

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Siswa dalam mengikuti kegiatan belajar disekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diperlakukan disekolah. Siswa dituntut agar dapat berperilaku sesuai dengan aturan maupun tata tertib yang terdapat disekolah. Kepatuhan serta ketaatan siswa terhadap berbagai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah disebut dengan disiplin siswa.¹

Kedisiplinan siswa sangat penting untuk kemajuan sekolah itu sendiri. Karena sekolah merupakan tempat belajar secara formal. Disiplin sangatlah penting dalam proses pendidikan, maka dari itu sekolah pasti memiliki sebuah aturan yang harus diikuti serta diterapkan oleh guru maupun siswa aturan yang diberlakukan oleh sekolah menjadi landasan kedisiplinan.

Disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok. tata tertib itu bukan buatan binatang, tetapi buatan manusia sebagai pembuat dan pelaku.² Kedisiplinan

¹ Michael J. Vardaro et al., “No Title” 2002, no. 1 (2016): 35–40, <https://doi.org/10.1109/ciced.2018.8592188>.

² Indana Mashlahatur Rifqoh, “Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Shalat Fardlu Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2015”, UIN Walisongo Semarang, (2015).

merupakan sebuah kunci yang harus dimiliki oleh sebuah sekolah dalam mengantarkan anak didiknya menjadi sebuah pribadi yang mandiri. Sebab dengan kedisiplinan tersebut akan membuat anak didik menjadi tertata dan teratur. Dengan terbiasanya berperilaku disiplin akan mengembangkan sebuah kepribadian yang positif, selain itu juga mampu memperoleh prestasi yang memuaskan.

Disiplin sangat penting diajarkan pada anak untuk mempersiapkan anak belajar hidup sebagai makhluk sosial.³ Pelanggaran-pelanggaran seharusnya tidak dilakukan oleh anak didik, karena berdampak pada prestasi belajar serta berdampak pada kepribadian mereka. Siswa yang terbiasa tidak disiplin akan mengalami sebuah kesulitan dalam kehidupan bermasyarakat, terlebih lagi dalam dunia kerja yang menuntut kedisiplinan. Perilaku tidak disiplin yang dilakukan anak didik tidak hanya dapat dilihat ketika mereka disekolah, namun juga ketika mereka berada didalam rumah. Saat berada disekolah guru adalah pengendalinya. Subyek lain yang berpengaruh terhadap perilaku anak didik yang tidak disiplin ketika berada dirumah adalah orang tua. Orang tua merupakan figur yang utama dalam menjadi panutan seorang anak didik atau anak dalam keluarga.

Kurangnya rasa kedisiplinan siswa, hampir di seluruh sekolah persoalan disiplin menjadi sebuah hal yang menghawatirkan. Kedisiplinan

³ Indana Mashlahatur Rifqoh, "Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Shalat Fardlu Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2015", (2015).

tidak hanya dibentuk pada lingkungan keluarga, namun juga dapat dibentuk pada lingkungan sekolah.

Dalam UU No.20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS, dinyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri akhlak mulia serta ketrampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan UU No.20 tahun 2003 tentang sisdiknas tersebut, terlihat bahwa tingkat keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT merupakan aspek penting yang diharapkan mampu memberi pengaruh positif terhadap seseorang,

Oleh karenanya, penulis mencoba mengaitkan persoalan tersebut dengan nilai-nilai religi yang terdapat pada madrasah yaitu sebuah pembiasaan shalat Dhuha dan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajara dimulai, karena menurut penulis dua variabel tersebut merupakan faktor yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Allah SWT mengaitkan shalat dengan gerakan amar ma ' ruf nahi munkar. Shalat, ketika berubah menjadi sekedar kebiasaan yang tidak bernilai apa-apa akan menjadi sebuah bentuk ibadah yang tidak memiliki pengaruh. Sementara itu, ibadah yang hidup adalah ibadah yang

memancarkan pengaruh dari shalat kepada sesuatu yang ada di luar shalat, kepada masyarakat untuk menebarkan kebaikan dan menghentikan kemunkaran.⁴

Al-Qur'an merupakan sumber ilmu pengetahuan, sumber akhlak, sumber kekuatan keimanan bagi semua umat Islam. Dunia pendidikan bisa berdiri karena ingin meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Manusia bisa dikatakan berkualitas ketika memiliki ilmu pengetahuan yang dilandasi keimanan.⁵

Seperti yang kita ketahui Al-Qur'an dan As-Sunnah merupakan pedoman setiap manusia, dimana didalamnya mempunyai segudang ilmu pengetahuan yang masih belum diketahui oleh umat manusia. Tidak hanya itu untuk membaca Al-Qur'an saja sudah mendapat pahala karena bernilai ibadah. Oleh karenanya bahwa mempelajari Al-Qur'an itu sangatlah penting.

