

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pembahasan yang telah dijelaskan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yang terkait dengan penerapan metode Jet Tempur untuk meningkatkan kemampuan baca siswa di SMPN 6 Kediri baik dari penerapan metode Jet Tempur di kelas dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Jet Tempur di SMPN 6 Kediri. Maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Mengapa untuk meningkatkan kemampuan membaca menggunakan metode Jet Tempur

Metode Jet Tempur dapat meningkatkan kemampuan membaca karena di metode ini yang menjadi tujuan utama atau yang menjadi tujuan dari pengarangnya yaitu menekankan pada membaguskan tajwidnya dan hafalannya hal ini dinilai mampu meningkatkan kemampuan baca siswa karena dengan siswa menghafal siswa menjadi sering mengulang bacaan ayat-ayat yang dia hafal, sehingga secara tidak langsung siswa menjadi berlatih membaca Al-Qur'an

2. Bagaimana penerapan metode Jet Tempur untuk meningkatkan kemampuan baca siswa di SMPN 6 Kediri

Dalam proses pembelajarannya penerapan Metode Jet Tempur yang dilakukan didalam Kelas dibagi menjadi 3 tahap yaitu:

- a. Kegiatan pembuka: guru mengawali dengan sallah dan mengingatkan siswa untuk berwudhu terlebih dahulu bagi siswa yang tidak punya wudhu dilanjutkan dengan membaca tawasul yang ditujukan kepada para Masyayikh Lirboyo kemudian dilanjut dengan membaca doa sebelum membaca Al-Qur'an setelah itu dilanjut dengan bacaan-bacaan pembiasaan yaitu membaca Al-Fatihah dan Tahiyat dilanjut dengan murottalan 1 surat dengan cara pengajar mempraktekannya terlebih dahulu kemudian diturikan oleh siswanya sambil membenarkan bacaan para siswanya
 - b. Kegiatan inti: guru menyampaikan materi yang telah tertera disilabus atau materi yang tertera pada buku Jet Tempur sebisa mungkin diselipkan materi Akhlaq dan Tauhid/Aqidah Ahlusunnah Wal Jamaah.
 - c. Kegiatan penutup: guru menunjuk beberapa siswa untuk mengulang materi yang telah disampaikan atau menunjuk siswa sekedar membaca beberapa ayat atau surat untuk membenahi bacaan para siswa kemudian setelah selesai dilanjut dengan membaca doa sesudah membaca Al-Qur'an
3. Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode Jet Tempur di SMPN 6 Kediri.

Dalam penggunaan metode Jet Tempur ada juga faktor pendukung dan juga faktor penghambatnya. Adapun untuk faktor pendukung dalam penerapan metode Jet Tempur di kelas yaitu tersedianya sarana prasarana yaitu berupa sound system dengan adanya alat ini guru dapat memutar murottal yang bisa didengarkan oleh para siswanya, juga dengan didukung

oleh tenaga pengajarnya yang sudah atau sedang menghafal Al-Qur'an dan sangat menguasai pada bidangnya khususnya dalam metode ini. Akan tetapi dalam penerapannya metode ini juga mempunyai beberapa faktor penghambatnya yaitu alokasi waktu yang diberikan yaitu pada jam terakhir sekolah dimana waktu tersebut siswa sudah banyak yang lelah dan mengantuk sehingga sedikit menghambat usdtadz dalam menyampaikan materi untuk faktor penghambat yang selanjutnya yaitu kurangnya perhatian orang tua pada anak ketika dirumah khususnya dalam hal membaca Al-Qur'annya

B. Saran

1. Bagi Lembaga SMPN 6 Kediri

Dalam meningkatkan kemampuan membaca siswanya untuk mata pelajaran Membaca Al-Qur'an di SMPN 6 Kediri diberikan alokasi waktu di jam pertama masuk sekolah.

2. Bagi Siswa

Perlu adanya kesadaran untuk siswa membaca Al-Qur'an di rumah jangan hanya membanya Al-Qur'an ketika di sekolah atau ketika ada tugas hafalan saja

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun dari hasil wawancara dan pemaparan yang ada pada skripsi ini diharapkan bisa menjadi pertimbangan penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat memperluas pengetahuan.