

**PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN SHALAT
DHUHA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI MAN 4
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian pesyarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

Mira Aprilia Putri 932128716

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

HALAMAN PERSETUJUAN

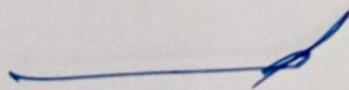
PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AI-QUR'AN DAN SHALAT
DHUHA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS IX DI MAN 4
KEDIRI

MIRA APRILIA PUTRI

NIM. 932128716

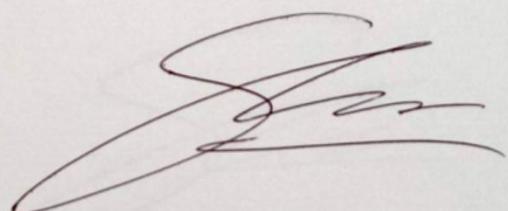
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 2019128302

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Juli 2020

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MIRA APRILIA PUTRI
NIM : 932128716
JUDUL : PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI MAN 4 KEDIRI

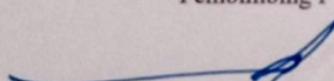
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

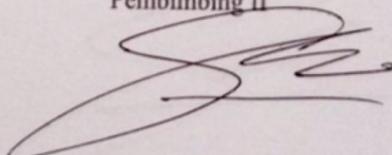
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 2019128302

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 7 September 2020

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

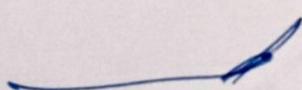
Nama : MIRA APRILIA PUTRI
NIM : 932128716
JUDUL : PENGARUH PEMBIASAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN
SHALAT DHUHA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS XI DI MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya,

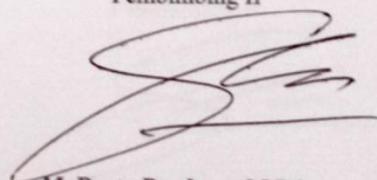
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 2019128302

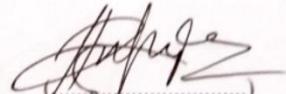
HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN SHALAT
DHUHA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI MAN 4 KEDIRI

MIRA APRILIA PUTRI
NIM. 9321.287.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 26 Agustus 2020

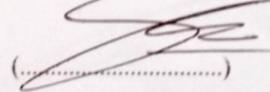
Tim Penguji,



1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002



2. Penguji I
Dr. H.Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001



3. Penguji II
M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 2019128302

Kediri, 7 September 2020

Dekan IAIN Kediri



HALAMAN MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا

الصَّلَاةَ وَانفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَا نِيَةً يَرْجُونَ تِجْرَةً

لَنْ تَبُورَ

*“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca
kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan
sebagian dari rezeki yang Kamu anugerahkan
kepada mereka dengan diam-diam dan terang-
terangan, mereka itu mengahrapkan perniagaan
yang tidak akan merugi”*

(Q.S Fathir : 29)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur kupersembahkan kepada Sang Pencipta penguasa langit dan bumi. Atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan.

Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti disekeliling saya. Yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan, sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Harianto dan Ibu Warmiati, yang tercintai dan tersayang, mereka yang telah mencerahkan beribu ribu doa, cinta kasih dan serta segala dukungan baik doa maupun materi yang tiada terhingga. Semua cinta dan kasih serta pengorbanan yang tercurah tiada mungkin dapat kubalas dengan selembar kertas yang hanya bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga anakmu ini kelak dapat membalas kebaikanmu serta dapat membahagiakanmu dengan ilmu manfaat yang diperoleh.
- ❖ Adik-adikku tersayang Selvi Aprilia Putri dan Achmad Wildan Syah Putra, yang dengan perhatian serta doanya, sehingga kakak dapat melewati satu tingkat perjuangan.

- ❖ Calon suamiku, Al Habib Fikri Fahmi, S.Pd yang telah memberikan doa dan segala dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Teman sedosen pembimbing yaitu Nurun Nisa' yang sudah memberikan semangat, serta dukungan.
- ❖ Semua sahabat sahabatku juga teman temanku, terutama Lailatul Munawarah, dan Khoirun Ni'mah yang telah menemaniku. Terima kasih atas cerita dan pengalaman yang telah kita lalui bersama. Kebersamaan yang telah terlewati bersama kalian adalah kenangan terindah yang takkan pernah terlupakan.
- ❖ Tentunya untuk Almamater tercinta IAIN Kediri, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan PAI

ABSTRAK

MIRA APRILIA PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan M. Desta Pradana, M.Pd.: Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Keguruan, Tarbiyah, 2020.