Dari segi kedisiplinan siswa yang ada di MAN 4 Kediri sudah cukup baik. Berdasarkan hasil observasi awal bahwa setiap pagi setelah jam pertama berbunyi terdapat beberapa siswa yang datang terlambat dengan berbagai macam alasan. Namun walaupun siswa tersebut terlambat tetap melaksanakan pembiasaan yang telah ditentukan oleh madrasah yaitu pembiasaan membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha. Dari latar belakang di

⁴ Indana Mashlahatur Rifqoh, "Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Shalat Fardlu Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2015", UIN Walisongo Semarang, (2015).

⁵ Siti Masruroh, "Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Menanamkan Karakter Siswa (Studi Kasus Di Smk Texar Kec. Klari Kab. Karawang)," *Passion of the Islamic Studies Center JPI_Rabbani*, (2016).

atas, maka peneliti ingin mengkaji serta mencermati secara lebih mendalam mengenai **“Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur’an dan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 4 Kediri.”**

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah untuk menguji teori dari Rahman yang mengatakan bahwa pendidikan disiplin merupakan suatu proses bimbingan yang bertujuan untuk menanamkan pola perilaku tertentu, kebiasaan-kebiasaan tertentu, atau membentuk manusia dengan ciri-ciri tertentu, terutama untuk meningkatkan kualitas mental dan moral.⁶

Seseorang yang memiliki kedisiplinan maka orang tersebut merupakan orang yang tertib serta teratur, peserta didik yang selalu mematuhi peraturan, melaksanakan kegiatan sekolah yang telah ditentukan secara terus menerus sehingga menjadi sebuah kebiasaan-kebiasaan, maka peserta didik tersebut merupakan peserta didik yang disiplin.

Oleh karena itu penulis dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur’an terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri?
2. Bagaimana pengaruh pembiasaan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri?

⁶ Rosalendro Eddy Nugroho dan Waode Sami’a, “Pengaruh Pembinaan Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Taruna Balai Pendidikan Dan Pelatihan Ilmu Pelayaran (Bp2ip) Tangerang”, (2016).

3. Bagaimana pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.
2. Untuk mengetahui pengaruh pembiasaan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.
3. Untuk mengetahui pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan kedisiplinan peserta didik dalam belajar dan dapat menjadi literatur tambahan dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Kegunaan Praktis

Kegunaan penelitian dapat dikembangkan sesuai dengan analisis, adapun manfaat penelitian yang peneliti lakukan yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, penelitian ini menjadi tolak ukur dari seberapa dalam pengetahuan dan wawasan terkait akan pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa dan juga sebagai sarana latihan dalam pengembangan keilmuan dalam keterampilan penyusunan sebuah karya ilmiah.
- b. Bagi MAN 4 Kediri, memberikan sebuah bahan masukan serta sebuah tolak ukur bagi keluarga besar MAN 4 Kediri dalam mengantarkan perilaku kedisiplinan siswa.
- c. Bagi para siswa MAN 4 Kediri dapat menjalankan shalat dhuha serta membaca Al-Qur'an secara istiqomah, serta dapat selalu meningkatkan kedisiplinan.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dari penelitian ini adalah untuk menguji teori dari hasil penelitian Shofwatulloh yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan shalat dhuha berjamaah dan membaca Al-Qur'an terhadap disiplin siswa.⁷

Adapun hipotesa dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha¹ : Terdapat pengaruh positif pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.

⁷ Shofwatulloh, "Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah dan Membaca Al-Qur'an Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Pariskian Kota Serang," (2018).

- Ho¹ : Tidak terdapat pengaruh positif pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.
- Ha² : Terdapat pengaruh positif pembiasaan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.
- Ho² : Tidak terdapat pengaruh positif pembiasaan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.
- Ha³ : Terdapat pengaruh positif pembiasaan membaca Al-Qur'an dan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.
- Ho³ : Tidak terdapat pengaruh positif pembiasaan membaca Al-Qur'an dan sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.

