

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat di mana guru dan murid melakukan pembelajaran. Sekolah juga mempunyai sistem dan fasilitas penunjang untuk warga sekolah, khususnya para guru dan peserta didik. Proses pembelajaran yang berlangsung memerlukan sarana dan prasarana agar guru dapat menjelaskan dengan baik, mudah dan lancar. Sarana dan prasarana juga di atur dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sarana dan prasarana pendidikan bab XII pasal 45 ayat 1 dan 2 dengan bunyi (1) Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. (2) Ketentuan mengenai penyediaan sarana dan prasarana pendidikan pada semua satuan pendidikan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah.²

Sarana dan prasarana juga berpengaruh dengan kualitas sekolah, kenyamanan sekolah, dan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah. Sarana dan prasarana merupakan faktor pendukung yang sangat penting dalam dunia pendidikan selain tenaga pendidik. Pendidikan tidak

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Armas Duta Jaya, 2004

akan pernah bisa berjalan dengan baik tanpa adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana tidak akan dapat terpenuhi tanpa adanya manajemen yang dijalankan dalam lembaga pendidikan yang terkait dan dengan adanya manajemen sarana dan prasarana pendidikan akan berdaya untuk proses pembelajaran.

Keberhasilan program pendidikan melalui proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu diantaranya adalah tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai disertai pemanfaatan dan pengelolaan secara optimal. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah, untuk itu perlu dilakukan peningkatan dalam pendayagunaan dan pengelolaannya, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Fasilitas pendidikan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Kelengkapan dan ketersediaan fasilitas pendidikan di sekolah sangat berpengaruh terhadap keefektifan dan kelancaran pembelajaran di dalam kelas. Bafadal mengemukakan bahwa, secara sederhana, manajemen perlengkapan sekolah dapat didefinisikan sebagai proses kerjasama pendayagunaan semua perlengkapan pendidikan secara efektif dan efisien.³

Berdasarkan definisi sederhana tersebut maka pada hakikatnya sarana dan prasarana pendidikan di sekolah itu merupakan proses pendayagunaan semua sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah. Semua fasilitas atau

³ Bafadal Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Kasara, 2008) Hlm 5

sarana dan prasarana sekolah haruslah dikelola dengan baik agar keberadaan sarana dan prasarana tersebut dapat menunjang proses pembelajaran dan digunakan sesuai kebutuhan, sehingga pembelajaran di kelas dapat berjalan lancar dan tujuan pendidikan dapat terwujud. Dalam kegiatan pembelajaran sarana dan prasarana sangat diperlukan dalam rangka menunjang kelancaran proses kegiatannya, sehingga pengelolaan sarana dan prasarana sangat diperlukan oleh setiap instansi terutama sekolah.

Di lihat dari peran dan fungsi dalam pembelajaran, maka sarana dan prasarana dapat di bedakan menjadi 3, yaitu

1. Alat pelajaran, yaitu alat yang di gunakan langsung dalam proses pembelajaran. contohnya buku tulis, alat tulis (kapur, spidol, penghapus, bolpoin, pensil, dsb), alat praktek, dan lain-lain.⁴
2. Alat peraga, yaitu semua alat yang membantu proses pendidikan dan pengajaran berupa benda atau perbuatan dari yang konkrit sampai yang abstrak. Alat peraga di perlukan sebagai alat untuk memperjelas penjelasan yang kurang jelas atau sebagai gambaran kepada siswa dengan cara demonstrasi.⁵
3. Media pembelajaran, yaitu perantara atau pengantar.⁶ Contohnya ketika akan menjelaskan biografi salah satu tokoh islam, maka perlu adanya media gambar.

⁴ B. Suryo Subroto, *Administrasi Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Bina Aksara, 1998), Cet. II, hlm. 75

⁵ Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Materiil*, (Jakarta: Prima Karya, 1987), Cet. I, hlm. 10

⁶ 9Arief S. Sadiman, dkk., *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*,

Sarana dan prasarana yang di sediakan sekolah bisa di dimanfaatkan oleh semua warga sekolah khususnya guru PAI. Apabila sarana dan prasarana di dimanfaatkan oleh guru PAI dengan baik, maka peserta didik juga akan mudah menerima pelajaran yang di sampaikan. Apabila sarana dan prasarana tidak di gunakan dengan baik, maka peserta didik bisa jadi kesulitan dengan materi yang di sampaikan oleh guru. maka dari itu, peneliti tertarik meneliti tentang sarana dan prasarana karena hal tersebut mempunyai dampak baik bagi guru atau pun dengan peserta didik.

