

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan observasi, mengumpulkan data, mengolah dan menganalisa data sebagai hasil penelitian, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai karakter dalam pembelajaran ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri maka dapat ditanamkan didalam diri siswa yang meliputi sifat tanggung jawab yaitu dengan cara memberikan amanah kepada siswa ketika melakukan latihan Tapak Suci. Jujur dengan cara memberikan rasa kepercayaan kepada siswa. Displin dengan cara siswa datang tepat pada waktunya. Percaya diri dapat dilihat dari siswa yang mudah bergaul dengan teman. Ulet dengan cara siswa berlatih secara sungguh-sungguh. Kesantunan, dengan cara membiasakan siswa mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu dengan ustadz. Religius dapat dilihat dari ketika sedang mengikuti lomba siswa tidak melupakan tugas mereka sebagai umat islam untuk menunaikan ibadah shalat.
2. Dampak pengembangan penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri yaitu nilai religius dengan mengamalkan rukun islam dan menjauhi kemunkaran. Selain nilai religius, nilai kedisiplinan juga menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan ketertiban. Kerja keras dapat diindisikan dengan menunjukkan kesungguhan dalam melakukan tugas, tetap bertahan

pada tugas yang diterima walaupun menghadapi kesulitan, dan berusaha mencari pemecahan terhadap permasalahan.

## **B. Saran**

Setelah penulis mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri, maka penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi kontribusi bagi pendidikan di SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri atau sekolah lainnya, antara lain:

1. Agar kegiatan pelaksanaan kegiatan Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri dapat berjalan seperti apa yang telah ditetapkan serta untuk menunjang kemaksimalan kegiatan Tapak Suci, maka dari pihak pelatih sendiri tentunya harus mengupayakan usaha untuk hal tersebut.
2. Untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam diri, maka siswa harus serius dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci.
3. Dalam menunjang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci pihak sekolah sebaiknya melengkapi prasarana yang ditentukan.
4. Pihak orang tua sebaiknya mendukung kegiatan positif yang dilakukan oleh anak-anak.