

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an (X_1) terhadap kedisiplinan siswa (Y), hasil pengolahan data berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh R sebesar 0.909. Sedangkan R square adalah sebesar 0.826. Pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan siswa memberikan pengaruh positif dan signifikan sebesar 82.6%.
2. Pengaruh shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa. Hasil pengolahan data berdasarkan penghitungan analisis regresi sederhana diperoleh R sebesar 0.914. Sedangkan R square adalah sebesar 0.836. Pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa memberikan pengaruh positif dan signifikan sebesar 83.6%.
3. Pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa. Hasil pengolahan data berdasarkan penghitungan analisis regresi berganda diperoleh R sebesar 0.922. Sedangkan R square sebesar 0.851. Pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan

shalat dhuha memberikan pengaruh positif dan signifikan sebesar 85.1% terhadap kedisiplinan siswa.

B. Keterbatasan peneliti

Pada penelitian ini tidak lepas dari keterbatasan dan kelemahan baik dari referensi atau sumber acuan lainnya yang digunakan oleh peneliti. Penelitian yang dikaji dari beberapa telaah pustaka atau teori akan mampu memberikan pemahaman secara mudah untuk dipahami oleh peneliti lainnya. Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan antara lain:

1. Penelitian ini hanya terfokus pada pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa sehingga untuk mendapatkan kesimpulan secara general diperlukan penelitian yang lebih luas dengan memperluas objek penelitian
2. Penelitian ini menerapkan metode survey menggunakan angket secara online sehingga kurang tajam dalam menggali harapan dan apa yang diinginkan. Kurangnya keseriusan responden dalam mengisi angket, yang menyebabkan hasil dari penelitian sangat tinggi pengaruhnya. Kesimpulan yang dipaparkan sesuai dengan data yang terkumpul melalui angket secara online.

C. Saran

1. Bagi sekolah, hendaknya sekolah lebih memperhatikan pembiasaan-pembiasaan siswa, yaitu pembiasaan membaca Al-Qur'an dan

pembiasaan shalat dhuha, dengan memperhatikan pembiasaan terhadap siswa sehingga semakin terciptanya kedisiplinan siswa.

2. Bagi guru, hendaknya guru dapat mengontrol pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha disekolah, agar semakin tinggi nilai kedisiplinan siswa.
3. Bagi siswa, karena kedisiplinan siswa sangat penting. Maka diharapkan seluruh siswa untuk memperhatikan pembiasaan-pembiasaan yang telah diterapkan disekolah, serta siswa senantiasa meningkatkan kedisiplinannya, seperti halnya terhadap pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha.