENGANTAR.....	11i
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	

A. KONTEKS	
PENELITIAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode At-Tartil	9
1. Konsep Metode.....	9
2. Fungsi Metode	11
B. Konsep At-Tartil.....	15
1. Pengetian Metode At-Tartil	15
2. Ciri-ciri Karakteristik Metode At-Tartil.....	16
3. Prinsip Dasar Metode At-Tartil.....	17
4. Panduan-Panduan At-Tartil.....	18
C. Faktor Penerapan Metode At-Tartil	
1. Kualitas Metode.....	20
2. Antusias Santri.....	21
3. Respon Masyarakat.....	22
D. Penerapan Teknik 3M dengan Media Buku Paket At-Tartil.....	
1. Keterampilan Mendengar (<i>listening skill</i>).....	24
2. Keterampilan Melihat (<i>viewing skill</i>).....	26

3. Keterampilan Menirukan	27
E. Dampak Penggunaan Media Buku Paket At-Tartil	
1. Pemahaman Membaca Al-Qur'an.....	31
2. Motivasi.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1. Latar Belakang Berdirinya TPQ Al-Mubarak Ngadiluwih	47
2. Identitas TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan Ngadiluwih	50
3. Tujuan Berdirinya TPQ Al-Mubarak	51
4. Data Santri dan Guru TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan Ngadiluwih	52
5. Aktivitas di TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan Ngadiluwih	54

6. Kondisi Orang Tua Santri di TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan.....	55
B. Paparan Data.....	
1. Faktor Penyebab Diterapkannya Metode At-Tartil	56
a). Kualitas Metode Kurang Maksimal.....	57
b). Antusias Belajar Santri Menurun.....	60
c). Keluhan Wali Santri Terhadap Metode.....	61
2. Penerapan Teknik 3M dengan Menggunakan Metode At-Tartil	64
a). Teknik Mendengarkan	65
b). Teknik Melihat	67
c). Teknik Menirukan	68
3. Dampak Penerapan Teknik 3M dengan Metode At-Tartil	70
a). Kelancaran Siswa dalam Membaca Al-Qur'an	70
b). Kekondusifan Kelas.....	72
c). Motivasi Meningkatkan	74
C. Temuan Penelitian	
1. Faktor Penyebab Diterapkannya Metode At-Tartil	76
a). Kualitas Metode Kurang Maksimal.....	76
b). Antusias Belajar Santri Menurun.....	77
c). Keluhan Wali Santri Terhadap Metode.....	78
2. Penerapan Teknik 3M dengan Menggunakan Metode At-Tartil	79
a). Teknik Mendengarkan	79

b). Teknik Melihat	80
c). Teknik Menirukan	81
3. Dampak Penerapan Teknik 3M dengan Metode At-Tartil	82
a). Kelancaran Siswa dalam Membaca Al-Qur'an	82
b). Kekondusifan Kelas.....	83
c). Motivasi Meningkatkan	84
BAB V PEMBAHASAN	
A. Faktor yang Melatarbelakangi Penerapan Metode At-Tartil	88
1. Kualitas Belajar Membaca Al-Qur'an	88
2. Antusias Santri	90
3. Keluhan Wali Santri Terhadap Metode	91
B. Penerapan Teknik 3M dengan Alat Bantu Buku Paet At-Tartil Dusun Sawahan ...	94
1. Tahap Mendengarkan	94
2. Tahapan Melihat	94
3. Tahapan Menirukan	95
C. Dampak Penerapan Teknik 3M dengan Alat Bantu Media Buku Paket At-Tartil ..	94
1. Kelancaran Membaca Al-Qur'an	96
2. Kekondusifan Kelas	97
3. Motivasi Belajar Meningkatkan.....	98
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	100

B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Dengan Metode At-Tartil	
Tabel 2.2 Bagan Perbedaan Metode Iqra' dan At-Tartil	
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	
Tabel 4.1 Rekap Santri TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan Ngadiluwih	
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Wali Santri TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan	
Tabel 4.3 Tingkat Pekerjaan Orang Tua Santri TPQ Al-Mubarak Sawahan	
Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan Orang Tua Santri TPQ Al-Mubarak Dusun Sawahan	

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Tabel 3.1 Skema Analisis Data	
-------------------------------------	--

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara
Lampiran 2	: Pedoman Observasi
Lampiran 3	: Dokumentasi Kegiatan Santri TPQ Al-Mubarak
Lampiran 4	: Data santri TPQ Al-Mubarak
Lampiran 5	: Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
Lampiran 6	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 7	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran 8	: Daftar Riwayat Hidup