F. Telaah Pustaka

Untuk memperkuat argument mengenai pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa, peneliti menemukan contoh penelitian terdahulu, diantaranya adalah:

No	Aspek	Penelitian 1	Penelitian 2	Penelitian 3
1	Judul	“Pengaruh Shalat Dhuha Berjama’ah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di MTs Tahdzibun-Nufus	“Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah dan Membaca Al-Qur’an Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMP	“Hubungan antara Pelaksanaan Shalat Dhuha dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VII Di MTs Mambaul Ulum Pakis Malang”

		Jakarta Barat tahun 2018”	Islam Pariskian Kota Serang”	
2	Penulis	Ahmad Karim Amirulloh	Shofwatulloh	Maulina Aulia Hidayati
3	Kesamaan	Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Karim Amirulloh memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebasnya yaitu mengenai Shalat Dhuha dan variabel terikatnya yaitu kedisiplinan siswa	Penelitian yang dilakukan oleh Shofwatulloh memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebasnya yaitu mengenai Shalat serta membaca Al-Qur’an dan variabel terikatnya yaitu mengenai kedisiplinan siswa.	memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebasnya yaitu mengenai Shalat Dhuha dan variabel terikatnya yaitu mengenai kedisiplinan siswa.
4	Hasil	Dari hasil perhitungan yang telah didapat, maka dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh yang positif pelaksanaan shalat Dhuha berjamaah terhadap kedisiplinan siswa di MTs Tahdzibun-Nufus. ⁸	“Hasil Uji Linieritas regresi antara pembiasaan shalat berjamaah dan pembiasaan membaca Al-Qur’an mempunyai pengaruh yang linier terhadap disiplin belajar siswa.” ⁹	Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara sholat dhuha terhadap kedisiplinan siswa pada siswa kelas VII Di MTs Mambaul Ulum. ¹⁰

⁸ Ahmad Karim Amirulloh, “Pengaruh Shalat Dhuha Berjama ’ Ah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Mts Tahdzibun-Nufus,” (2018).

⁹ Shofwatulloh, “Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah dan Membaca Al-Qur’an Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Pariskian Kota Serang,” (2018).

¹⁰ Maulina Aulia Hidayati, “*Hubungan Antara Pelaksanaan Shalat Dhuha dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VII Di MTs Mambaul Ulum Pakis Malang*”, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, (2016).

No	Aspek	Penelitian 4	Penelitian 5	Penelitian 6
1	Judul	“Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha Berjama’ah Untuk Membentuk Sikap Disiplin Siswa Di MA Raudlatusshibiyah NW Belencong Kec. Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2015/2016”	“Hubungan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjama’ah Dengan Kedisiplinan Mentaati Tata Tertib Sekolah Pada Kelas IX MTs NU Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018”	”Peranan Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII-A2 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II Tahun Ajaran 2014/2015”
2	Penulis	Hidayaturrahmah	Oktavita Sari	Nashrul Aziz
3	Kesamaan	Penelitian yang dilakukan oleh Hidayaturrahmah memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebasnya yaitu mengenai Shalat Dhuha dan variabel terikatnya yaitu mengenai kedisiplinan siswa.	Penelitian yang dilakukan oleh Oktavita Sari memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel bebasnya yaitu mengenai Shalat Dhuha dan variabel terikatnya yaitu mengenai kedisiplinan siswa.	Penelitian yang dilakukan oleh Nashrul Aziz memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada kedisiplinan siswa.
4	Hasil	hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kegiatan sholat Dhuha berjama’ah masih belum efektif, karena tujuan	hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa tidak ada hubungan signifikan antara variabel X yakni Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha	hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II memiliki usaha

		<p>untuk membiasakan siswa melakukan shalat Dhuha dan membentuk sikap disiplin siswa melalui kegiatan shalat Dhuha berjamaah belum sepenuhnya berhasil sesuai dengan yang diharapkan.¹¹</p>	<p>Berjama'ah dan variabel Y yakni Kedisiplinan Mentaati Tata Tertib Sekolah.¹²</p>	<p>pendisiplinan shalat dhuha dengan beberapa langkah pendisiplinan, yaitu: pembiasaan, contoh dan tauladan, penyadaran, serta pengawasan.</p>
--	--	--	--	--

¹¹ Muhammad Rodhi, "Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2013" 1, no. S 1 (2013).

¹² Oktavita Sari, "Hubungan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjama'ah Dengan Kedisiplinan Mentaati Tata Tertib Sekolah Pada Kelas IX Mts Nu Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018", (2018).