

**KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM  
MENANGANI KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 5 TARUNA  
BRAWIJAYA  
JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**RO'I NOER AINY**

9321.314.15

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2019/2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM**  
**MENANGANI KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 5 TARUNA**  
**BRAWIJAYA JAWA TIMUR**

**RO'I NOER AINY**  
**9321.314.15**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd  
NIP: 197307092 00604 2 001

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP: 19660811 199903 2 002

## NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 09 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RO'I NOER AINY

NIM : 9321.314.15

Judul : KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DENGAN GURU BIMBINGAN  
KONSELING DALAM MENANGANI  
KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 5 TARUNA  
BRAWIJAYA JAWA TIMUR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam sidang Munasqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunayah, S.Ag. M. Pd  
NIP. 197307092 00604 2 001

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqin, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 09 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RO'I NOER AINY

NIM : 9321.314.15

Judul : KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENANGANI KEDISISPLINAN SISWA DI SMAN 5 TARUNA BRAWIJAYA JAWA TIMUR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd  
NIP: 197307092 00604 2 001

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd  
NIP: 19660811 199903 2 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENANGANI KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 5 TARUNA BRAWIJAYA JAWA TIMUR

RO'I NOER AINY  
NIM. 9321.314.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 09 Juni 2020

#### Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412199403 2 006

()

2. Penguji I

Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

()

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

()



Kediri, 27 Juli 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

**MOTTO**

**“DISIPLIN ITU MEMBUAT DIRI ANDA  
MELAKUKAN SESUATU YANG TIDAK INGIN  
ANDA LAKUKAN UNTUK MENDAPATKAN  
HASIL YANG  
BENAR-BENAR INGIN ANDA RAIH”**

**-Dr. Imam Syaukani, MA-**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SAW. Tak lupa sholawat serta salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku “Bapak Sutarman dan Ibu Tarbiyah” yang dengan ikhlas, tulus dan penuh kasih sayang serta rasa cinta selalu berkorban demi ananda. Terimakasih atas dukungan baik secara mental, spiritual maupun moral. Semoga segala perjuanganmu diganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada Dosen Pembimbing “Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd” yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga terselesainya skripsi ini.
3. Kepada lelaki terhebatku “Achmad Badri Nurdi Yahya, S.H.” terimakasih sudah menemani dan memberiku semangat sampai meraih gelar ini. Semoga apa yang telah tercapai ini bermanfaat buat kita untuk jenjang kedepannya.
4. Kepada sahabatku “Nunuk Aris Sriatin dan ibu muda Laila”. terimakasih atas semangat dan dukungan serta telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi dan tidak lupa doa kalian yang tak bosan dalam keadaan lelahku untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua.
5. Untuk teman-teman kelas I semester 1, terimakasih atas segala hiburan kalian.
6. Almamaterku Tercinta.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kedisiplinan Siswa Di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur” dan penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberi arahan dan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Muji Setiyono sebagai staf TU, Bapak/Ibu guru PAI, Bapak/Ibu guru BK SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur yang sudah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material elama penulis menyelesaikan studi perkuliahan ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 07 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| Halaman Persetujuan.....       | ii     |
| Nota Dinas.....                | iii    |
| Nota Pembimbing.....           | iv     |
| Motto.....                     | v      |
| Persembahan.....               | vi     |
| Kata Pengantar.....            | vii    |
| Datar Isi.....                 | ix     |
| Daftar Tabel.....              | xii    |
| Daftar Gambar.....             | xiii   |
| Abstrak.....                   | xv     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....     | <br>1  |
| A. Konteks Penelitian.....     | 1      |
| B. Fokus Penelitian.....       | 6      |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 7      |
| D. Kegunaan Penelitian.....    | 7      |
| E. Telaah Pustaka.....         | 8      |
| <br>BAB II LANDASAN TEORI..... | <br>12 |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| A. Kerjasama .....                                   | 12        |
| 1. Pengertian kerjasama.....                         | 12        |
| 2. Pelaksanaan Kerjasama.....                        | 13        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama.....    | 14        |
| 4. Prinsip-prinsip Kerjasama.....                    | 16        |
| B. Guru Pendidikan Agama Islam.....                  | 17        |
| 1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....       | 17        |
| 2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....           | 20        |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                | 21        |
| 4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....         | 23        |
| C. Guru Bimbingan dan Konseling.....                 | 24        |
| 1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....      | 24        |
| 2. Tujuan Bimbingan Konseling di Sekolah.....        | 26        |
| 3. Fungsi Bimbingan Konseling di Sekolah.....        | 28        |
| 4. Bentuk-Bentuk Bimbingan Konseling.....            | 30        |
| D. Kedisiplinan Siswa.....                           | 32        |
| 1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....                | 32        |
| 2. Tujuan Kedisiplinan Siswa.....                    | 36        |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....        | 37        |
| 4. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan.....           | 39        |
| 5. Jenis-Jenis Kedisiplinan.....                     | 43        |
| 6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan..... | 44        |
| 7. Indikator-Indikator Kedisiplinan.....             | 47        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                | <b>52</b> |
| A. Pendekatan Penelitian.....                        | 52        |
| B. Kehadiran Peneliti.....                           | 53        |
| C. Lokasi Penelitian.....                            | 53        |
| D. Sumber Data.....                                  | 54        |
| E. Metode Pengumpulan Data.....                      | 56        |
| F. Analisis Data.....                                | 58        |