Kata Kunci: Pengaruh, Membaca Al-Qur'an, Shalat Dhuha, Kedisiplinan Siswa

Kedisiplinan siswa dapat diciptakan melalui pembiasaan yang ada di sekolah seperti halnya pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha. Penelitian ini dimaksud untuk 1) mengetahui pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri 2) mengetahui pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri 3) mengetahui pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di MAN 4 Kediri. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 339 siswa dan diambil sampel 172 dengan berpedoman pada tabel Isaac dan Michael. Instrumen yang digunakan adalah angket dan analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda, dengan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) terdapat pengaruh positif pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan siswa dan signifikan sebesar 82.6% serta $\text{sig } (0,000) < \text{Alpha } (0,05)$. 2) **terdapat** pengaruh positif shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa, signifikan sebesar 83.6%, serta $\text{sig } (0,000) < \text{Alpha } (0,05)$. 3) **terdapat** pengaruh positif pembiasaan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa, dan signifikan sebesar 85.1% terhadap kedisiplinan siswa, serta diketahui bahwa $\text{Sig } (0,001) < \text{Alpha } (0,05)$.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengenai pengaruh pembiasaan membaca AL-Qur'an dan shalat dhuha terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 4 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan M. Desta Pradana, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Pengaji pada sidang munaqasah, yang telah menguji, memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Rektor IAIN Kediri dan Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Kediri beserta staf, sehingga penulis dapat segera menyelesaikan skripsi.

Kepala MAN 4 Kediri, guru dan staf karyawan MAN 4 Kediri yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.

Kedua orang tua dan adek penulis yang telah dengan sabar memberikan dukungan moril maupun finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Teman-teeman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan.

Sahabat dan temanku tercinta (yang telah memberikan semangat dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Telaah Pustaka	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembiasaan	12
B. Membaca Al-Qur'an	16
C. Shalat Dhuha.....	23
D. Kedisiplinan Siswa	32
E. Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Siswa ...	38
F. Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa.....	38
G. Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Analisis Data.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
B. Deskripsi Subjek.....	63
C. Deskripsi Data	64
D. Pengujian Hipotesis	83
 BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 4 Kediri	83
B. Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 4 Kediri.....	84
C. Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 4 Kediri	86
 BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Keterbatasan Penelitian	89
C. Saran	89
 Daftar Pustaka	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Skala Likert

Table 3.2 Blueprint Skala Membaca Al-Qur'an

Table 3.3 Blueprint Skala Shalat Dhuha

Table 3.4 Blueprint Skala Kedisiplinan Siswa

Tabel 4.1 Data kepegawaian

Tabel 4.2 Data Jumlah Guru

Tabel 4.4 Data Siswa

Tabel 4.5 Data Sarana Prasarana

Tabel 4.6 Gambaran Subjek Berdasarkan jenis Kelamin

Tabel 4.7 Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan

Tabel 4.8 Hasil Validitas Instrumen Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.9 Hasil Validitas Instrumen Shalat Dhuha

Tabel 4.10 Hasil Validitas Instrumen Kedisiplinan Siswa

Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Shalat Dhuha

Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Siswa

Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.15 Interpretasi Real Score Variabel Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.16 Jumlah Responden Tiap Kategori Variabel Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Variabel Shalat Dhuha

Tabel 4.18 Interpretasi Real Score Variabel Shalat Dhuha

Tabel 4.19 Jumlah Responden Tiap Kategori Variabel Shalat Dhuha

Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Variabel Kedisiplinan Siswa

Tabel 4.21 Interpretasi Real Score Variabel Kedisiplinan Shalat

Tabel 4.22 Jumlah Responden Tiap Kategori Variabel Kedisiplinan Siswa

Tabel 4.23 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

Tabel 4.24 Hasil Regresi Linier Sederhana X1 dan Y

Tabel 4.25 Hasil Uji Anova Variabel X1 dan Y

Tabel 4.26 Koefisien Regresi Linier Sederhana X1 terhadap Y

Tabel 4.27 Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel X2 dan Y

Tabel 4.28 Hasil Uji Anova Variabel X2 dan Y

Tabel 4.29 Koefisien Regresi Linier Sederhana X2 dan Y

Tabel 4.30 Hasil Regresi Linier Berganda X1, X2 dan Y

Tabel 4.31 Hasil Uji Anova Variabel X1, X2 dan Y

Tabel 4.32 Koefisien Regresi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Blue Print* Dan Angket Variabel Pembiasaan Membaca Al-

Qur'an

Lampiran 2 *Blue Print* Dan Angket Variabel Shalat Dhuha

Lampiran 3 *Blue Print* Dan Angket Variabel Kedisiplinan Siswa

Lampiran 4 Data Hasil Angket Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

Lampiran 5 Data Hasil Angket Shalat Dhuha

Lampiran 6 Data Hasil Angket Kedisiplinan Siswa

Lampiran 7 Surat Izin penelitian

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9 Blanko Konsultasi

Lampiran 10 Surat Izin Balasan Penelitian dari Sekola