Pemberdayaan pembelajaran PAI yang digunakan untuk memotivasi dan mempermudah proses pembelajaran pendidikan keagamaan di sekolah yang sejalan dengan tujuan pendidikan maupun tujuan pendidikan agama Islām. Pendidikan agama bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Upaya untuk menyasikan penguasaan tersebut melalui lembaga pendidikan.

Penggunaan sarana dan prasarana penting karena PAI sebagai mata pelajaran di sekolah juga membutuhkan sarana prasarana untuk menunjang ketercapaian dalam proses pembelajaran. Sarana prasarana PAI pun merupakan salah satu sumber daya yang dapat menghubungkan antara penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi peserta didik. Ketersediaan sarana prasarana sangat penting dan utama dalam menunjang

proses pembelajaran PAI. Untuk itu perlu dilakukan peningkatan dan pendayagunaan dalam pengelolaannya agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.

Peneliti memilih lokasi di SMA Negeri 4 Kediri karena sarana dan prasarana bagi guru sudah di rasa cukup memadai. Para guru juga memakai fasilitas sekolah yang di sediakan, meskipun sekolah tersebut berada di dalam gang kecil, tetapi sarana dan prasarana tidak kalah di bandingkan dengan SMA lain. Sarana dan prasarana tersebut adalah ruang kelas, masjid, ruangan untuk menyimpan alat alat peraga dan ekstras ketaqwaan, alat peraga, media proyektor, dan sebagainya. Para guru juga cukup kreatif untuk menggunakan media yang di sediakan sekolah. Peneliti akan meneliti tentang hal tersebut dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI KELAS XI DI SMAN 4 KEDIRI”**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan penelitian yang di ambil, maka dapat di ambil fokus penelitian sebagai berikut :

1. Sarana dan prasarana apa saja yang di gunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kediri ?
2. Mengapa sarana dan prasarana dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kediri ?

3. Bagaimana kualitas pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kediri ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah di susun, maka di peroleh tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan Sarana dan prasarana apa saja yang di gunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kediri
2. Untuk mendeskripsikan sarana dan prasarana dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kediri
3. Untuk mendeskripsikan meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kediri

D. Kegunaan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas penggunaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan pembelajaran PAI di SMAN 4 Kediri. Kontribusi yang di hasilkan dari penelitian ini ada 2, yaitu kontribusi teoritis dan praktis.

1. Kontribusi teoritis

Kontribusi teoritis dari penelitian ini adalah memberi masukan bagi kalangan akademisi yang hendak melakukan penelitian lebih lanjut mengenai strategi sarana dan prasarana untuk meningkatkan pembelajaran PAI.

2. Kontribusi praktis yang di hasilkan dari penelitian ini ada 2 yaitu :

a. Sekolah

Memberikan informasi kepada sekolah untuk dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan manajemen sarpras dalam hal pembelajaran PAI.

b. Guru

Menambah wawasan guru terkait sarana dan prasarana yang bisa di gunakan untuk meningkatkan pembelajaran PAI dan meningkatkan skill/keterampilan dalam mengajar.

E. Penelitian Terdahulu

No	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	PENGARUH FASILITAS SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP EFEKTIVITA PROSES MENGAJAR DI MADRASAH ALIYAH DDI BONTANG	<ul style="list-style-type: none"> • Meneliti efektivitas fasilitas atau sarana dan prasarana • Proses mengajar di pengaruhi oleh sarana dan prasarana • Pembahasan efektivitas terfokus pada proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan lebih luas dengan mencangkku motivasi guru
2	PENGARUH SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS AL-MUSTHOFA GRABAGAN TUBAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ada Penambahan fokus penelitian yaitu lingkungan sekolah • Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya penggunaan sarana dan prasarana sebagai fokus penelitian • Adanya peningkatan nilai atau prestasi siswa
3	PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan sarana dan prasarana sebagai fokus penelitian • Tempat penelitan 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus penelitian membahas kualitas pembelajaran • Kualitas pembelajaran

	PEMBELAJARAN DI SMP PELITA HARAPAN	di SMP	meningkat
4	PENGARUH STANDART SARANA DAN PRASARANA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI TK AL-FIRDAUS.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan lebih ke standart sarana dan prasarana • Sample penelitian di TK 	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas pembelajaran sebagai fokus penelitian • Adanya penggunaan sarana dan prasarana
5	MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan manajemen sarana dan prasarana • Lokasi atau sample penelitian di SMP 	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas cara merencanakan pembelajaran dan mengimplementasikan sarana dan prasarana