|                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                                                                                                  | 60  |
| H. Tahap-Tahap Penelitian.....                                                                                                                     | 60  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....                                                                                                                       | 63  |
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....                                                                                                             | 63  |
| 1. Letak Geografis.....                                                                                                                            | 63  |
| 2. Keadaan Lingkungan Sekolah.....                                                                                                                 | 63  |
| 3. Data Guru.....                                                                                                                                  | 65  |
| 4. Tujuan, Visi, dan Misi.....                                                                                                                     | 67  |
| 5. Tata Tertib Sekolah.....                                                                                                                        | 69  |
| B. Paparan Data.....                                                                                                                               | 78  |
| C. Temuan Penelitian.....                                                                                                                          | 79  |
| BAB V PEMBAHASAN.....                                                                                                                              | 127 |
| A. Kondisi Kedisiplinan Siswa di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur.....                                                                           | 127 |
| B. Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Guru Bimbingan Konseling di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur.....                                | 130 |
| C. Faktor Pendukung Kerjasama Guru PAI dan Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kedisiplinan Siswa di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur.....  | 135 |
| D. Faktor Penghambat Kerjasama Guru PAI dan Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kedisiplinan Siswa di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur..... | 136 |
| BAB VI PENUTUP.....                                                                                                                                | 138 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                 | 138 |
| B. Saran .....                                                                                                                                     | 139 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                | 142 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                      | xi  |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1: | Daftar Guru SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 ..... | 66 |
| Tabel 4.2: | Jenis-Jenis Pelanggaran Siswa dan Kategori .....                               | 75 |

## DAFTAR GAMBAR

|              |                                                                                                                               |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1:  | Kerapian Siswa Dalam Berpakaian .....                                                                                         | 81  |
| Gambar 4.2:  | Para Siswa Melakukan Kerja Bakti .....                                                                                        | 84  |
| Gambar 4.3:  | Sikap Disiplin Siswa Melalui Menyapa Guru dengan Memberikan Hormat .....                                                      | 86  |
| Gambar 4.4:  | Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling Kolaborasi Didalam Kelas Mengadakan Kelas BTQ .....                  | 92  |
| Gambar 4.5:  | Keadaan Kelas Waktu Jam Siang.....                                                                                            | 98  |
| Gambar 4.6:  | Siswa Yang Melakukan Pelanggaran Diwajibkan Mengisi Buku CAPRI (Catatan Kepribadian).....                                     | 100 |
| Gambar 4.7:  | Isi Buku CAPRI (Catatan Kepribadian) .....                                                                                    | 100 |
| Gambar 4.8:  | Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama Islam Mengadakan Konseling Kelompok dengan Para Siswa .....                | 103 |
| Gambar 4.9:  | Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling Memberikan Konseling kelompok Kepada Para Siswa yang Terlambat ..... | 106 |
| Gambar 4.10: | Para Siswa Bergegas Berwudhu Untuk Melaksanakan Salat Dhuhur Berjamaah .....                                                  | 111 |
| Gambar 4.11: | Para Siswa Antusias Mengikuti Kelas BTQ .....                                                                                 | 114 |
| Gambar 4.12: | Keadaan Siswa Didalam Kelas Kurang Kondusif Saat Jam Siang.....                                                               | 118 |
| Gambar 4.13: | Keadaan Jendela Kelas Yang Terlalu Pendek Sehingga Siswa Kurang Disiplin Didalam Kelas .....                                  | 122 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1: Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 2 : Pedoman Observasi

LAMPIRAN 3 : Angket Kebutuhan Peserta Didik SMAN 5 Taruna Brawijaya  
2019/2020

LAMPIRAN 5 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah Iain Kediri

LAMPIRAN 6 : Surat Izin Penelitian dari SMAN 5 Taruna Brawijaya

LAMPIRAN 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

LAMPIRAN 4 : Foto Dokumentasi

LAMPIRAN 8 : Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

**RO'INOER AINY**, NIM: 932131415, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd: Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kedisiplinan Siswa Di SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur

**Kata Kunci:** Kerjasama, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan Konseling, Kedisiplinan Siswa

Kerjasama dalam suatu pendidikan sangat perlu dilakukan agar tercapainya tujuan yang diinginkan. Dalam penanganan suatu masalah guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling melakukan kerjasama untuk menangani kedisiplinan pada diri siswa dengan tujuan menyadarkan diri siswa dari segi jasmaninya yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dan guru Pendidikan Agama Islam dengan tugas untuk menyadarkan diri siswa dari segi rohaninya. Kerjasama ini dilakukan agar siswa sadar dengan lebih maksimal, karena siswa yang terlibat dalam tindakan yang menyeleweng merupakan tanda bahwa jiwa siswa sedang tergoyahkan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis dari penelitian ini adalah studi kasus. Data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, reduksi, penyajian lalu menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan tahap-tahap penelitian dalam peneliti ini yaitu: Tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap penulisan laporan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, 1) kondisi kedisiplinan siswa sudah baik, dapat dilihat dari beberapa aspek, mulai dari disiplin dalam berpakaian, disiplin dalam menjaga lingkungan, dan disiplin siswa dalam bertingkah laku dengan mengacu ke indikator dalam disiplin. 2) kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling dalam menangani kedisiplinan siswa sudah cukup baik, dapat dilihat dari pengadaan kelas BTQ, penerapan kebijakan kelas yang melibatkan guru Bimbingan Konseling, dan bimbingan kelompok. 3) faktor pendukung kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling yaitu kesadaran diri dan motivasi dalam diri siswa. 4) faktor penghambat kerjasama guru Pendidikan agama Islam dan guru Bimbingan Konseling yaitu kejujuran siswa dan fasilitas kelas yang kurang mendukung.